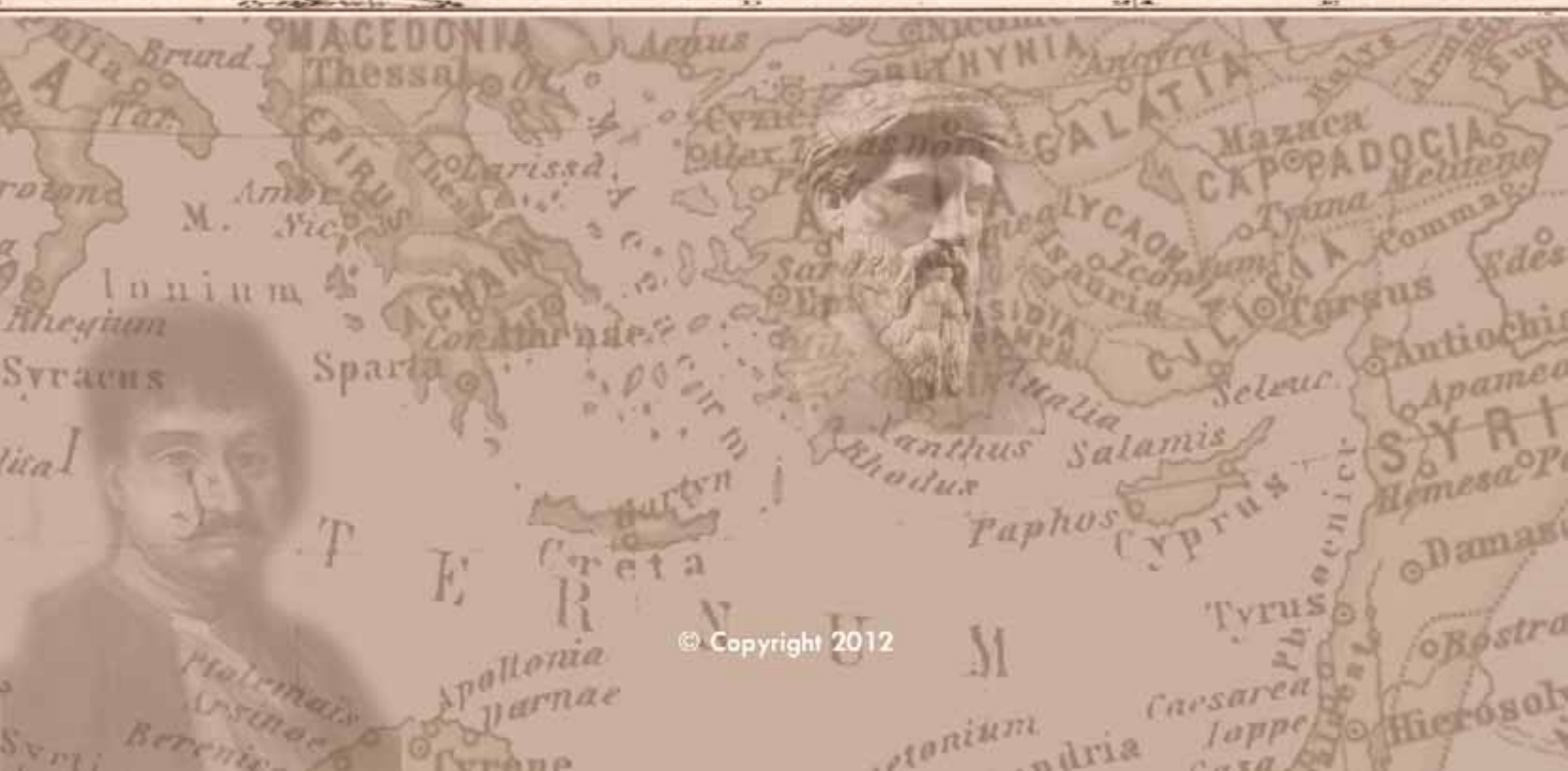




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

"Εθελοντισμός και Δύση"



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ελληνισμός και Δύση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Το θέμα του συγκεκριμένου προγράμματος επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης θεωρείται ιδιαίτερα επίκαιρο, καθώς η ένταξη της Ελλάδας στην Ενωμένη Ευρώπη στην εποχή της παγκοσμιοποίησης αποτελεί ορόσημο μιας μακράς πορείας και μπορεί να αξιοποιηθεί ως ιστορικό γεγονός μόνο μέσω της μελέτης των διαχρονικών σχέσεων του Ελληνισμού με τη Δύση.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλιά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ελληνισμός και Δύση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΕΙΣ: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008

▶ Πιστοποίηση Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. είναι πιστοποιημένο (Κ.Π. 12151701) από τον επίσημο εθνικό φορέα για την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα (**Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.**), από τον Οκτώβριο του 2001. Σε συνέχεια της πρώτης απόφασης πιστοποίησης, και σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με την εφαρμογή του Συστήματος Παρακολούθησης και Αξιολόγησης, το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. λαμβάνει σε ετήσια βάση, Βεβαίωση Ανανέωσης Πιστοποίησης.

Από το 2011, ο ΕΟΠΠΕΠ αποτελεί το διάδοχο φορέα της συγχώνευσης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.), του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.) και του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.). Ο

Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι από τους πρώτους οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ΝΠΙΔ) που έχει λάβει Διάκριση Αριστείας, σύμφωνα με το διεθνώς αναγνωρισμένο μοντέλο Αριστείας EFQM (The European Foundation of Quality Management).

Ο ΕΟΠΠΕΠ έχει χορηγήσει στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του ΕΚΠΑ άδεια Κέντρου Δια Βίου Μάθησης² (ΚΔΒΜ2) με Ειδικό Κωδικό Αριθμό: 12151701.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας όσο και η Πιστοποίηση από τον ΕΟΠΠΕΠ τεκμηριώνουν με αντικειμενικό τρόπο την ικανότητα του Οργανισμού να παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα με συνέπεια, διασφαλίζοντας συγχρόνως, τη διαρκή βελτίωσή του και την ικανοποίηση των απαιτήσεων των καταρτιζομένων.

Η υιοθέτηση και εφαρμογή των αρχών του πλαισίου (EQAVET) συμβάλλει στην οικοδόμηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των διαφόρων συστημάτων, ώστε να είναι ευκολότερο για μια χώρα να δέχεται και να αναγνωρίζει τις δεξιότητες και τις ικανότητες που αποκτήθηκαν από τους εκπαιδευόμενους σε άλλες χώρες και μαθησιακά περιβάλλοντα.

► Πιστοποίηση DQS DIN EN ISO 9001:2008

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., από τον Ιούλιο του 2008, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Από τον Απρίλιο του 2012 διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας από το **Φορέα Πιστοποίησης DQS σύμφωνα με το πρότυπο DIN EN ISO 9001:2008.**

Η συγκεκριμένη πιστοποίηση τεκμηριώνει με αντικειμενικό τρόπο την ικανότητα του Οργανισμού να παρέχει προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με συνέπεια, διασφαλίζοντας συγχρόνως, την ικανοποίηση των απαιτήσεων του καταρτιζόμενου. Παράλληλα, η εφαρμογή του συστήματος, μεριμνά για την τήρηση επιμέρους διεργασιών που εξασφαλίζουν τη διαρκή βελτίωσή του, καθώς και τη συμμόρφωσή του σύμφωνα με τις απαιτήσεις του τελικού αποδέκτη των παρεχομένων υπηρεσιών εκπαίδευσης.

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

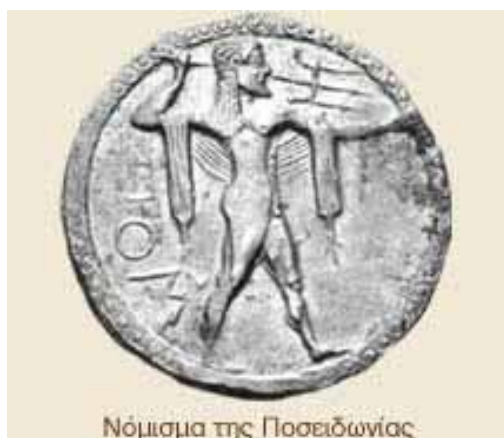
Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος "Ελληνισμός και Δύση" είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα τα οποία επιθυμούν να:

- ▶ εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα ιστορίας των αρχαίων, μέσων και νεοτέρων χρόνων,
- ▶ αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις κατά τη διάρκεια των ανώτερων σπουδών τους και να
- ▶ βελτιώσουν το μορφωτικό τους επίπεδο, ερχόμενοι σε επαφή με άλλες επιστήμες και γνωστικά αντικείμενα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος ο κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει αποκτήσει μια ευρύτερη άποψη για τις υπό εξέταση ιστορικές περιόδους και τη δυνατότητα να χρησιμοποιεί με άνεση γνώσεις που απορρέουν από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.



5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearn.elke.uoa.gr>.



6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση της μίας (1) θεματικής ενότητας (είκοσι τεσσάρων διδακτικών ενοτήτων) που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Ελληνισμός και Δύση» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τρεις (3) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **60 ώρες** και αντιστοιχεί σε **10 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **550 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.



8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις

αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.



13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά. Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.
- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**
Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.



14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού ανήκουν στο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων πανεπιστημίων, ή είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι ειδικευμένοι επιστήμονες. Οι συγγραφείς, οι οποίοι συνεργάστηκαν στο Πρόγραμμα, συνένταξαν - ο καθένας σύμφωνα με την ειδικότητά του - τα κείμενα των επί μέρους μαθημάτων. Τα κείμενά τους στη συνέχεια μετατράπηκαν σε μορφή κατάλληλη για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning) από τους επεξεργαστές (developers).

Οι παρακάτω συγγραφείς συμμετείχαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ Βέλλης Μιχαήλ, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Γιακωβάκη Νάσια, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ Γιαννόπουλος Ιωάννης, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Γκιολής Νικόλαος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Δημητράκοπουλος Φώτιος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Δημητρώκας Ιωάννης, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μονάχου
- ▶ Καρδαράς Χρήστος, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ Κατσιαρδή-Hering Όλγα, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Κόλια-Δερμιτζάκη Αθηνά, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Κοντογιώργη Ελισάβετ, Ερευνήτρια στην Ακαδημία Αθηνών
- ▶ Μανιάτη-Κοκκίνη Τριανταφυλλίτσα, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Μέντζου-Μεϊμάρη Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Νικολάου Κατερίνα, Εντεταλμένη Ερευνήτρια στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών
- ▶ Ντούρου-Ηλιοπούλου Μαρία, Αναπλ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Πέννα Βάσω, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Οξφόρδης

- ▶ Τζαμτζής Ιωάννης, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ Τσελέντη Νίκη, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Κρήτης
- ▶ Χασιώτης Ιωάννης, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ Χατζηβασιλείου Ευάνθης, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Χρήστου Ειρήνη, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

Οι παρακάτω επεξεργαστές συνέβαλαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ Μακρυπούλιας Χρήστος, υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ Παπακωνσταντίνου Κατερίνα, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ Σειρηνίδου Βασιλική, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Οι ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι του Προγράμματος, **Αθηνά Κόλια-Δερμιτζάκη**, Ομότιμη Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και **Ταξιάρχης Γ. Κόλιας**, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, έχουν την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Ο ελληνικός αποικισμός (8ος - 6ος π.Χ. αιώνας)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την πρώτη μεγάλη μεταναστευτική κίνηση των Ελλήνων στη Δύση κατά την Αρχαιότητα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την οικονομική και πολιτική παράμετρο του αποικισμού, την πολιτιστική διάσταση και τη γεωστρατηγική προοπτική του μεταναστευτικού φαινομένου.



Διδακτική Ενότητα 2: Ελλὰς και Ρώμη (509 π.Χ. - 235 μ.Χ.)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τις σχέσεις Ελλάδας και Ρώμης κατά την Αρχαιότητα. Συγκεκριμένα, θα περιγράψουμε την ανάπτυξη της αντιπαράθεσης ανάμεσα στους δύο κόσμους και θα αναλύσουμε τη δυναμική της σύνθεσης των δύο πολιτισμών.

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την μετεξέλιξη του ρωμαϊκού κράτους στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία και θα περιγράψουμε το πολίτευμα και την κοινωνία του νέου κράτους.

Διδακτική Ενότητα 4: Η εγκατάσταση νέων λαών στον ευρωπαϊκό χώρο. Ο νέος πολιτικός χάρτης της Δυτικής Ευρώπης

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την εγκατάσταση των νέων λαών στον ευρωπαϊκό χώρο και τον νέο πολιτικό χάρτη της Δυτικής Ευρώπης. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τη Μεγάλη Μετανάστευση των Λαών, τη μετανάστευση των Βανδάλων, Βησιγόθων και Βουργουνδών, την κατάρρευση της Δυτικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας και την παρουσία των Οστρογόθων στην Ιταλία, τις σχέσεις των Ρωμαίων με τους Γερμανούς, την ίδρυση του Φραγκικού Κράτους από τους Μεροβιγγείους, την επέκταση του Φραγκικού Κράτους, την πάλη βασιλείας - αριστοκρατίας στην Αυστρασία επί Βρουνιχίλδης, τους τελευταίους Μεροβιγγείους και την ανάδυση των Καρολιδών.

Διδακτική Ενότητα 5: Η οικουμενικότητα του Βυζαντίου. Η επίδραση και οι δρόμοι διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση έως τα τέλη του 9ου αιώνα

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε την οικουμενικότητα του Βυζαντίου, την επίδραση και τους δρόμους διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση έως τα τέλη του 9ου αι. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την πολιτική θεωρία των Βυζαντινών, την παρουσία και διάχυση του βυζαντινού πολιτισμού στη Σικελία, Ιταλία και Δυτική Ευρώπη και τους δρόμους διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση.

Διδακτική Ενότητα 6: Η γένεση της αυτοκρατορικής ιδέας στη Δυτική Ευρώπη και η αντιπαράθεση με το Βυζάντιο

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη γένεση της αυτοκρατορικής ιδέας στη Δυτική Ευρώπη και την αντιπαράθεση με το Βυζάντιο. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις αντιλήψεις των Καρολιδών για την αυτοκρατορική ιδέα και θα περιγράψουμε τη δημιουργία της Αγίας Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας του Γερμανικού Έθνους.

Διδακτική Ενότητα 7: Διπλωματικές σχέσεις με τη Δύση: Επιγαμίες - Πολιτισμικές επιδράσεις (8ος - 11ος αιώνας)

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τις διπλωματικές σχέσεις της Κωνσταντινούπολης με τη Δύση κατά τον 8ο-11ο αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις επιγαμίες και τις πολιτισμικές επιδράσεις ανάμεσα στο Βυζάντιο και τη Δυτική Ευρώπη.

Διδακτική Ενότητα 8: Οι σχέσεις Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας μεταξύ 8ου και 11ου αιώνα

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιάσουμε τις σχέσεις Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας μεταξύ 8ου και 11ου αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις σχέσεις των Εκκλησιών της Κωνσταντινούπολης και της Ρώμης από τον 4ο αι. έως την Εικονομαχία, τη δημιουργία του Παπικού Κράτους, το σχίσμα του Φωτίου, τις επιπτώσεις του ζητήματος της τεταρτογαμίας του Λέοντος Στ΄ στις διεκκλησιαστικές σχέσεις και το σχίσμα του 1054.



Διδακτική Ενότητα 9: Το Βυζάντιο και οι Σταυροφορίες. Οι πολιτικές και ιδεολογικές συνέπειες των σταυροφοριών στις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τις πολιτικές και ιδεολογικές συνέπειες των σταυροφοριών στις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση.

Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε το ιδεολογικό πλαίσιο των σταυροφοριών, τη στάση του Βυζαντίου απέναντι στην ιδέα του ιερού πολέμου, τις τρεις πρώτες σταυροφορίες και τις επιπτώσεις τους στις σχέσεις Βυζαντίου - Δύσης και, τέλος, την Τέταρτη Σταυροφορία και την άλωση του 1204.



Διδακτική Ενότητα 10: Η Φραγκοκρατία στην Ελλάδα (1204 – 15ος αιώνας) και ο παραδοσιακός Ελληνικός χώρος κατά την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1204-1797)

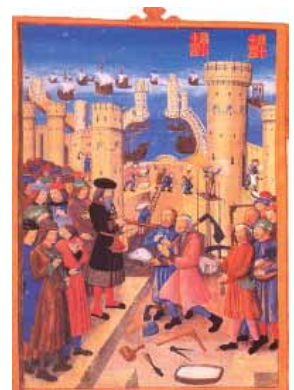
Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα ασχοληθούμε με την περίοδο της φραγκοκρατίας και βενετοκρατίας στον ελληνικό χώρο (1204 - 1797). Συγκεκριμένα θα παρουσιάσουμε τις επιπτώσεις της Δ' Σταυροφορίας στον γεωπολιτικό χάρτη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, θα εξετάσουμε τις λατινικές ηγεμονίες στην Κεντρική Ελλάδα, τον νησιωτικό χώρο, την Πελοπόννησο, την Κύπρο καθώς και τις γενοιατικές κτήσεις, θα μελετήσουμε τις περιοχές εξάπλωσης και εδραίωσης των Βενετών, την εκκλησιαστική και διοικητική οργάνωση, την κοινωνία, την οικονομία, καθώς και την πνευματική ζωή στις βενετικές κτήσεις.

Διδακτική Ενότητα 11: Η οικονομία του Βυζαντίου και ο αντίκτυπος της παρουσίας των Λατίνων στον βυζαντινό χώρο (11ος-15ος αιώνας)

Στην ενότητα αυτήν θα παρουσιάσουμε την οικονομία του Βυζαντίου και τον αντίκτυπο της παρουσίας των Λατίνων στον βυζαντινό χώρο από τον 11ο έως τον 15ο αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τα βασικά στοιχεία της βυζαντινής οικονομίας, θα εξετάσουμε την εμφάνιση «φεουδαρχικών» στοιχείων στο Βυζάντιο και θα περιγράψουμε τη χορήγηση προνομίων στους Δυτικούς και τις αρνητικές επιπτώσεις στην οικονομική κατάσταση του Βυζαντίου.

Διδακτική Ενότητα 12: Σταθμοί στις σχέσεις της Ελληνόφωνης Ανατολής με τη Δύση: η περίπτωση των νομισμάτων

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τα νομίσματα ως σταθμό στις σχέσεις της ελληνόφωνης Ανατολής με τη Δύση. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τα αρχαία νομίσματα, τη νομισματική μαρτυρία για την εξάπλωση του Ελληνισμού προς τη Δύση, τη βυζαντινή επίδραση στη νομισματοκοπία των δυτικών λαών και τα νεώτερα νομίσματα.



Διδακτική Ενότητα 13: Η διατήρηση και ανάπτυξη του αρχαίου Ελληνικού πνεύματος στο Βυζάντιο και η μετάδοσή του στη Δύση μέχρι τον 15ο αιώνα

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη διατήρηση και ανάπτυξη του αρχαίου ελληνικού

πνεύματος στο Βυζάντιο και τη μετάδοσή του στη Δύση έως τον 15ο αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις πνευματικές επαφές μεταξύ Βυζαντίου και Δύσης έως το 1453 και θα εξετάσουμε την παρουσία των Ελλήνων λογίων στη Δύση μετά την Άλωση.

Διδακτική Ενότητα 14: Οι επαφές της βυζαντινής με τη δυτική τέχνη (10ος - αρχές 18ου αιώνα)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τις επαφές της βυζαντινής με τη δυτική τέχνη από τον 10ο έως τις αρχές του 18ου αι. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την επίδραση της βυζαντινής τέχνης στη γερμανική κατά την εποχή των Οθωνιδών και τις αμφίδρομες επιδράσεις στην καλλιτεχνική παραγωγή της εποχής των Παλαιολόγων και των μεταβυζαντινών χρόνων.

Διδακτική Ενότητα 15: Οι Οθωμανοί από τη Μικρά Ασία στην Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή και τη Δυτική Αφρική. Ο Ελληνισμός επί οθωμανικής κυριαρχίας

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε και θα αναλύσουμε τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις στον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου, της Βαλκανικής και της Μικράς Ασίας μετά τον 14ο αιώνα, τη δυναμική εμφάνιση των Οθωμανών στην περιοχή, τα πολιτικά γεγονότα που ακολούθησαν την άλωση της Πόλης από τους Λατίνους το 1204, τη σταδιακή επέκταση των Οθωμανών μέχρι την κατάληψη της Πόλης το 1453, την ακμή και την παρακμή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, τις επαφές της Δύσης την εποχή της Αναγέννησης και του Ουμανισμού με την αρχαία ελληνική γραμματεία, την οργάνωση των ορθοδόξων στον χώρο της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, και την στροφή τους στη Δύση τον 18ο αιώνα μέχρι την ελληνική επανάσταση.

Διδακτική Ενότητα 16: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος - 19ος αιώνας) - Μέρος Α΄

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη μετανάστευση και την ελληνική διασπορά στη Δύση κατά την περίοδο μεταξύ 15ου και 19ου αιώνα. Συγκεκριμένα,

θα εξετάσουμε τις μεταναστευτικές κινήσεις στα Βαλκάνια

κατά την περίοδο της οθωμανικής και βενετικής κυριαρχίας, τις χρονικές φάσεις των ελληνικών μεταναστευτικών κινήσεων, την οργάνωση και λειτουργία των παροικιών και τις οικονομικές δραστηριότητες των παροίκων.



Διδακτική Ενότητα 17: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος- 19ος αι.) - Μέρος Β΄

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τις πνευματικές δραστηριότητες που ανέπτυξαν οι Έλληνες στη Δύση μεταξύ 15ου και 19ου αιώνα. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν από τον 15ο μέχρι τα μέσα του 18ου αιώνα και εν συνεχεία από το δεύτερο μισό του 18ου μέχρι τις πρώτες δεκαετίες του 19ου αιώνα. Θα διερευνήσουμε τους τρόπους πρόσληψης του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού από τους Έλληνες, θα μελετήσουμε τα γνωρίσματα και τις τάσεις του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, για να καταλήξουμε στην αποτίμηση του ρόλου των πολιτικών γεγονότων που συνέβαιναν στην Ευρώπη, στην πολιτική συνειδητοποίηση των Ελλήνων και στον εθνικοαπελευθερωτικό τους αγώνα.

Διδακτική Ενότητα 18: Ευρώπη και Ελλάδα: από την Αναγέννηση στον Φιλελληνισμό

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τη σταδιακή ανακάλυψη της αρχαίας Ελλάδας από τους Ευρωπαίους του 17ου αιώνα και τη σύνδεση της νεώτερης Ελλάδας με τους αρχαίους προγόνους της. Πιο συγκεκριμένα:

- θα αναλύσουμε τη διαδικασία μέσα από την οποία οι Ευρωπαίοι της Αναγέννησης σταδιακά άρχισαν να ενδιαφέρονται για τα αρχαία ελληνικά γράμματα και για τη χριστιανική ελληνική γραμματεία,
- θα παρακολουθήσουμε τη σταδιακή ανάδειξη της ελληνικής αρχαιότητας σε πρότυπο πολιτισμό για τους Ευρωπαίους, γεγονός που συνδυάστηκε με την καθιέρωση της ευρωπαϊκής αυτοσυνειδησίας,
- θα μελετήσουμε την ανάπτυξη του νεολογισμού «πολιτισμός» σε συνδυασμό με τη διεύρυνση των γεωγραφικών ορίων της Ευρώπης και την ένταξη σε αυτά τόσο ορθόδοξων πληθυσμών, όσο και της νεώτερης Ελλάδας.



Διδακτική Ενότητα 19: Ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον αγώνα για την ελευθερία και τη δημιουργία του ελληνικού κράτους

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τον ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων στον αγώνα των Ελλήνων για τη δημιουργία ανεξάρτητου κράτους.

Πιο συγκεκριμένα:

- θα παρακολουθήσουμε τις πολιτικές εξελίξεις στη Δύση από το 1789 έως το 1821
- θα αναλύσουμε την επιρροή της Γαλλικής Επανάστασης στους Έλληνες
- θα μελετήσουμε τη στάση των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στις ευρωπαϊκές επαναστάσεις
- θα παρακολουθήσουμε τις διπλωματικές διεργασίες των Μεγάλων Δυνάμεων σχετικά με την Ελληνική Επανάσταση
- θα αναλύσουμε τη στάση κάθε μίας από τις Μεγάλες Δυνάμεις απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση
- θα μελετήσουμε την πορεία των διπλωματικών διεργασιών έως την αναγνώριση του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.



Διδακτική Ενότητα 20: Η εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους, 1830-1913

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε:

- Την εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους από τις απαρχές του μέχρι τις αρχές του 20ού αιώνα.
- Πιο συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε:
- Τη στάση των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στην Οθωμανική Αυτοκρατορία
 - Τη σχέση τους με το ελληνικό κράτος

- Τις πολιτικές εξελίξεις στο εσωτερικό της Ελλάδας σε συνδυασμό με τη διεθνή πολιτική σκηνή
- Τις πολιτικές και στρατιωτικές εξελίξεις στην περιοχή των Βαλκανίων.

Διδακτική Ενότητα 21: Η ελληνική εξωτερική πολιτική και η αντιμετώπιση της Ελλάδας από τη Δύση (1913-1949)

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε την ελληνική εξωτερική πολιτική από τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι και το τέλος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου καθώς και την αντιμετώπιση της Ελλάδας από τις ευρωπαϊκές δυνάμεις. Πιο συγκεκριμένα:

- Θα παρακολουθήσουμε τα γεγονότα που προηγήθηκαν της εισόδου της Ελλάδας στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο,
- Θα αναλύσουμε τις πολιτικές διεργασίες στο εσωτερικό της χώρας καθώς και τις πολιτικές παρεμβάσεις των Μεγάλων Δυνάμεων προκειμένου να παραταχθεί η Ελλάδα με την Αντάντ,
- Θα μελετήσουμε τις συνθήκες που δημιουργήθηκαν με το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και τα γεγονότα που οδήγησαν στη Μικρασιατική Εκστρατεία,
- Θα αναλύσουμε τις συνθήκες που σφράγισαν τη Μικρασιατική Καταστροφή,
- Θα παρακολουθήσουμε τη βαλκανική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων κατά τον Μεσοπόλεμο,
- Θα μελετήσουμε την ελληνική εξωτερική πολιτική μετά το 1923,
- Θα αναλύσουμε την επιρροή των Μεγάλων Δυνάμεων στο εσωτερικό της χώρας,
- Θα παρακολουθήσουμε τη δράση των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής,
- Θα μελετήσουμε τις συμφωνίες των Μεγάλων για την κατανομή των σφαιρών επιρροής στη Ευρώπη,
- Θα αναλύσουμε τις συνέπειες της παρέμβασης των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου και μετά τη λήξη του.



Διδακτική Ενότητα 22: Ελλάδα και Ευρώπη, 1945-2000

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τις προσπάθειες που καταβλήθηκαν στο ευρωπαϊκό πεδίο για την ενοποίηση των χωρών της Ευρώπης μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα θα παρακολουθήσουμε:

- τις διπλωματικές διεργασίες που έλαβαν χώρα από τα πρώτα μεταπολεμικά χρόνια μέχρι και τα τέλη του 20ου αιώνα,
- τις διαφορετικές προτάσεις που διατυπώθηκαν αναφορικά με τη δυνατότητα των ευρωπαϊκών χωρών να ενωθούν σε μια οικονομική και πολιτική ένωση
- τα αίτια που οδήγησαν σε αυτές τις προτάσεις
- τις παράλληλες προσπάθειες των ελληνικών κυβερνήσεων για ένταξη της Ελλάδας στην ευρωπαϊκή οικογένεια από τη δεκαετία του 1940 μέχρι και την οριστική ένταξή της στη δεκαετία του 1990.

Διδακτική Ενότητα 23: Ιστορία των ελληνικών μεταναστεύσεων: Από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε την πρώτη περίοδο των μεταναστεύσεων από το ελληνικό κράτος. Θα παρακολουθήσουμε τις μεταβολές στις κατευθύνσεις των μεταναστεύσεων και τα

αίτια που οδήγησαν στις συγκεκριμένες μεταστροφές. Θα αναλύσουμε τα κυριότερα αίτια του μεταναστευτικού πυρετού και τις συνέπειες που αυτός είχε στον δημογραφικό και κοινωνικό ιστό της Ελλάδας. Θα εξετάσουμε τις πολιτικές των χωρών υποδοχής προς τους Έλληνες μετανάστες, την τύχη των ελληνικών πληθυσμών σε χώρες της ευρωπαϊκής και της αμερικανικής ηπείρου, την επίδραση των πολιτικών γεγονότων στο μεταναστευτικό ρεύμα από την Ελλάδα μέχρι και τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Διδακτική Ενότητα 24: Ιστορία των Ελληνικών μεταναστεύσεων: Η μεταπολεμική περίοδος

Στο μάθημα αυτό θα αναλύσουμε τα μεταναστευτικά κύματα της μεταπολεμικής περιόδου με αφετηρία την Ελλάδα, την ανέλιξη νέων μεταναστευτικών προορισμών, τη δημιουργία νέων ελληνικών παροικιών σε όλο τον κόσμο από τη δεκαετία του 1940 και εξής, τα αίτια που οδήγησαν στη μετανάστευση χιλιάδες Έλληνες κατά την μεταπολεμική περίοδο, την πολιτική που ακολούθησαν οι χώρες υποδοχής, τις συνέπειες που είχε η μετανάστευση στην ελληνική οικονομία και κοινωνία, τις διαφορετικές μορφές μετανάστευσης, τις σταδιακές προσπάθειες των μεταναστών για επαναπατρισμό, τις δυσκολίες προσαρμογής τους στην Ελλάδα και τις προσπάθειες καταγραφής των ανά τον κόσμο αποδήμων Ελλήνων.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
Παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Ελληνισμός και Δύση»		
.....		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201... - 201...		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης		
Αθήνα, ΗΗ ΜΗΝΑΣ ΕΤΟΣ		
Ο Αναπληρωτής Πρότανη Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης	Ο Διευθυντής του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος