



E-LEARNING

Αρωματοθεραπεία- Βοτανοθεραπεία



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (**IQNET - International Certification Network**) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σήμερα ολοένα και περισσότερο γινόμαστε σκεπτικοί έναντι των σκευασμάτων που χρησιμοποιούμε αλλά και των χημικών στα οποία εκτίθεται ο οργανισμός μας. Η πλούσια χλωρίδα της χώρας μας χαρακτηρίζεται από μια πληθώρα φυτών ενδημικών του ελληνικού χώρου με σημαντικές αρωματικές και θεραπευτικές ιδιότητες. Επιπλέον, εξαιτίας του ιδιαίτερου κλίματος της Ελλάδας, ευδοκimeί και μια σημαντική ποικιλία άλλων φυτών.

Σκοπός του προγράμματος είναι να ενημερώσει τον εκπαιδευόμενο ποια είναι τα αρωματικά και

φαρμακευτικά φυτά και πως μπορούν αυτά να χρησιμοποιηθούν για θεραπευτικούς σκοπούς. Ο εκπαιδευόμενος θα έρθει σε επαφή με τον θαυμαστό κόσμο των φυσικών προϊόντων και θα εξοικειωθεί αρχικά με κάποιες βασικές έννοιες της Βοτανικής και της Τοξικολογίας οι οποίες είναι απαραίτητες για την καλλύτερη και σωστότερη κατανόηση των θεμάτων που θα παρουσιαστούν. Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού είναι δυνατό να μάθει κανείς για την χρήση φαρμακευτικών φυτών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, τις θεραπευτικές δράσεις που τα χαρακτηρίζουν αλλά και τις ουσίες στις οποίες οφείλονται οι δράσεις αυτές. Ακόμη θα παρατεθούν δεδομένα για την καλλιέργεια τόσο των φαρμακευτικών όσο και των αρωματικών φυτών καθώς και για τις επαγγελματικές προοπτικές που κρύβει η ενασχόληση αυτή. Στις μαθήματα του προγράμματος θα αναλυθούν επίσης διάφορα φυτοθεραπευτικά σκευάσματα αλλά και τα υλικά, οι συσκευές και τα σκεύη για την επιτυχή και ασφαλή παρασκευή τους.

Στο πρόγραμμα θα γίνει παρουσίαση και αρωματικών ενδημικών φυτών του ελληνικού χώρου, αλλά και κάποιων ευρύτατα χρησιμοποιούμενων αιθερίων ελαίων. Μέσα από τα μαθήματα του προγράμματος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τους τρόπος παραλαβής αιθερίων ελαίων, ποια είναι τα κυριότερα αρωματικά φυτά και ποιες είναι οι ευεργετικές τους ιδιότητες καθώς και πως γίνεται η καλλιέργεια των αρωματικών φυτών. Επίσης γίνεται μία σε βάθος προσέγγιση στον κόσμο της αρωματοθεραπείας και της χρήσης των αιθερίων ελαίων, που καθημερινά αυξάνεται, εκμεταλλευόμενοι τις φαρμακολογικές τους δράσεις. Γίνεται ουσιαστικά μια εκτενέστατη αναφορά στους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να παραλάβουμε όλα τα ευεργετικά συστατικά από τα αρωματικά φυτά και πως αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην αρωματοθεραπεία, στη βιομηχανία και για άλλους μη θεραπευτικούς σκοπούς.

Τέλος, πρόκειται να θιγούν και κάποια ιδιαίτερως σημαντικά θέματα όπως είναι η ασφάλεια των φυτοθεραπευτικών σκευασμάτων και οι τρόποι ορθής παρασκευής τους, ακολουθώντας τις Φαρμακοποιίες και τις αντίστοιχες Μονογραφίες. Θα εξεταστούν άλλωστε και τα ρυθμιστικά πλαίσια που διέπουν την παραγωγή και κυκλοφορία ενός φυτοθεραπευτικού σκευάσματος και οι επαγγελματικές προοπτικές που μπορεί να προσφέρει η ενασχόληση με τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά σε μεγαλύτερη κλίμακα. Το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο παρέχεται πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις θα περιλαμβάνει και δοκιμασμένες συνταγές αλλά και οδηγίες για το πως μπορεί να γίνει παρασκευή σκευασμάτων από τις φυσικές πρώτες ύλες, όπως και τα σημεία που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Βιολόγους, Γεωπόνους, Γιατρούς, Φαρμακοποιούς, Φυσικούς, Χημικούς, Αισθητικούς αποφοίτους ΤΕΙ, Φυσικοθεραπευτές αποφοίτους ΤΕΙ, Διατολόγους - Διατροφολόγους αποφοίτους ΤΕΙ, καθώς και αποφοίτους ΙΕΚ σχετικών ειδικοτήτων με επαγγελματική εμπειρία.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των έξι (6) θεματικών ενότητων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι τέσσερις (4) μήνες, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις 120 ώρες και αντιστοιχεί σε 10 βαθμούς ECVET.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι 700 ευρώ. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ **Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links**
- ▶ **Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις**
- ▶ **Μελέτες Περίπτωσης**
- ▶ **Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες**
- ▶ **Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία**
- ▶ **Βιντεοπαρουσιάσεις**
- ▶ **Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις**
- ▶ **Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης**
- ▶ **Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες**
- ▶ **Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint**

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενότητων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ **καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,**
- ▶ **προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,**
- ▶ **επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,**
- ▶ **αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,**
- ▶ **εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.**

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε

σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε

κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενήμερωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων εκπαιδευτικών αντικειμένων διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της διαρκούς αναβάθμισης του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Επίκουρος Καθηγητής του Τομέα Φαρμακευτικής Χημείας, του Τμήματος Φαρμακευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Γρηγόρης Ζωίδης**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει έξι (6) θεματικές ενότητες (μαθήματα). Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Γενικά Στοιχεία Για Τα Φυτικά Σκευάσματα	1,67
Φαρμακευτικά Φυτά	1,67
Φυτοθεραπεία	2,08
Αρωματικά Φυτά	1,67
Αρωματοθεραπεία	1,67
Φυσικά Προϊόντα και Βιομηχανία	1,25

Περιγραφή Μαθημάτων

Γενικά Στοιχεία Για Τα Φυτικά Σκευάσματα

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικά στοιχεία Βοτανικής

Στα πλαίσια της πρώτης διδακτικής ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα έρθει σε επαφή με κάποια βασικά στοιχεία βοτανικής όπως τα ονόματα και τα μέρη των φυτών, γνώσεις απαραίτητες για την καλύτερη κατανόηση όσων θα αναλυθούν στις επόμενες ενότητες.

Διδακτική Ενότητα 2: Εισαγωγή σε βασικές έννοιες Φαρμακευτικής Τεχνολογίας και Βιοφαρμακευτικής

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος κατανοεί καλύτερα κάποιες έννοιες που σχετίζονται με τις φαρμακοτεχνικές μορφές των σκευασμάτων, τον μεταβολισμό τους από τον οργανισμό και την ασφάλειά τους.

Διδακτική Ενότητα 3: Δεδομένα για την σωστή Παρασκευή των Φυτικών Σκευασμάτων

Στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει για τις σωστές πρακτικές παρασκευής και συντήρησης φυτικών σκευασμάτων και ποιες πηγές πρέπει να χρησιμοποιεί για την ανεύρεση συνταγών.

Διδακτική Ενότητα 4: Δεδομένα για την ασφάλεια των Φυτικών Σκευασμάτων

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στους κινδύνους που ενέχονται στην χρήση Φυτικών Σκευασμάτων, στις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό της ασφάλειας τους και στα σημεία που οφείλει να προσέξει ο καταναλωτής.

Φαρμακευτικά Φυτά

Διδακτική Ενότητα 1: Φαρμακευτικά Φυτά – ορισμός, ιστορική αναδρομή

Μέσα από την ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος θα μάθει τα κυριότερα φαρμακευτικά φυτά που ενδημούν στον Ελλαδικό χώρο και την χρήση τους ανά τους αιώνες.

Διδακτική Ενότητα 2: Δραστικά Συστατικά Φαρμακευτικών Φυτών

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε ποια είναι τα συστατικά των Φαρμακευτικών Φυτών στα οποία οφείλεται η εκδήλωση των φαρμακολογικών τους δράσεων.

Διδακτική Ενότητα 3: Καηλιέργεια Φαρμακευτικών Φυτών

Στην ενότητα αυτή παρέχονται βασικές γνώσεις πάνω στους τρόπους καηλιέργειας φαρμακευτικών φυτών αηλή και στις ανάγκες μιας τέτοιας καηλιέργειας.

Διδακτική Ενότητα 4: Νεώτερες εξηλίξεις για τα Φαρμακευτικά Φυτά

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος έρχεται σε επαφή με τα νεώτερα δεδομένα για τα φαρμακευτικά φυτά και την χρήση τους για διατροφικούς και άλλους μη θεραπευτικούς σκοπούς.

Φυτοθεραπεία

Διδακτική Ενότητα 1: Εθνοφαρμακολογία – Παραδοσιακή Ιατρική

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τι είναι η εθνοφαρμακολογία καθώς και στοιχεία για την Παραδοσιακή Ιατρική ανά τον κόσμο.

Διδακτική Ενότητα 2: Δράσεις Φαρμακευτικών Φυτών – Μέρος Α

Γίνεται αναφορά στα Φαρμακευτικά Φυτά για τα οποία υπάρχουν καταγεγραμμένες και κηινικά τεκμηριωμένες δράσεις σε συγκεκριμένα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.

Διδακτική Ενότητα 3: Δράσεις Φαρμακευτικών Φυτών – Μέρος Β

Συνεχίζεται η αναφορά σε Φαρμακευτικά Φυτά με καταγεγραμμένες και κηινικά τεκμηριωμένες δράσεις σε συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.

Διδακτική Ενότητα 4: Φυτοθεραπευτικά Σκευάσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται τα κυριότερα σκευάσματα από φαρμακευτικά φυτά που μπορεί να συναντήσει κανείς σήμερα στη βιομηχανία και το εμπόριο.

Διδακτική Ενότητα 5: Παρασκευή Φυτοθεραπευτικών Σκευασμάτων – Στοιχεία Εργαστηρίου

Γίνεται αναφορά στα σκεύη και στα όργανα που είναι απαραίτητα για να παρασκευάσει κανείς φυτοθεραπευτικά σκευάσματα ενώ δίνονται και συνταγές παρασκευής, όπως αυτές παρουσιάζονται στις Φαρμακοποιίες.

Αρωματικά Φυτά

Διδακτική Ενότητα 1: Αιθέρια Έλαια και Αρωματικά Φυτά

Στην ενότητα αυτή αναηύονται οι ιδιότητες των κυριότερων αιθέριων ελαίων και κάποια από τα σημαντικότερα αρωματικά φυτά που μπορεί να συναντήσει κανείς στον Εηλιαδικό χώρο.

Διδακτική Ενότητα 2: Τρόποι Παραλαβής Αιθερίων Ελαίων

Γίνεται αναφορά στους κυριότερους τρόπους παραλαβής αιθερίων ελαίων με παραδείγματα και εργαστηριακές συμβουλές.

Διδακτική Ενότητα 3: Καλλιέργεια Αρωματικών Φυτών

Παρέχονται βασικές γνώσεις πάνω στους τρόπους καλλιέργειας αρωματικών φυτών αλλιά και στις ανάγκες μιας καλλιέργειας σημαντικών αρωματικών φυτών.

Διδακτική Ενότητα 4: Μη Θεραπευτικές Χρήσεις Αιθερίων Ελαίων

Σε αυτή την ενότητα θα αναφερθούν οι κυριότερες μη θεραπευτικές χρήσεις των αιθερίων ελαίων ως αρώματα, στη βιομηχανία καλλυντικών και σε άλλες περιπτώσεις.

Αρωματοθεραπεία

Διδακτική Ενότητα 1: Αρωματοθεραπεία – Γενικά Στοιχεία

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τι είναι αρωματοθεραπεία και πως αυτή έχει εξελιχθεί ανά τους αιώνες.

Διδακτική Ενότητα 2: Πρακτική Εφαρμογή Αρωματοθεραπείας – Μέρος Α

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στους τρόπους δράσης και εφαρμογής της αρωματοθεραπείας από το ευρύ κοινό αλλιά και στα κυριότερα αιθέρια έλαια που χρησιμοποιούνται στην αρωματοθεραπεία.

Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτική Εφαρμογή Αρωματοθεραπείας – Μέρος Β

Μέσα από την ενότητα αυτή μαθαίνουμε, σε συνέχεια της προηγούμενης, κάποιες συνταγές αρωματοθεραπείας ενώ θίγουμε τα θέματα της ασφαλούς χρήσης των σκευασμάτων και των κινδύνων που μπορεί να προκύψουν σε αντίθετη περίπτωση.

Διδακτική Ενότητα 4: Φαρμακολογικές Δράσεις Αιθερίων Ελαίων

Στόχος αυτής της Διδακτικής Ενότητας είναι η παρουσίαση των φαρμακολογικών δράσεων των πλέον γνωστών και διαδομένων αιθερίων ελαίων.

Φυσικά Προϊόντα και Βιομηχανία

Διδακτική Ενότητα 1: Φαρμακευτικά και Αρωματικά Φυτά στη Βιομηχανία

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε πως και για ποιους σκοπούς αξιοποιούνται τα φαρμακευτικά και αρωματικά φυτά στη βιομηχανία.

Διδακτική Ενότητα 2: Κανονιστικό πλάνο για τα Αρωματοθεραπευτικά και Φυτοθεραπευτικά Σκευάσματα

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε για την ισχύουσα νομοθεσία για τα σκευάσματα από φυτικά υλικά, τους κανόνες που πρέπει να τηρούνται κατά την παρασκευή τους αλλιά και τους ελέγχους που απαιτούνται πριν αυτά τεθούν στην διάθεση του καταναλωτή.

Διδακτική Ενότητα 3: Επαγγελματικές Προοπτικές – Εξέλιξη

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι να παρουσιάσει τις πιθανές επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους που σχετίζονται με την καλλιέργεια αλλιά και την χρήση φαρμακευτικών και αρωματικών φυτών, όπως και τις δυνατότητες εξέλιξης όπως διαφαίνονται από τα έως τώρα δεδομένα της αγοράς.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες - ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρες Μήνας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος