

---

Εκπαιδευτική  
Ψυχολογία για  
Εκπαιδευτικούς και  
Επαγγελματίες της  
Ψυχικής Υγείας

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εκπαιδευτική Ψυχολογία για Εκπαιδευτικούς και Επαγγελματίες της Ψυχικής Υγείας».**

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εκπαιδευτική Ψυχολογία για Εκπαιδευτικούς και Επαγγελματίες της Ψυχικής Υγείας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες σε βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής ψυχολογίας, επιτυγχάνοντας τη διασύνδεση των θεωρητικών προσεγγίσεων με τη σύγχρονη εκπαιδευτική πράξη και τη νέα τάση για εισαγωγή ψηφιακών δεξιοτήτων και γνώσεων. Ειδικότερα, το πρόγραμμα φιλοδοξεί να εφοδιάσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες με τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την απρόσκοπτη μαθησιακή εξέλιξη και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν οι σύγχρονες γνωστικές, συμπεριφορικές και κοινωνικογνωστικές θεωρίες που συνδέονται άρρηκτα με την ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, τη μαθησιακή διαδικασία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό διαδικασιών που αφορούν τον ευρύτερο κλάδο της εκπαίδευσης. Επίσης, επιχειρείται η εμβάθυνση σε θέματα που αφορούν στις ατομικές διαφορές και τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού, εστιάζοντας σε μαθητές με ιδιαιτερότητες, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς. Επιπλέον, στο πρόγραμμα προτείνονται και αναλύονται σύγχρονες τεχνικές και στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείριση της σχολικής τάξης. Έμφαση δίνεται στη

σημασία της αυτορρύθμισης και των κινήτρων μάθησης για τη μαθησιακή εμπλοκή και αυτενέργεια. Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη ότι η προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών συνιστά βασικό στόχο της εκπαιδευτικής ψυχολογίας, παρουσιάζεται διεξοδικά η έννοια της ψυχοκοινωνικής επάρκειας, ενώ παράλληλα γίνεται αναφορά σε προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης που εφαρμόζονται στο σχολικό περιβάλλον για την επίτευξη του σκοπού αυτού.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι** Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης με σπουδές και εργασιακή εμπειρία συναφούς αντικειμένου.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- ▶ πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικής, καθηγητικών σχολών και τμημάτων ανθρωπιστικών επιστημών,
- ▶ ψυχολόγους, οι οποίοι στοχεύουν στην ενασχόληση με το χώρο της εκπαιδευτικής ψυχολογίας,
- ▶ εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων, οι οποίοι επιθυμούν να εμβαθύνουν σε χρήσιμες θεωρίες από τον χώρο της ψυχολογίας και να εξελιχθούν, αξιοποιώντας στη μαθησιακή διαδικασία σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα: Γνωστικές, Συμπεριφορικές και Κοινωνικογνωστικές  
Προσεγγίσεις

**Διδακτική Ενότητα 1: Γνωστική Ανάπτυξη**

**Διδακτική Ενότητα 2: Γλωσσική Ανάπτυξη**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη**

**Διδακτική Ενότητα 4: Συμπεριφοριστικές Θεωρίες Μάθησης**

**Διδακτική Ενότητα 5: Κοινωνικογνωστικές Θεωρίες Μάθησης**

**Μάθημα: Η Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 1: Νοημοσύνη**

**Διδακτική Ενότητα 2: Μάθηση και Μαθησιακό Στυλ**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κοινωνικοπολιτισμική Διαφορετικότητα**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ενσωμάτωση και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση**

**Μάθημα: Δυσκολίες Προσαρμογής και Ειδικές Εκπαιδευτικές  
Ανάγκες**

**Διδακτική Ενότητα 1: Άγχος και Στρες Παιδιών και Εφήβων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Μαθησιακές Δυσκολίες**

**Διδακτική Ενότητα 3: Προβλήματα Συμπεριφοράς**

**Διδακτική Ενότητα 4: ΔΕΠ/Υ**

**Διδακτική Ενότητα 5: Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**

**Διδακτική Ενότητα 6: Νοητική Αναπηρία**

**Διδακτική Ενότητα 7: Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας**

**Μάθημα: Διαχείριση Σχολικής Τάξης**

**Διδακτική Ενότητα 1: Σχολικό Κλίμα και Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Διαχείριση Επιθετικής Συμπεριφοράς**

**Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού**

**Διδακτική Ενότητα 4: Αξιοποίηση Ψηφιακών Εφαρμογών για την Υποστήριξη  
της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας**

**Διδακτική Ενότητα 5: Τεχνικές Οικοσυστημικής Προσέγγισης**

## Μάθημα: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

**Διδακτική Ενότητα 1: Αξιολόγηση Επιδόσεων του Μαθητή με Παραδοσιακά Τεστ**

**Διδακτική Ενότητα 2: Εναλλακτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Αξιολόγηση βασισμένη στη Λειτουργική Ανάλυση της Συμπεριφοράς**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ψηφιακές Μέθοδοι αξιολόγησης στην Εκπαίδευση**

## Μάθημα: Η Αυτορρύθμιση και τα Κίνητρα Μάθησης στην Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1: Αυτορρύθμιση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Εσωτερικά και Εξωτερικά κίνητρα**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κίνητρα Επίτευξης: Προσανατολισμός των Στόχων**

**Διδακτική Ενότητα 4: Αιτιακές Αποδόσεις**

## Μάθημα: Ψυχοκοινωνική Επάρκεια

**Διδακτική Ενότητα 1: Κοινωνική και Συναισθηματική Επάρκεια**

**Διδακτική Ενότητα 2: Αυτοαντίληψη και Αυτοεκτίμηση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Προγράμματα Πρόληψης και Παρέμβασης στο Σχολικό Περιβάλλον για την Ενίσχυση και την Προαγωγή της Μάθησης και της Ψυχικής Υγείας**