



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



# Δικαστική- Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία

# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλιά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

### 3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

### 4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία» έχει ως αντικείμενο θέματα που αφορούν τη σχέση εγκλήματος, νόμου και ψυχικής ασθένειας μέσα από το πρίσμα της ψυχολογίας. Σκοπός του προγράμματος είναι να ενημερώσει τους εκπαιδευόμενους για το αντικείμενο της Δικαστικής Ψυχολογίας & Ψυχιατροδικαστικής καθώς και τα κύρια καθήκοντα του ψυχιατροδικαστικού ψυχολόγου. Στα τέσσερα μαθήματα, γίνεται αναλυτική παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν στην άσκηση της Ψυχιατροδικαστικής επιστήμης (πραγματογνωμοσύνη, διαχείριση

ύποπτου, μάρτυρα και ενόρκου, ανίχνευση υπόκρισης, εκτίμηση επικινδυνότητας) ενώ αναλύονται θέματα όπως η τρομοκρατία-πολιτική βία κι οι σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας που συνδέονται με την τεχνολογία (ηλεκτρονικό & διαδικτυακό έγκλημα).

## 5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα. Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

## 6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **τεσσάρων (4) θεματικών ενοτήτων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

## 7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **75 ώρες** και αντιστοιχεί σε **6,25 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **600 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.



## 8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

## 10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε

σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

## 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

## 12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε

κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

### ► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

### ► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

### ► Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

### ► στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και

κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

## 14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

## 15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο **Δουζένης Αθανάσιος**, Καθηγητής Ψυχιατρικής - Ψυχιατροδικαστικής Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής Β΄ Ψυχιατρικής Κλινικής ΠΓΝ Αττικών, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

## 16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**. Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.



| Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία                    |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| Μαθήματα                                                 | Βαθμοί ECVET |
| Θεωρητικές Προσεγγίσεις                                  | 1,25         |
| Η άσκηση της δικαστικής-ψυχιατροδικαστικής ψυχολογίας    | 1,67         |
| Ψυχιατροδικαστική Πραγματογνωμοσύνη                      | 2,08         |
| Σύγχρονα Θέματα Δικαστικής-Ψυχιατροδικαστικής Ψυχολογίας | 1,25         |

## Περιγραφή

### ΜΑΘΗΜΑ 1:Θεωρητικές Προσεγγίσεις

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1:Δικαστική Ψυχολογία – Ψυχολογία, έγκλημα & Δίκαιο**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να περιγράψει το αντικείμενο και τις εφαρμογές της ψυχιατροδικαστικής επιστήμης και της δικαστικής ψυχολογίας καθώς και τη σύνδεση του νόμου με την ψυχική υγεία. Να παρουσιαστεί το νομικό πλαίσιο που είναι σημαντικό για την άσκηση τους και να γίνει αναφορά στην εφαρμογή τους στην Ελλάδα. Επίσης, είναι σημαντικό να κατανοηθεί ο ρόλος του ψυχιάτρου-πραγματογνώμονα στο δικαστήριο και ο ρόλος του δικαστικού ψυχολόγου.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2:Ηθική και Δεοντολογία στη Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να διασαφηνίσει τους όρους «ηθική» και «δεοντολογία», να ορίσει τις αρχές της ηθικής που αφορούν την άσκηση του επαγγέλματος του ψυχολόγου και να αναλύσει το περιεχόμενο που επιβάλλεται να έχουν οι Κώδικες Ηθικής των Συλλόγων Ψυχολόγων κάθε χώρας που ανήκουν στην EFPPA. Επιπλέον επιχειρείται η ανάδειξη των ηθικών και δεοντολογικών διλημμάτων που προκύπτουν κατά την άσκηση της δικαστικής ψυχολογίας.

Ακόμη, μέσω της ενότητας αυτής επιδιώκεται η παράθεση του νομικού πλαισίου που αναγνωρίζει και κατοχυρώνει το επαγγελματικό απόρρητο του ψυχολόγου, καθώς και των διατάξεων που αναγνωρίζουν ως ποινικό αδίκημα την παραβίαση του επαγγελματικού απορρήτου από τον ψυχολόγο. Παρουσιάζεται η νομοθετική πρόβλεψη σχετικά με την απαλλογή ή μη του ψυχολόγου από το καθήκον μαρτυρίας ως προς τις απόρρητες πληροφορίες που του εμπιστεύονται οι πελάτες του στα πλαίσια του επαγγέλματός του, αλλά και η υποχρέωση τήρησης του απορρήτου μετά το θάνατο του ψυχολόγου ή του θεραπευόμενου.. Και τέλος, αναλύονται οι περιπτώσεις στις οποίες ο νόμος αναγνωρίζει ως δικαίωμα ή ως υποχρέωση την άρση του απορρήτου.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3:Ο Ρόλος του Δικαστικού Ψυχολόγου**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η αναφορά στο ρόλο του δικαστικού ψυχολόγου, η αποσαφήνιση των διαφορετικών αρμοδιοτήτων που αναλαμβάνει και των υποειδικοτήτων της δικαστικής ψυχολογίας που απορρέουν από τα διαφορετικά πεδία δράσης του ψυχολόγου, όπως το δικαστήριο, η αστυνομία, ο σωφρονισμός, η παραβατικότητα, η θυματολογία.

# ΜΑΘΗΜΑ 2: Η Άσκηση της Δικαστικής-Ψυχιατροδικαστικής Ψυχολογίας

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ψυχολογικό Προφίλ

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστεί και να αναλυθεί η επιστήμη δημιουργίας και ανάλυσης ψυχολογικού προφίλ. Βασικός στόχος, είναι να επιτευχθεί η εις βάθος κατανόηση της έννοιας του ψυχολογικού προφίλ. Περιγράφεται η διαδικασία δημιουργίας του, οι εφαρμογές του, οι βασικοί του στόχοι και η συμβολή του στην εγκληματολογική έρευνα. Επιπρόσθετα, επιδιώκεται η κατανόηση της κλασικής διχοτόμησης μεταξύ οργανωμένου και αποδιοργανωμένου δράστη. Εξετάζεται η επιστήμη της θυματολογίας, από την σκοπιά της συμβολής της στην εγκληματολογική έρευνα. Επιπλέον, περιγράφονται και άλλα είδη προφίλ και μέθοδοι ανάλυσης, με σκοπό την βαθύτερη κατανόηση της διαδικασίας της εγκληματολογικής ανάλυσης και δημιουργίας προφίλ. Τέλος, επιχειρείται να παρουσιαστεί η χρησιμότητα και η αποτελεσματικότητα του προφίλ στην επίλυση δύσκολων εγκλημάτων.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ο Ύποπτος

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να γίνει μια σφαιρική ανάλυση γύρω από το θέμα του υπόπτου ενός εγκλήματος, τα προβλήματα που μπορούν να δημιουργηθούν από ορισμένες ιδιαίτερες ομάδες υπόπτων και το πώς αντιμετωπίζονται αυτά τα προβλήματα από τους αστυνομικούς ερευνητές κατά την διάρκεια της ανάκρισης. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται από τους υπόπτους με ψυχοπαθολογία, διαταραχές προσωπικότητας, αναπτυξιακές διαταραχές ή νοτική υστέρηση. Επιπρόσθετα, επιδιώκεται η κατανόηση των δυσκολιών που προκύπτουν όταν ένας ύποπτος βρίσκεται υπό την επήρεια αλκοόλ ή ναρκωτικών. Τέλος, επιχειρείται να παρουσιαστεί το φαινόμενο του ψεύδους και της υπόκρισης κατά την ανακριτική διαδικασία.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Ο Μάρτυρας

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να περιγραφούν ο ρόλος του μάρτυρα στο δικαστήριο και οι νομικές πτυχές της κατάθεσής του καθώς και να αποτυπωθούν τα διάφορα χαρακτηριστικά του (προσωπικότητας, δημογραφικά και άλλα), τα οποία ενδέχεται να επηρεάσουν την ακρίβεια της κατάθεσης. Επιπλέον, περιγράφονται αναλυτικά οι παράγοντες επηρεασμού της μνήμης του μάρτυρα καθώς και άλλοι παράγοντες επηρεασμού της ακρίβειας των καταθέσεων. Εξάγονται, ακόμη, συμπεράσματα για τη σημασία κάποιων χαρακτηριστικών του «γεγονότος» στην ακρίβεια της κατάθεσης του αυτόπτη μάρτυρα, ενώ εξετάζονται και εμπειρικά ευρήματα. Τέλος, περιγράφεται αναλυτικά ο ρόλος του παιδιού ως μάρτυρα στο δικαστήριο.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Ο Ένορκος

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να σκιαγραφηθεί ο ρόλος των ενόρκων στο δικαστήριο, ενώ ταυτόχρονα γίνεται μια καταγραφή των επιχειρημάτων υπέρ και κατά των δικών με τη συμμετοχή τους. Επιπλέον, περιγράφεται η συστηματική επιλογή των ενόρκων καθώς και

οι προγνωστικοί παράγοντες για την ετυμηνγορία υπό το ψυχοηοηγοικό πρίσμα. Εξάγονται, ακόμη, συμπεράσματα για τη σημασία των χαρακτηηριστικών των ενόρκων (όπως είναι το φύηο και η φυηή) αηήα και της ψυχοηοηγίας τους όσον αφορά στις στάσεις και στη συμπεηοηορά τους εντός του δικαστικού περιβάηηοντος. Τέηος, περιγράονται τα μοντέηα ηήψης αποφάσεων από τους ενόρκους καθώς και εναηηακτικές ηύσεις στη δίκη από αυτούς.

## **ΜΑΘΗΜΑ3: Ψυχιατροδικαστική Πηαγματογνωμοσύνη**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ψυχιατροδικαστική Πηαγματογνωμοσύνη**

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να αποσαφηνίσει τον όρο ψυχιατροδικαστική πηαγματογνωμοσύνη. Συγκεκριμένα στην ενότητα αυτή θα γίνει αναφορά στις βασικές διαφορές ανάμεσα στην ψυχιατρική εξέταση και την ψυχιατροδικαστική εκτίμηση. Επιπροσθέτως, θα περιγραφούν τα βασικά στάδια που πρέπει να ακολουθηθούν κατά τη διενέργεια μιας πηαγματογνωμοσύνης καθώς και ο τρόπος που πηαγματοποιείται η ψυχιατροδικαστική συνέντευξη και η συγγραφή της έκθεσης πηαγματογνωμοσύνης. Θα συζητηθούν επίσης ορισμένα δεοντοηοηικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διενέργεια της ψυχιατροδικαστικής πηαγματογνωμοσύνης.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Πηαγματογνωμοσύνη στο Αστικό Δίκαιο**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση των εννοιών της δικαιοπρακτικής ικανότητας και της δικαστικής συμπαράστασης, αηήα και η ανάδειξη των παραγόντων που σχετίζονται με τις ρυθμίσεις του νόμου σχετικά με την αναγνώριση ενός ατόμου ως δικαιοπρακτικά ανίκανου ή μερικώς ικανού για δικαιοπραξία. Επιηήέον, επιδιώκεται η ανάδειξη της δικαιοπρακτικής ικανότητας όπως περιγράφεται νομοηετικά σχετικά με μία συγκεκριμένη μορφή δικαιοπραξίας, τη σύνταξη διαθήκης. Μέσω της περιγραφής, ηοιπόν, των νομοηετικών διατάξεων πεηί δικαιοπρακτικής ικανότητας επιχειρείται η ανάδειξη του ρόηου των ειδικών (ψυχιάτρου-ψυχοηόγου) ως πηαγματογνωμόνων στις αντίστοιχες περιπτώσεις.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πηαγματογνωμοσύνη στο Ποινικό Δίκαιο**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η αναηλυτική περιγραφή του νομοηετικού ηηαισίου που αφορά την ικανότητα ενοχής ή αηηιώς την ικανότητα καταηοηισμού των δραστών σε περιπτώσεις αδικημάτων της τάξεως του ηηημμεηήματος και του κακουηγήματος, η περιγραφή των παραγόντων - κριτηρίων (βιοηοηικών και ψυχοηοηικών) που καθορίζουν την ικανότητα καταηοηισμού και που ο πηαγματογνώμονας καηείται να εξετάσει, η ανάδειξη ειδικών περιπτώσεων που παηά την αδυναμία του δράστη να κατανοήσει το άδικο της πράξης του κρίνεται καταηοηιστός για αυτή, και η εν γένει εξοικείωση με τη δικονομική οροηογία που αγγίζει πέραν του ζητήματος της ποινής και θέματα ιατρικής-επιστημονικής φύσεως.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Ο Ειδικός Ψυχικής Υγείας στο Δικαστήριο**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα αναπτυχθεί η παρουσία του ειδικού ψυχικής υγείας στο

δικαστήριο. Θα περιγραφούν οι ρόλοι που μπορεί να αναλάβει στο δικαστήριο καθώς και οι δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσει. Η σχέση πραγματογνώμονα και δικαστή χαρακτηρίζεται από ορισμένες δυσκολίες που αφορούν την ιδιότητα του ψυχιάτρου και την γλώσσα που χρησιμοποιεί. Επιπροσθέτως θα μελετηθούν οι τρόποι με τους οποίους μπορεί ο ειδικός ψυχικής υγείας να προετοιμαστεί για το δικαστήριο και ποιος είναι ο καταλληλότερος τρόπος να συγγράψει την ψυχιατροδικαστική έκθεση πραγματογνωμοσύνης.

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Εκτίμηση Επικινδυνότητας**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να αναλυθεί η σημασία της επικινδυνότητας στην εκδήλωση βίαιης, επιθετικής και εγκληματικής συμπεριφοράς. Πιο συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθεί αποσαφήνιση του εννοιολογικού όρου της εγκληματικότητας από νομικής και ψυχιατρικής πλευράς. Εν συνεχεία, θα αναλυθεί η σχέση ψυχικής ασθένειας και επικινδυνότητας και θα γίνει λόγος για τις διαταραχές προσωπικότητας που σχετίζονται με την επικινδυνότητα. Τέλος, θα παρουσιαστούν τα ψυχομετρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση και αξιολόγηση της επικινδυνότητας.

## **ΜΑΘΗΜΑ 4:Σύγχρονα Θέματα Δικαστικής- Ψυχιατροδικαστικής Ψυχολογίας**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1:Απαγωγή & Ομηρία**

Στη σύγχρονη εποχή, με την εξάπλωση νέων οικονομικών συνθηκών αλλιά και των συνεχών μεταβολών στο πολιτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι, αναδύονται νέες μορφές εγκλημάτων και παραβατικών συμπεριφορών. Σκοπός της ενότητας αυτής είναι η εξοικείωση με το αδίκημα της απαγωγής - ομηρίας, του νομικού πλαισίου και των τρόπων αντιμετώπισής του αλλιά και του ιδιαίτερου ψυχολογικού φαινομένου που το χαρακτηρίζει (σύνδρομο της Στοκχόλμης).

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2:Τεχνολογία & Έγκλημα**

Με το διαδίκτυο και τις τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών να εισχωρούν ολοένα και περισσότερο στην καθημερινότητα, πολλαπλασιάζονται, όχι μόνο οι ευκαιρίες και οι δυνατότητες για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις, αλλιά και οι κίνδυνοι εμφάνισης εγκληματικών δραστηριοτήτων. Το ηλεκτρονικό έγκλημα αποτελεί ένα ταχέως αναπτυσσόμενο πεδίο εγκληματικής δραστηριότητας. Όλο και περισσότεροι παραβάτες εκμεταλλεύονται την ταχύτητα, ευκολία και ανωνυμία του Διαδικτύου για να διαπράξουν μια ευρεία ποικιλία εγκλημάτων που δεν έχουν φυσικά ή τεχνητά όρια, προκαλούν σημαντική βλάβη και αποτελούν αληθινή απειλή σε θύματα παγκοσμίως. Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με την έννοια του ηλεκτρονικού εγκλήματος, τις μορφές και τα είδη του αλλιά και τον τρόπο αντιμετώπισης από το κράτος και το ίδιο το άτομο.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3:Τρομοκρατία & Πολιτική Βία**

Η τρομοκρατία, αν και προϋπάρχει ως μέθοδος πολιτικής βίας από αιώνες πριν, εισήλθε έντονα

Πρόκειται για ένα πολίυπλοκο και πολυδιάστατο φαινόμενο, η μελέτη του οποίου αποτελεί κατεξοχήν πεδίο της πολιτικής επιστήμης. Ωστόσο, κάτι τέτοιο ξεφεύγει από τις δυνατότητες και τους σκοπούς του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος, στο οποίο το φαινόμενο μελετάται από την ψυχολογική-ψυχιατροδικαστική πλευρά, αναλύονται δηλαδή τα κίνητρα, οι επιπτώσεις και οι μέθοδοι αντιμετώπισής του σε ατομικό επίπεδο, αν και σαφώς λαμβάνονται υπόψη οι δραματικές αλληλαγές στη φύση και τη χρήση της τρομοκρατίας που έχουν υποχρεώσει τους κοινωνικούς επιστήμονες να επαναξιολογήσουμε τον τρόπο με τον οποίο την αντιλαμβανόμαστε μέχρι τώρα.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

Η/Ο ..... ΤΟΥ .....

.....  
**«Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία»**  
.....

που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..**

Λογική: .. μήνες/- ώρες  
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)

Αθήνα, Ημέρα Μήνας Έτος

Ο Διευθυντής του Κέντρου

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος  
του Προγράμματος