



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



Αξιολόγηση διατροφικής επικινδυνότητας και νομοθεσία τροφίμων

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Αξιολόγηση Διατροφικής Επικινδυνότητας και Νομοθεσία Τροφίμων»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλήλ και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Αξιολόγηση Διατροφικής Επικινδυνότητας και Νομοθεσία Τροφίμων»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον Ιούλιο του 2008, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον Απρίλιο του 2012 το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης DQS σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα “Αξιολόγηση Διατροφικής Επικινδυνότητας και Νομοθεσία Τροφίμων”, έρχεται να καλύψει ένα κενό που υπάρχει στην εκπαίδευση/μετεκπαίδευση στελεχών τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα σε θέματα αξιολόγησης διατροφικής επικινδυνότητας και κριτικής ανασκόπησης της ισχύουσας νομοθεσίας για τρόφιμα και νερό.

Τα παραδείγματα που έχουμε σήμερα σε τρόφιμα και νερό όπου η ισχύουσα νομοθεσία δεν εξυπηρετεί επαρκώς την διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας είναι πολλά: δισφαινόλη Α σε παιδικά μπιμπερό, εξασθενές χρώμιο στο νερό, βαρέα μέταλλα σε παιδικές τροφές και τρόφιμα από την περιοχή του Ασωπού.

Το ζητούμενο είναι πώς μπορούμε επιστημονικά να αξιολογήσουμε τον υπαρκτό διατροφικό κίνδυνο ώστε να τον διαχειριστούμε στη συνέχεια κατάλληλα, με γνώμονα την επίτευξη του μέγιστου δυνατού επιπέδου ασφαλείας στα τρόφιμα και το νερό.

Με το πρόγραμμα αυτό, παρουσιάζονται τα επιστημονικά εργαλεία αξιολόγησης αυτών των διατροφικών κινδύνων (hazards) και της επικινδυνότητας τους (risk), οι πιο σημαντικοί ανερχόμενοι κίνδυνοι στα τρόφιμα και το νερό και μια κριτική παρουσίαση της νομοθεσίας των τροφίμων και του νερού με έμφαση στα νομικά κενά που υπάρχουν.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **δύο (2) θεματικών ενοτήτων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης **«Αξιολόγηση Διατροφικής Επικινδυνότητας και Νομοθεσία Τροφίμων»** συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τρεις (3) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **55 ώρες** και αντιστοιχεί σε **4,58 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής

επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **750 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις

αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώνει κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**
Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντήσει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Ζαμπετάκης Ιωάννης**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση Διατροφικής Επικινδυνότητας

Διδακτική ενότητα 1: Παράγοντες διατροφικής επικινδυνότητας (μέρος 1)

Ο σκοπός της ενότητας είναι να περιγραφούν οι διάφοροι παράγοντες διατροφικής επικινδυνότητας που υπάρχουν σήμερα στα τρόφιμα και στο νερό. Σε αυτή τη ΔΕ, παρουσιάζεται το πρώτο μέρος αυτών των παραγόντων: οι χημικοί παράγοντες, δηλ. οι χημικές ενώσεις που υπάρχουν στα τρόφιμα και αποτελούν εν δυνάμει κίνδυνο.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει ποιοι είναι οι πιο σημαντικοί χημικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα
- ▶ να γνωρίζει τις πηγές προέλευσης και τον βαθμό τοξικότητας αυτών των κινδύνων και
- ▶ να γνωρίζει τα νομικά όρια που υφίστανται για αυτούς τους κινδύνους.

Διδακτική ενότητα 2: Παράγοντες διατροφικής επικινδυνότητας (μέρος 2)

Ο σκοπός της ενότητας είναι να περιγραφούν οι διάφοροι παράγοντες διατροφικής επικινδυνότητας που υπάρχουν σήμερα στα τρόφιμα και στο νερό. Σε αυτή τη ΔΕ, παρουσιάζεται το δεύτερο μέρος αυτών των παραγόντων: οι βιολογικοί παράγοντες, δηλ. οι μικροοργανισμοί που ενδέχεται να αναπτυχθούν στα τρόφιμα και αποτελούν εν δυνάμει κίνδυνο.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει ποιοι είναι οι πιο σημαντικοί βιολογικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα
- ▶ να γνωρίζει τις πηγές προέλευσης και τον βαθμό τοξικότητας αυτών των κινδύνων και
- ▶ να γνωρίζει τα κυριότερα νοσήματα που μπορούν να προκαλέσουν οι βιολογικοί παράγοντες.

Διδακτική ενότητα 3: Αξιολόγηση διατροφικής επικινδυνότητας (μέρος 1)

Ο σκοπός της ενότητας είναι να περιγράψει πώς αξιολογείται η διατροφική επικινδυνότητα και ποιες μέθοδοι χρησιμοποιούνται για αυτό το σκοπό. Επίσης, περιγράφεται πώς γίνεται η αναγνώριση και ο χαρακτηρισμός των κινδύνων στα τρόφιμα και στο νερό μέσω in vitro και in vivo μελετών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει πώς αναγνωρίζονται και πώς χαρακτηρίζονται οι κίνδυνοι στα τρόφιμα και στο νερό

- ▶ να γνωρίζει την αξία των επιδημιολογικών μελετών και
- ▶ να γνωρίζει πώς γίνονται οι in vitro και in vivo μελέτες.

Διδακτική ενότητα 4: Αξιολόγηση διατροφικής επικινδυνότητας (μέρος 2)

Ο σκοπός της ενότητας είναι να περιγράψει πώς αξιολογείται η έκθεση σε ένα παράγοντα συγκρίνοντας τις τρεις προσεγγίσεις που γίνονται σήμερα (μελέτες συνολικής διατροφής, επιλεκτικές μελέτες για μεμονωμένα τρόφιμα και μελέτες διπλής μερίδας). Εκτός από την χημική επικινδυνότητα, περιγράφεται επίσης πώς αξιολογείται και η βιολογική επικινδυνότητα. Τέλος, αναλύονται οι έννοιες της αβεβαιότητας και της μεταβλητότητας στην αξιολόγηση της επικινδυνότητας καθώς και ο ρόλος της Επιτροπής Διατροφικού Κώδικα (Codex Alimentarius Commission, CAC).

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει με ποιες μεθόδους αξιολογείται η έκθεση σε ένα διατροφικό παράγοντα
- ▶ να γνωρίζει τις έννοιες της αβεβαιότητας και μεταβλητότητας στην αξιολόγηση της επικινδυνότητας και
- ▶ να αξιολογεί το ρόλο της Επιτροπής Διατροφικού Κώδικα (Codex Alimentarius Commission, CAC).

Διδακτική ενότητα 5: Βαρέα μέταλλα στα τρόφιμα (μέρος 1)

Ο σκοπός αυτής της ενότητας είναι να περιγράψει μια από τις πιο σημαντικές κατηγορίες ανερχόμενων κινδύνων σήμερα στα τρόφιμα που είναι τα βαρέα μέταλλα. Περιγράφονται διεξοδικά οι οδοί με τις οποίες αυτά τα βαρέα μέταλλα εισχωρούν στην διατροφική αλυσίδα. Επίσης, αναλύονται οι επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία από τα βαρέα μέταλλα και μεταλλοειδή.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει ποια είναι τα πιο σημαντικά βαρέα μέταλλα
- ▶ να γνωρίζει πώς εισέρχονται αυτά τα μέταλλα στη διατροφική αλυσίδα και
- ▶ να συγκρίνει την τοξικότητά τους βάσει των επιπτώσεων που έχουν στην ανθρώπινη υγεία

Διδακτική ενότητα 6: Βαρέα μέταλλα στα τρόφιμα (μέρος 2)

Ο σκοπός αυτής της ενότητας είναι να περιγράψει τις νομικές και διατροφικές διαστάσεις σχετικά με μια από τις πιο σημαντικές κατηγορίες ανερχόμενων κινδύνων σήμερα στα τρόφιμα που είναι τα βαρέα μέταλλα. Αναφέρονται αναλυτικά τα νομικά όρια που ισχύουν σήμερα για τα βαρέα μέταλλα καθώς και οι πλέον πρόσφατες συστάσεις σχετικά με την πρόσληψη και τα όρια πρόσληψης των βαρέων μετάλλων και μεταλλοειδών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει τα νομικά όρια για τα πιο σημαντικά βαρέα μέταλλα
- ▶ να γνωρίζει τις πλέον πρόσφατες συστάσεις για τα όρια πρόσληψης αυτών των μετάλλων και
- ▶ να αναγνωρίζει τα νομικά κενά που υπάρχουν σχετικά με την διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας από τα βαρέα μέταλλα.

Νομοθεσία Τροφίμων και Νερού - Νομικά κενά

Διδακτική ενότητα 1: Νομοθεσία Τροφίμων

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να περιγραφούν οι πιο σημαντικοί νόμοι που ισχύουν σήμερα σχετικά με την ασφάλεια των τροφίμων και να αναδειχθούν τα νομικά τους κενά.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει τους πιο σημαντικούς νόμους για τα τρόφιμα,
- ▶ να συγκρίνει τα όρια που θέτουν οι νόμοι με την επικινδυνότητα των παραγόντων και
- ▶ να αναγνωρίζει τα νομικά κενά της υφιστάμενης νομοθεσίας τροφίμων

Διδακτική ενότητα 2: Νερό ανθρώπινης κατανάλωσης: Νομοθεσία

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να περιγράψει την υφιστάμενη νομοθεσία για το νερό ανθρώπινης κατανάλωσης, πώς ορίζεται η ποιότητα νερού ανθρώπινης κατανάλωσης, ποιες παραμετρικές τιμές πρέπει να τηρούνται και ποιες είναι οι υποχρεώσεις των υπευθύνων ύδρευσης.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει τις βασικές παραμετρικές τιμές που πρέπει να έχει το νερό για να είναι πόσιμο
- ▶ να γνωρίζει την νομοθεσία που διέπει το πόσιμο νερό και
- ▶ να αναζητήσει ευθύνες από τους υπεύθυνους ύδρευσης σε περίπτωση μη τήρησης της νομοθεσίας για το νερό.

Διδακτική ενότητα 3: Νερό ανθρώπινης κατανάλωσης: Νομικά κενά

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να περιγράψει τα υφιστάμενα νομικά κενά σχετικά με το νερό ανθρώπινης κατανάλωσης, ποιοι κίνδυνοι προέρχονται από αυτά τα νομικά κενά και τι πρέπει να πράξει η Πολιτεία για την προάσπιση της Δημόσιας Υγείας.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει τα κυριότερα νομικά κενά της υφιστάμενης νομοθεσίας για το πόσιμο νερό
- ▶ να αξιολογεί την επικινδυνότητα των παραγόντων που δεν ελέγχονται νομικά και
- ▶ να προτείνει βελτίωση και επικαιροποίηση της υφιστάμενης νομοθεσίας.

Διδακτική ενότητα 4: Η ιστορία του εξασθενούς χρωμίου στην Ελλάδα και στον κόσμο

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να περιγραφεί ο ανερχόμενος κίνδυνος στο νερό που πλέγεται εξασθενές χρώμιο. Παρουσιάζεται πώς έχει αντιμετωπιστεί αυτός ο κίνδυνος στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο από την επιστημονική κοινότητα και τις ελεγκτικές αρχές και αναλύονται ποιες κινήσεις (ή μη-κινήσεις) έχουν γίνει σε δικαστικό και νομοθετικό επίπεδο ώστε να ελέγχεται η κατάποση του καρκινογόνου εξασθενούς χρωμίου.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να γνωρίζει τι έχει γίνει στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο σχετικά με την αξιολόγηση της επικινδυνότητας του εξασθενούς χρωμίου

- ▶ να συγκρίνει τις ενέργειες της παγκόσμιας επιστημονικής κοινότητας σε σχέση με την απραξία της ελληνικής πολιτείας και
- ▶ να προτείνει τρόπους διαχείρισης αυτού του διατροφικού κινδύνου.

Διδακτική ενότητα 5: Η δισφαινόλη A και η αρχή της προφύλαξης

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να περιγράψει την περίπτωση επιμόλυνσης τροφίμων από την μετανάστευση της δισφαινόλης A από τα υλικά συσκευασίας στα τρόφιμα. Περιγράφεται η αδράνεια των ευρωπαϊκών γνωμοδοτικών επιστημονικών αρχών (EFSA) αλλά και πώς μερικές χώρες βάσει της αρχής της προφύλαξης πήραν έγκαιρα μέτρα παρακάμπτοντας την αδράνεια της EFSA. Από 1.3.2011, η ευρωπαϊκή επιτροπή έχει απαγορέψει την χρήση μπιμπερό που περιέχουν δισφαινόλη A. Αναλύεται διεξοδικά «η αρχή της προφύλαξης» και πώς μπορεί η έγκαιρη εφαρμογή αυτής της αρχής να προστατέψει πραγματικά τους καταναλωτές από ανερχόμενους κινδύνους.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

- ▶ να αναλύει την επικινδυνότητα της δισφαινόλης A
- ▶ να κρίνει την επάρκεια των χειρισμών της πολιτείας ως προς τον έλεγχο της δισφαινόλης A και
- ▶ να προτείνει την χρήση της αρχής της Προφύλαξης για ανερχόμενους κινδύνους.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

