



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



E-LEARNING ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗ
ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ και
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και Πρώτες Βοήθειες**». Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλιά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και Πρώτες Βοήθειες**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να θωρακίσει τους εκπαιδευόμενους με όλες τις επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις σχετικά με κάθε θέμα πρώτων βοηθειών και καρδιοπνευμονικής ανασωογόνησης. Επίσης, η χρησιμότητα του προγράμματος έγκειται στην απόκτηση γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων απλών, αλλά πολύ σημαντικών στην άμεση πρώτη βοήθεια του πάσχοντος συνανθρώπου. Λόγω της φύσης των αντικειμένων και για την καλύτερη κατανόησή τους θα γίνεται και χρήση ειδικών video.

Πρέπει να τονίσουμε ότι πέρα από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση που παρέχει το πρόγραμμα, θα

δίνεται στους εκπαιδευόμενους και η δυνατότητα της πρακτικής εξάσκησης στην καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση.

Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ο εκπαιδευόμενος θα έχει καταρτιστεί θεωρητικά, αλλά θα έχει αποκτήσει και πρακτικές δεξιότητες σε ευρύ φάσμα επειγόντων καταστάσεων, που θα περιλαμβάνουν:

▶ **Εκπαίδευση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)**

1. Αναγνώριση θύματος ανακοπής
2. Έγκαιρη κλήση βοήθειας
3. Σωστή παροχή συμπίεσεων, εμφυσήσεων
4. Χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή
5. Αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ
6. Θέση ανάνηψης

▶ **Πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις πνιγμού και πνιγμονής**

▶ **Αναγνώριση, αλλά και αρχική αντιμετώπιση σε περιπτώσεις οξέων στεφανιαίων συμβάντων, καθώς και αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων.**

▶ **Πρώτες βοήθειες στην απειλητική για την ζωή αναφυλαξία, αλλά και αντιμετώπιση κρίσης άσθματος, δήγματος εντόμων, θηλαστικών κ.α.**

▶ **Πρώτες βοήθειες σε περίπτωση συγκοπής / λιποθυμίας**

▶ **Αρχική αντιμετώπιση μυοσκελετικών κακώσεων**

▶ **Πρώτες βοήθειες σε περίπτωση θερμοπληξίας, κρουοπαγημάτων αλλά και εγκαυμάτων.**

▶ **Πρακτική εκπαίδευση έξι (6) διδακτικών ωρών πάνω σε προπλάσματα, με υποθετικά σενάρια, όπου ο εκπαιδευόμενος θα χρειαστεί να επικαλεστεί τις θεωρητικές του γνώσεις (αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ), που θα έχει αποκτήσει κατά την διάρκεια των μαθημάτων (π.χ. συμπίεσεις, εμφυσήσεις), με αποτέλεσμα την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση της ύλης.**

Το εν λόγω εκπαιδευτικό αντικείμενο απευθύνεται σε επαγγελματίες υγείας, οι οποίοι στην καθημερινότητά τους είναι δυνατόν να κληθούν να παρέχουν Α Βοήθειες, σε νέους πτυχιούχους ιατρικών και νοσηλευτικών σχολών που θέλουν να αρχίσουν την επαγγελματική τους καριέρα οπλισμένοι με παγιωμένες γνώσεις σε απλή, αλλά δυσεπίλυτα μερικές φορές ιατρικά προβλήματα, μα και σε όσους δραστηριοποιούνται σε πολυπληθείς χώρους (γυμναστές, προπονητές, στρατιωτικοί, δάσκαλοι, καθηγητές κτλ), όπου η πιθανότητα να χρειασθεί να βοηθήσουν άμεσα έναν συνάνθρωπο είναι μεγάλη.

Στόχος λοιπόν, του συγκεκριμένου προγράμματος είναι όσο το δυνατόν περισσότεροι πολίτες να γίνουν κοινωνοί των απλών αρχών που διέπουν τις πρώτες βοήθειες και με όπλο αυτές τις γνώσεις να γίνουν ικανοί διασώστες - ανανήπτες βελτιώνοντας εν γένει το επίπεδο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στη χώρα μας.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- ▶ **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearn.elke.uoa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **δύο (2) θεματικών ενοτήτων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και Πρώτες Βοήθειες**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος "χρόνος ενασχόλησης" εκτιμάται στις **65 ώρες** και αντιστοιχεί σε **5,42 βαθμούς ECVET**. Στον εκτιμώμενο "χρόνο ενασχόλησης" περιλαμβάνεται και η πρακτική εκπαίδευση των συμμετεχόντων συνολικής διάρκειας έξι (6) ωρών.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **750 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο**
- ▶ **Κατοχή προσωπικού e-mail**
- ▶ **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών**

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ **Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links**
- ▶ **Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις**
- ▶ **Μελέτες Περίπτωσης**
- ▶ **Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες**
- ▶ **Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία**
- ▶ **Βιντεοπαρουσιάσεις**
- ▶ **Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις**
- ▶ **Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης**
- ▶ **Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες**
- ▶ **Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint**

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενότητων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ **καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,**
- ▶ **προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,**
- ▶ **επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,**
- ▶ **αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,**
- ▶ **εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.**

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενότητων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών

απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα **βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%** και εφόσον παρακολουθήσει την **εξάωρη πρακτική εκπαίδευση**. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της

ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενήμερωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των

προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Ιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Σεραφείμ Νανάς**, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση

Διδακτική Ενότητα 1: Ιστορική Αναδρομή – Μηχανές – Προοπτικές

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστεί η ιστορία της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης από αρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερα. Θα παρουσιαστεί επίσης η ιστορία της εκπαίδευσης της ΚΑΡΠΑ, και πώς αυτή επιχειρείται να γίνει κτήμα όσο το δυνατόν περισσότερων πολιτών. Πέραν των ανωτέρω, θα γίνει αναφορά και στις προοπτικές που διαφαίνονται στον τομέα της αναζωογόνησης.

Διδακτική Ενότητα 2: Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση Ενηλίκων

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να περιγράψει την τεχνική της καρδιοπνευμονικής

αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ). Θα περιγραφούν οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί που λαμβάνουν χώρα κατά την διάρκεια της ΚΑΡΠΑ. Θα αναφερθούν οι νεότερες τεχνικές καθώς και οι μηχανές που χρησιμοποιούνται πλέον στην ΚΑΡΠΑ. Θα παρουσιασθεί επίσης, η χρήση του αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή (automated external defibrillator, AED). Θα αναφερθούν, τέλος, οι κυριότεροι ηλεκτροκαρδιογραφικοί ρυθμοί ανακοπής και οι φαρμακευτικοί παράγοντες που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπισή τους.

Διδακτική Ενότητα 3: Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση σε Παιδιά

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν βασικά στοιχεία της ιστορίας της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης στα παιδιά. Επίσης να αναφερθούν τα εκλυτικά αίτια της αναφυλαξίας και τα συμπτώματα και σημεία που μπορεί να περιλαμβάνει η κλινική της εικόνα. Θα παρουσιαστεί επίσης η επείγουσα αντιμετώπιση της αναφυλαξίας καθώς και τρόποι πρόληψής της. Πέραν των ανωτέρω θα αναφερθούν και τα συνηθέστερα αίτια δηγμάτων στον άνθρωπο, η κλινική τους εικόνα και οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να προσφέρονται σε θύματα δηγμάτων.

Διδακτική Ενότητα 4: Έλεγχος Αεραγωγού – Μέθοδοι Αερισμού

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να αναφερθούν οι καταστάσεις που οδηγούν στην απόφραξη του αεραγωγού, να αναπτυχθούν τα σημεία που βοηθούν στην αναγνώριση της εξαιρετικά επείγουσας αυτής κατάστασης αλλήλ και να περιγραφούν οι κατάλληλοι άμεσοι χειρισμοί διάνοιξης του αεραγωγού. Περιγράφονται επίσης οι τεχνικές χρήσης συμπληρωματικών μέσων διατήρησης του αεραγωγού και οι μέθοδοι αερισμού θύματος που δεν διατηρεί αυτόματη αναπνοή. Τέλος, επιχειρείται η παρουσίαση εξειδικευμένων μέσων και τεχνικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διατήρηση του αεραγωγού και της οξυγόνωσης.

Διδακτική Ενότητα 5: Βιοηθικοί Προβληματισμοί

Σκοπός της ενότητας είναι να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές της βιοηθικής, οι οποίες διέπουν την παροχή πρώτων βοηθειών όπως και κάθε ιατρική πράξη. Ειδική αναφορά θα γίνει στα ηθικά διληλήματα που παρουσιάζονται στην έναρξη της ΚΑΡΠΑ καθώς και στα κριτήρια διακοπής της. Θα αναλυθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της παρουσίας των συγγενών κατά την ανάνηψη, καθώς και οι έννοιες της εγκατάλειψης και της εμπιστευτικότητας. Τέλος, θα παρουσιαστούν οι ειδικές συνθήκες που χαρακτηρίζουν την προσφορά πρώτων βοηθειών σε θύματα εγκλήματος και τονίζεται η ίση μεταχείριση των θυμάτων που έχουν δηλώσει επιθυμία να είναι δότες οργάνων.

Πρώτες Βοήθειες

Διδακτική Ενότητα 1: Πρωτοβάθμια Αντιμετώπιση Μυοσκελετικών Κακώσεων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν συνοπτικά οι βασικές μέθοδοι επείγουσας αντιμετώπισης ασθενών με κακώσεις του μυοσκελετικού. Επίσης, να περιγραφεί ο τρόπος ανάταξης και ακινητοποίησης ενός κατάγματος ή εξάρθρηματος, καθώς και ο ασφαλής τρόπος μεταφοράς ενός τραυματία από το σημείο του ατυχήματος. Τέλος, επιδιώκεται η παράθεση ορισμένων βασικών γνώσεων σχετικά με την αντιμετώπιση των συχνότερων καταγμάτων, εξάρθρημάτων και διαστρεμμάτων που λαμβάνει χώρα τις πρώτες ώρες μετά την κάκωση.

Διδακτική Ενότητα 2: Εγκαύματα – Θερμοπληξία – Κρυοπαγήματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν διεξοδικά τα αίτια, οι προδιαθεσικοί παράγοντες, οι παθοφυσιολογικές διαταραχές και η εκτίμηση της βαρύτητας (βαθμός, έκταση) των ιστικών βλαβών που χαρακτηρίζουν τα εγκαύματα και τα κρυοπαγήματα, και να περιγραφεί ο τρόπος άμεσης και περαιτέρω αντιμετώπισής τους κατά περίπτωση. Παράλληλα επιχειρείται η περιγραφή των συστηματικών διαταραχών που συνοδεύουν τη θερμοπληξία, γίνεται αναφορά στις ομάδες υψηλού κινδύνου, στην πρόληψη και στην πρόγνωση, και παρουσιάζονται, όπως και στις προαναφερθείσες οντότητες, οι απαραίτητες πρώτες βοήθειες και η περαιτέρω νοσοκομειακή αντιμετώπιση.

Διδακτική Ενότητα 3: Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια (ΑΕΕ), οι παράγοντες κινδύνου για ΑΕΕ, ο μηχανισμός που οδηγεί σε αυτά (ισχαιμία, αιμορραγία), καθώς και τα συμπτώματα που τα συνοδεύουν. Θα αναλυθούν δύο κλίμακες που μπορούν να θέσουν υψηλή υποψία ΑΕΕ προνοσοκομειακά και από μη επαγγελματίες υγείας. Επίσης, θα αναφερθούν οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να προσφερθούν προνοσοκομειακά, καθώς και το σύνολο των ενεργειών που γίνονται στο νοσοκομείο για την διάγνωση και την αντιμετώπιση των ασθενών με ΑΕΕ. Πέραν των ανωτέρω, θα αναλυθούν οι διάφοροι τύποι ΑΕΕ, η κλινική τους εικόνα και η πρόγνωσή τους. Στο τέλος θα γίνει αναφορά στις θεραπευτικές επιλογές μετά από ΑΕΕ, καθώς και σε μέσα πρόληψής τους.

Διδακτική Ενότητα 4: Συγκοπή / Απλή λιποθυμία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν τα αίτια και η παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί της εμφάνισης της συγκοπής και να περιγραφούν οι καταστάσεις οι οποίες προδιαθέτουν στην εμφάνισή της, καθώς και τα στοιχεία που προκύπτουν από το ιστορικό και τη φυσική εξέταση τα οποία βοηθούν στη διάγνωσή της. Επιχειρείται επίσης η παρουσίαση ορισμένων διαγνωστικών δοκιμασιών και εργαστηριακών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση του συγκοπτικού επεισοδίου και γίνεται σύντομη αναφορά στην πρόγνωση και στην κατά περίπτωση αντιμετώπιση των συγκοπτικών επεισοδίων.

Διδακτική Ενότητα 5: Οξεία Στεφανιαία Σύνδρομο

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν τα οξεία στεφανιαία σύνδρομα, κλινικές οντότητες επείγουσες και δυνητικά απειλητικές για την ζωή. Αναφέρονται οι παράγοντες κινδύνου της αθηροσκλήρυνσης που διαδραματίζει βασικό ρόλο στην παθογένεσή τους. Αναλύεται η κλινική εικόνα του οξέος εμφράγματος του μυοκαρδίου και οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να προσφερθούν άμεσα σε υποψία εμφράγματος. Στη συνέχεια παρατίθενται οι εργαστηριακές εξετάσεις που γίνονται στο νοσοκομείο καθώς και οι επιλογές της θεραπείας. Στο τέλος παρουσιάζονται τα μέτρα πρόληψης για την αποφυγή των οξέων στεφανιαίων συμβαμάτων.

Διδακτική Ενότητα 6: Πνιγμός / Πνιγμονή

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστεί ο σύγχρονος ορισμός του πνιγμού, τα επιδημιολογικά δεδομένα για τον πνιγμό στον ελληνικό χώρο και παγκοσμίως, καθώς και οι διαταραχές που επισυμβαίνουν στον οργανισμό κατά τη διάρκειά του. Επίσης, να γίνει ανάπτυξη της αρχικής αντιμετώπισης των θυμάτων πνιγμού, της φροντίδας μετά την ανάνηψη, αλλήλα και του πότε

γίνεται διακοπή της προσπάθειας ανάνηψης. Πέραν των ανωτέρω, επιδιώκεται η παρουσίαση των αιτίων που οδηγούν στον πνιγμό, καθώς και των μέσων πρόληψής του. Τέλος, θα γίνει αναφορά στην πνιγμονή (απόφραξη αεραγωγού από ξένο σώμα) και στην αντιμετώπισή της.

Διδακτική Ενότητα 7: Αναφυλαξία - Δήγματα Εντόμων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστεί η έννοια της αναφυλαξίας και ο παθοφυσιολογικός της μηχανισμός, και να αναφερθούν τα εκλυτικά αίτια της αναφυλαξίας και τα συμπτώματα και σημεία που μπορεί να περιλαμβάνει η κλινική της εικόνα. Θα παρουσιαστεί, επίσης, η επείγουσα αντιμετώπιση της αναφυλαξίας καθώς και τρόποι πρόληψής της. Πέραν των ανωτέρω, θα αναφερθούν και τα συνηθέστερα αίτια δηγμάτων στον άνθρωπο, η κλινική τους εικόνα και οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να προσφέρονται σε θύματα δηγμάτων.

Διδακτική Ενότητα 8: Οξέα αναπνευστικά - Ασθματική κρίση

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν διεξοδικά τα αίτια, οι προδιαθεσικοί παράγοντες, οι παθοφυσιολογικές διαταραχές και η εκτίμηση της βαρύτητας επειγόντων αναπνευστικών προβλημάτων και να περιγραφεί ο τρόπος άμεσης και περαιτέρω αντιμετώπισής τους κατά περίπτωση. Παράλληλα γίνεται ειδική μνεία στην ασθματική κρίση, η επίπτωση της οποίας αυξάνεται ραγδαία τα τελευταία χρόνια. Αναφέρονται οι ομάδες υψηλού κινδύνου για εκδήλωση κρίσης και οι εκλυτικοί της παράγοντες.

Πρακτική Εκπαίδευση

Σκοπός της πρακτικής εκπαίδευσης θα είναι να δίνεται στους εκπαιδευόμενους η δυνατότητα να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην καρδιοπνευμονική ανανζωογόνηση μα και σε άλλα αντικείμενα των πρώτων βοηθειών. Η άσκηση θα περιλαμβάνει:

- 1. Αναγνώριση θύματος ανακοπής**
- 2. Έγκαιρη κλήση βοήθειας**
- 3. Σωστή παροχή συμπίεσεων**
- 4. Σωστή παροχή εμφυσήσεων**
- 5. Χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή**
- 6. Αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ**
- 7. Θέση ανάνηψης**
- 8. Αντιμετώπιση πνιγμονής**
- 9. Αντιμετώπιση απλής λιποθυμίας**
- 10. Αρχική αντιμετώπιση πολυτραυματία και οστεοαρθρικών κακώσεων**

Η πρακτική εκπαίδευση θα αποτελείται από ένα μάθημα, το οποίο θα περιλαμβάνει έξι (6) διδακτικές ώρες εξάσκησης πάνω σε προπλάσματα. Ο κάθε εκπαιδευόμενος θα χρειάζεται να επικαλεστεί τις θεωρητικές του γνώσεις (αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ), και να τις εφαρμόσει προσπαθώντας να αντεπεξέλθει σε υποθετικά σενάρια πρώτων βοηθειών.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ΤΟΥ

Παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:

«Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και Πρώτες Βοήθειες»

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201... - 201...

που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Αθήνα, ΗΗ ΜΗΝΑΣ ΕΤΟΣ

Ο Διευθυντής του Κέντρου
Επιμόρφωσης
και Δια Βίου Μάθησης

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος
του Προγράμματος

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη
Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης

