



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



E-LEARNING

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΣ και ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ για τον ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗ ΥΓΕΙΑΣ



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ο εμπλεκόμενος με τις εργαστηριακές εξετάσεις, ιατρός, νοσηλεύτης, τεχνολόγος, εργαστηριακός επιστήμονας, να λάβει γνώση για τις κλασικές αλλά και νεότερες εργαστηριακές και διαγνωστικές εξετάσεις που εφαρμόζονται καθημερινά στο χώρο της υγείας. Η παρεχόμενη φροντίδα υγείας στην εποχή μας χαρακτηρίζεται από την αλματώδη τεχνολογική πρόοδο και την υπέρ-εξειδίκευση και απαιτεί άριστη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας όλων των ειδικοτήτων.

Οι εργαστηριακές εξετάσεις είναι εξαιρετικά χρήσιμα εργαλεία, που δίνουν απαραίτητες πληροφορίες, πέραν της κλινικής αξιολόγησης. Συνεπώς, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη της γνώσης των συστάσεων

σχετικά με την κατάλληλη επιλογή των εργαστηριακών εξετάσεων από τους επαγγελματίες υγείας, με βάση τις τεκμηριωμένες κατευθυντήριες οδηγίες σε συνδυασμό πάντα με τα κλινικά ευρήματα. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με πληροφορίες μεθοδολογίας και πρακτικής, όπου παρουσιάζονται διαφορετικές κατηγορίες βασικών, αλλά και πιο εξειδικευμένων εργαστηριακών εξετάσεων, οι οποίες μπορεί να επιβεβαιώσουν μία κλινική υποψία, να θέσουν τη διάγνωση ή ακόμη να επιβεβαιώσουν την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής προσέγγισης.

Το κάθε μάθημα παρέχει τη γνώση που σχετίζεται με την αρχή της κάθε εξέτασης, την τεχνική και το πρωτόκολλο διεξαγωγής της, τις τιμές αναφοράς, τις κλινικές εφαρμογές των παθολογικών ευρημάτων, τους πιθανούς συγχυτικούς παράγοντες, καθώς και την προετοιμασία και τη φροντίδα του ασθενούς μετά την εξέταση.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των δώδεκα (12) θεματικών ενότητων (μαθήματα) που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **πέντε (5) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **150 ώρες** και αντιστοιχεί σε **12,5 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **750 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο test. Τα tests περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο test, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του test της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενήμερωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων εκπαιδευτικών αντικειμένων διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της διαρκούς αναβάθμισης του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Γεώργιος Μπαητόπουλος**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει δώδεκα (12) θεματικές ενότητες (μαθήματα). Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Γενικές Αρχές Εργαστηριακού Έλεγχου	0,5
Αιματολογικές Εξετάσεις	1,0
Εξετάσεις Ουρών και Κοπράνων	1,0
Βιοχημικές Εξετάσεις	1,0
Μικροβιολογικές Εξετάσεις	1,0
Ανοσολογικές Εξετάσεις	1,0
Ακτινολογικός Έλεγχος	1,0
Υπερηχογραφία	1,0
Ενδοσκοπικές Εξετάσεις	1,0
Εξετάσεις Πυρηνικής Ιατρικής	1,0
Έλεγχος Αναπνευστικού Συστήματος	1,0
Εξετάσεις Λειτουργίας Ειδικών Οργάνων και Συστημάτων	2,0

Περιγραφή Μαθημάτων

Μάθημα 1: Γενικές Αρχές Εργαστηριακού Έλεγχου

Διδακτική Ενότητα 1: Κύκλος εργαστηριακών εξετάσεων και γενικές οδηγίες προφύλαξης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές εργαστηριακού ελέγχου, τη μεθοδολογία των εργαστηριακών εξετάσεων, καθώς την αξιολόγηση και την ερμηνεία των ευρημάτων. Επιπλέον ο εκπαιδευόμενος θα λάβει τις απαιτούμενες γνώσεις για τη φροντίδα του ασθενούς πριν και μετά την εξέταση, καθώς και για τους τρόπους προφύλαξης αυτού και του ασθενούς.

Μάθημα 2: Αιματολογικές Εξετάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Συλλογή δειγμάτων αίματος

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με τη σύσταση του αίματος και τις τεχνικές που εκτελούνται για τη λήψη τριχοειδικού, φλεβικού και αρτηριακού αίματος.

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές εξετάσεις αίματος και διαταραχών αιμόστασης

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τους βασικούς τρόπους προσέγγισης πιθανών διαταραχών της παραγωγής και της λειτουργίας των αιμοποιητικών κυττάρων, καθώς και διαταραχών της αιμόστασης.

Μάθημα 3: Εξετάσεις Ουρών και Κοπράνων

Διδακτική Ενότητα 1: Εξετάσεις ούρων

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει τους τρόπους συλλογής και ελέγχου

των ούρων και συστατικών αυτών, ως βασικό στοιχείο της συνολικής ιατρικής αξιολόγησης του ασθενούς.

Διδακτική Ενότητα 2: Εξετάσεις κοπράνων

Η εξέταση κοπράνων παρέχει πληροφορίες για τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος. Ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τους τρόπους συλλογής δείγματος κοπράνων και τις παραμέτρους που είναι σημαντικό να αναλύονται.

Μάθημα 4: Βιοχημικές Εξετάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση βιοχημικών εξετάσεων

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει τη σημαντικότητα των βιοχημικών εξετάσεων και τη χρήση του αυτόματου αναλυτή στη διεξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων σχετικά με την κατάσταση του ασθενούς.

Διδακτική Ενότητα 2: Βιοχημικές εξετάσεις

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις βιοχημικές εξετάσεις, που ταυτοποιούν κύρια χημικά συστατικά του αίματος, και οι τιμές των οποίων είναι συχνά αναγκαίο να μετρηθούν, προκειμένου να καθοριστεί ποιες είναι παθολογικές. Συγκεκριμένα θα αναπτυχθούν οι εξετάσεις που αφορούν στον έλεγχο:

- Σακχάρου
- Μεταβολισμού τελικών προϊόντων
- Θυρεοειδικής λειτουργίας
- Ενζύμων
- Λιπιδίων
- Επιπέδων ορμονών
- Διαταραχών ηλεκτρολυτών

Μάθημα 5: Μικροβιολογικές Εξετάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση μικροβιολογικών εξετάσεων

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με τη μικροβιολογία και τα λοιμώδη νοσήματα, καθώς και με τη συλλογή και διακίνηση των απαιτούμενων δειγμάτων.

Διδακτική Ενότητα 2: Μικροβιολογικές εξετάσεις

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις διαγνωστικές τεχνικές που διενεργούνται προκειμένου να ταυτοποιηθούν μικροβιακές λοιμώξεις, ώστε να υπάρξει άμεση αντιμετώπιση από το ιατρικό προσωπικό.

Μάθημα 6: Ανοσολογικές Εξετάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ανοσολογικών εξετάσεων

Σε αυτή την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει τις βασικές αρχές της αντίδρασης αντιγόνου-αντισώματος και θα γνωρίσει τις εργαστηριακές μεθόδους ανίχνευσης των προϊόντων αυτής.

Διδακτική Ενότητα 2: Ανοσολογικές εξετάσεις

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει γνώσεις σχετικά με τις

ανοσολογικές εξετάσεις που βοηθούν στη μελέτη λοιμωδών νοσημάτων, καθώς και διαταραχών του ανοσοποιητικού συστήματος, όπως ανοσοανεπάρκειας, αλλεργίας και αυτοανοσίας.

Μάθημα 7: Ακτινολογικός Έλεγχος

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ακτινολογικού ελέγχου

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τις γενικές αρχές του ακτινολογικού ελέγχου, τη χρήση σκιαγραφικών μέσων και τις ανεπιθύμητες ενέργειες αυτών.

Διδακτική Ενότητα 2: Ακτινολογικός έλεγχος

Στόχος αυτής της ενότητας είναι η παρουσίαση των βασικότερων τεχνικών ακτινολογικού ελέγχου, όπως της ακτινογραφίας, της αξονικής και της μαγνητικής τομογραφίας.

Μάθημα 8: Υπερηχογραφία

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση υπερηχογραφικών εξετάσεων

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τις ιδιότητες των υπερήχων, τις αρχές και την τεχνική της υπερηχογραφίας, καθώς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτής.

Διδακτική Ενότητα 2: Υπερηχογραφικές εξετάσεις

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει γνώσεις σχετικά με τις κυριότερες υπερηχογραφικές εξετάσεις, όπως το υπερηχογράφημα:

- νεφρών
- θυρεοειδούς αδένα
- καρδιάς
- μαστού
- προστάτη
- κοιλιακής αορτής

Μάθημα 9: Ενδοσκοπικές Εξετάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ενδοσκοπικών εξετάσεων

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τις γενικές αρχές της ενδοσκόπησης, ως μέσου για την εξέταση και επισκόπησης των οργάνων και των κοιλοτήτων του σώματος με τη χρήση του ενδοσκοπίου.

Διδακτική Ενότητα 2: Ενδοσκοπικές εξετάσεις

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να λάβει γνώσεις σχετικά με τις κύριες τεχνικές ενδοσκόπησης, όπως τη:

- βρογχοσκόπηση
- γαστροσκόπηση
- μεσοθωρακοσκόπηση
- κολοноσκόπηση
- λαπαροσκόπηση
- θωρακοσκόπηση

Μάθημα 10: Εξετάσεις Πυρηνικής Ιατρικής

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση πυρηνικών εξετάσεων

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τη χρήση ραδιοϊσοτόπων στην πυρηνική ιατρική και τις βασικές αρχές του απεικονιστικού πυρηνικού ελέγχου.

Διδακτική Ενότητα 2: Πυρηνικές εξετάσεις

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις κύριες πυρηνικές εξετάσεις που διενεργούνται με στόχο την ανίχνευση περιοχών του οργανισμού που δεν είναι ορατές με απλή ακτινογραφία.

Μάθημα 11: Έλεγχος Αναπνευστικού Συστήματος

Διδακτική Ενότητα 1: Έλεγχος λειτουργίας πνευμόνων

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τη φυσιολογική λειτουργία του πνεύμονα, τις εκτιμώμενες παραμέτρους πνευμονικής λειτουργίας, και τη σπιρομετρία, ως κύρια εξέταση εκτίμησης της πνευμονικής λειτουργίας.

Διδακτική Ενότητα 2: Εξετάσεις αερίων αίματος

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εντρυφήσει στην εκτίμηση του επιπέδου της οξεοβασικής ισορροπίας και στον προσδιορισμό της επάρκειας οξυγόνωσης, με τη μέτρηση αναπνευστικών και μη στοιχείων του αίματος.

Μάθημα 12: Εξετάσεις Λειτουργίας Ειδικών Οργάνων και Συστημάτων

Διδακτική Ενότητα 1: Εργαστηριακή ανάλυση εγκεφαλονωτιαίου υγρού

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με την τεχνική της οσφουονωτιαίας παρακέντησης, τη σύνθεση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού, καθώς και των εργαστηριακών αναλύσεων αυτού.

Διδακτική Ενότητα 2: Έλεγχος ειδικών οργάνων και συστημάτων

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώσεις σχετικά με λιγότερο συνήθεις τεχνικές, όπως τη συλλογή ειδικών δειγμάτων, τις ειδικές εξετάσεις οφθαλμών και τις μεταθανάτιες εξετάσεις.

Διδακτική Ενότητα 3: Εξετάσεις κληρονομούμενων διαταραχών

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να εντρυφήσει στις έννοιες DNA, γονίδιο και χρωμοσώματα και να γνωρίσει τις αρχές των γενετικών εξετάσεων, με στόχο την ανίχνευση κληρονομούμενων διαταραχών.

Διδακτική Ενότητα 4: Προγεννητική διάγνωση εγκύου και εμβρύου

Πολλές προγεννητικές εξετάσεις αξιολογούν την υγεία της μητέρας και του εμβρύου. Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις εξετάσεις που στοχεύουν στην παρακολούθηση της κατάστασης μητέρας-εμβρύου και στην έγκαιρη διάγνωση λοιμώξεων και πιθανών διαταραχών.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
<small>παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:</small>		
«Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας»		
<small>που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.</small>		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες/.. ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρα Μέγας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος

