



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία και Ζωή»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχθηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλιά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία και Ζωή»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Ορθόδοξη Θεολογία κατέχει κυρίαρχη θέση στον διεθνή επιστημονικό και ερευνητικό χώρο. Αναπτύσσεται σε κατά παράδοση Ορθόδοξες Πανεπιστημιακές Σχολές (π.χ. Θεολογικές Σχολές σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη), αναγνωρισμένα και διεθνούς κύρους Ινστιτούτα (π.χ. Άγιος Σέργιος στο Παρίσι, Άγιος Βλαδίμηρος και Τίμιος Σταυρός στις ΗΠΑ), καθώς και σε άλλα Πανεπιστήμια στην Ευρώπη (π.χ. Πανεπιστήμιο του Μονάχου/Γερμανία, Durham και Oxford/Αγγλία) και την Αμερική. Η Ορθόδοξη Θεολογία έχει στον πυρήνα της την Αγία Γραφή και τη διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας (Πατερική Θεολογία). Ως εκ τούτου, έχει διασώσει πλούσιο πηγαίο υλικό για την επιστημονική έρευνα και

κυρίως έχει αναπτύξει αξιόλογη μεθοδολογία για την επεξεργασία και ερμηνεία του, που αποτελεί σημείο αναφοράς τόσο για τη Ρωμαιοκαθολική και Αγγλικανική Θεολογία όσο και για τον Προτεσταντισμό. Στο παρελθόν η Ελληνική και η Ρωσική Θεολογία της διασποράς, δύο κύριες εκφράσεις της Ορθόδοξης Θεολογίας, έχουν εμπλουτίσει την ανάπτυξη της επιστήμης της Θεολογίας διεθνώς. Σήμερα, η αλληλεπίδραση της Ορθόδοξης Θεολογίας με θεολογικά ρεύματα της Δυτικής Χριστιανοσύνης έχει αποφέρει πλούσιους καρπούς, που αφορούν στη σχέση της Θεολογίας με τη ζωή στο σύγχρονο γίνεσθαι (ζητήματα οικολογίας, ηθικής, σχέσεων, βίας, διακρίσεων, ρατσισμού, κοινωνικού αποκλεισμού κτλ). Ιδιαίτερα σημαντική και άξια μελέτης είναι η κουλτούρα που έχει αναπτυχθεί ανά τους αιώνες και συνδέεται στενά με την ορθόδοξη πίστη και ζωή. Ο πολιτισμός ως έκφραση πίστης των κατά παράδοση ορθοδόξων λαών καλλιώνει το παρελθόν και το παρόν τόσο των ανατολικών (Μέση Ανατολή, Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη) όσο και των δυτικών κοινωνιών (Δυτ. Ευρώπη, Αμερική). Το πρόγραμμα «Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία και Ζωή» αποσκοπεί:

- ▶ στη γνωριμία, εξοικείωση και εμβάθυνση στη ζωή, τον τρόπο σκέψης και την κουλτούρα των λαών της Ανατολικής Ευρώπης, κατά παράδοση πιστών της Ορθόδοξης Εκκλησίας, αλλά και της Μέσης Ανατολής και των χωρών της διασποράς (Δυτική Ευρώπη, ΗΠΑ, Καναδάς, Λατινική Αμερική, Αυστραλία κτλ), όπου ζουν οι Ορθόδοξοι και αριθμούν συνολικά περί τα 250 εκατομμύρια πιστών.
- ▶ στην επιστημονική κατάρτιση για τη διδασκαλία, τα δόγματα και την ιλαρεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας κατά τρόπο προσβάσιμο και κατανοητό
- ▶ στην επιστημονική ενημέρωση και κατάρτιση γύρω από τις σύγχρονες εξελίξεις στην Ορθόδοξη Θεολογία, τη θέση της στον χριστιανικό κόσμο και στο παγκόσμιο γίνεσθαι
- ▶ στο να γίνει γνωστή η Ορθοδοξία τόσο στους ίδιους του Ορθοδόξους όσο και σε ανθρώπους άλλων δογμάτων, θρησκειών ή αντιλήψεων
- ▶ στην υπεύθυνη και συστηματική, έναντι της αποσπασματικής, προσέγγιση της Ορθοδοξίας και την άρση παρεξηγήσεων και στρεβλώσεων γύρω από την ταυτότητά της και την παρουσία της στον σύγχρονο κόσμο
- ▶ στη μεθοδική συστηματοποίηση των πληροφοριών, που τυχαίνει να έχουν σχετικά ορισμένοι ενδιαφερόμενοι, και τη μετατροπή τους σε ουσιαστική γνώση.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- ▶ **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **τεσσάρων (4)** θεματικών ενότητων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία και Ζωή» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **80 ώρες** και αντιστοιχεί σε **6,67 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **700 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο**
- ▶ **Κατοχή προσωπικού e-mail**
- ▶ **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών**

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ **Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links**

- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτητως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ Το **Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ Ο **Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ Η **Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο

εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το

εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

► **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων εκπαιδευτικών αντικειμένων διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας

των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της διαρκούς αναβάθμισης του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Βασιλική Σταθοκώστα**, η οποία έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γένεση και διαμόρφωση της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Διδακτική Ενότητα 1: Οι απαρχές του Χριστιανισμού και η πρώτη Εκκλησία

Σε αυτή τη δ.ε. γίνεται αναφορά στη γένεση και διαμόρφωση της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ειδικότερα, μελετούνται οι απαρχές του Χριστιανισμού, η ίδρυση της πρώτης Εκκλησίας κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, το κήρυγμα του Ευαγγελίου στα έθνη και ο ρόλος του αποστόλου Παύλου στο έργο αυτό. Επίσης, γίνεται σε βάθος μελέτη προβλημάτων που συνδέονται με το άνοιγμα του Χριστιανισμού εκτός των ορίων του Ιουδαϊσμού, καθώς και την αντιμετώπισή τους από την Αποστολική Σύνοδο, που αποτέλεσε το πρότυπο για τη μέθοδο επίλυσης των εκκλησιαστικών ζητημάτων και τη διασφάλιση της οικουμενικότητας του Χριστιανισμού. Όλα τα παραπάνω αποτελούν την παράδοση της Ορθόδοξης Εκκλησίας σύμφωνα με την αυτοσυνειδησία της, την οποία διατηρεί απαράληπτη έως σήμερα.

Διδακτική Ενότητα 2: Η διαμόρφωση της Ορθόδοξης

Το περιεχόμενο αυτής της δ.ε. αφορά στην εμφάνιση των αιρέσεων και τον σχηματισμό της «Ορθόδοξης ταυτότητας». Η ταυτότητα αυτή διαμορφώνεται μέσα από τη διαδικασία αντιμετώπισης των αιρέσεων και την επίσημη διατύπωση των δογμάτων της Εκκλησίας από τις Οικουμενικές Συνόδους. Τέλος, παρουσιάζεται το σύστημα λειτουργίας και διοίκησης της Ορθόδοξης Εκκλησίας, που ονομάζεται Συνοδικό σύστημα.

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εκκλησία σε μια πολυπολιτισμική αυτοκρατορία Α' (4ος - 9ος αι.)

Η δ.ε. αναφέρεται στην κατάσταση που άρχισε να διαμορφώνεται κατά τη μεταφορά της πρωτεύουσας από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη, στο Βυζάντιο, και τη θέση της Εκκλησίας στην Βυζαντινή Αυτοκρατορία. Ειδικότερα, το διάταγμα των Μεδιολάνων που αναγνωρίζει την Ανεξιθρησκία και η μεταφορά της πρωτεύουσας της Αυτοκρατορίας στην Ανατολή σηματοδοτούν νέες εξελίξεις και προοπτικές για την ανάπτυξη και εξέλιξη της Εκκλησίας. Παρουσιάζεται ο τρόπος με τον οποίο η Εκκλησία σχετίζεται με την Πολιτεία και αναδεικνύεται ως παράγοντας κοινωνικής συνοχής, αλληλίας και πρόνοιας. Η ιστορική αυτή αναφορά συμβάλλει τα μέγιστα στην κατανόηση της Ορθόδοξης και της ιδιαίτερης θέσης που έχει σήμερα σε χώρες που είναι παραδοσιακά συνδεδεμένες με αυτήν. Σε υποενότητες γίνεται αναφορά στην εμφάνιση του Ισλάμ, ως πολιτική και θρησκευτική πρόκληση, καθώς και στην κρίση των σχέσεων Πολιτείας και Εκκλησίας εξαιτίας της εικονομαχίας.

Διδακτική Ενότητα 4: Η Εκκλησία σε μια πολυπολιτισμική αυτοκρατορία Β' (9ος – 11ος αι.)

Η δ.ε. παρουσιάζει την εξέλιξη της Εκκλησίας στην Ανατολή και την ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της έναντι της Εκκλησίας στη Δύση. Η ανάπτυξη της ορθόδοξης ιεραποστολής συντελείται μετά από πρόσκληση των γειτονικών λαών, των σλαβικών φύλων, και των Ρώσων, στη βάση της ελευθερίας και του σεβασμού της γλώσσας και της παράδοσής τους. Ο δύο Θεσσαλονικείς αδελφοί Κύριλλος και Μεθόδιος υπό την πνευματική καθοδήγηση του ιερού Φωτίου, Πατριάρχη Κωνσταντινουπόλεως, εργάζονται σκληρά και προσφέρουν στους σλάβους το κυριλλικό αλφάβητο, στο οποίο μεταφράζεται η Αγία Γραφή, έργα της χριστιανικής γραμματείας κτλ. Με αυτό τον τρόπο συντελείται ο εκχριστιανισμός των Σλάβων, οι οποίοι τιμούν τους δύο Θεσσαλονικείς αδελφούς και ως εκπολιτιστές τους. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται και στην εδραίωση και εξάπλωση της Αυτοκρατορίας προς τον Βορρά μέσω της συνεργασίας της Εκκλησίας και την ιεραποστολή της. Με τον τρόπο αυτό, γίνεται για μια ακόμη φορά κατανοητή η ιδιαίτερη θέση που κατέχει η Ορθόδοξη στις Βαλκανικές χώρες, αλλιά και στη Ρωσία.

Διδακτική Ενότητα 5: Το μεγάλο Σχίσμα και η πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε εποχή παρακμής της αυτοκρατορίας

Σκοπός της δ.ε. είναι η μελέτη του μεγάλου Σχίσματος του 1054, των Σταυροφοριών, της άλωσης της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς και των επιπτώσεων όλων αυτών των γεγονότων στην Ορθόδοξη Θεολογία. Το 1453 θα αποτελέσει ορόσημο για την άλωση της Πόλης, αλλιά και την αφετηρία μιας κρίσης της Ορθόδοξης Θεολογίας από την οποία θα καταφέρει να βγει αιώνες μετά.

Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία

Διδακτική Ενότητα 1: Η θέση της Αγίας Γραφής στην Ορθόδοξη Εκκλησία

Στη συγκεκριμένη δ.ε. παρουσιάζεται η Αγία Γραφή και ειδικότερα γίνεται λόγος για τη θέση της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης στην Ορθοδοξία. Το ιστορικό πλαίσιο, τα βιβλία της ΠΔ και ΚΔ και οι ερμηνευτικές προσεγγίσεις τους, η θέση τους στη λατρευτική ζωή των Ορθοδόξων είναι τα κεντρικά ζητήματα που εξετάζονται στη δ.ε., με απώτερο στόχο την κατανόηση της θέσης των δύο Διαθηκών στον χριστιανισμό και στην ορθόδοξη παράδοση, αλλήλα και την άρση σχετικών παρεξηγήσεων.

Διδακτική Ενότητα 2: Πατερική Θεολογία

Σε αυτή τη δ.ε. γίνεται λόγος για τους χρόνους της ακμής της πατερικής θεολογίας (4^{ος} - 6^{ος} αιώνας), τους έλληνες και λατίνους πατέρες ως ερμηνευτές των Γραφών. Ειδική αναφορά γίνεται στους Καππαδόκες Πατέρες και τη συμβολή τους στις Οικουμενικές Συνόδους. Επίσης, παρουσιάζεται το κίνημα του Ησυχασμού, η γένεση, τα αίτια και οι αφορμές του και οι δύο πρωταγωνιστές της ησυχαστικής έριδας, ο άγιος Γρηγόριος ο Παλαμάς και ο Βαρλαάμ.

Διδακτική Ενότητα 3: Τα δόγματα και η σημασία τους ή η Ορθόδοξη Διδασκαλία

Αντικείμενο της δ.ε. είναι η διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, που αποτελεί και τη βάση της ανάπτυξης της Θεολογίας. Τα δόγματα και η σημασία τους αναφέρονται με σαφήνεια και συντομία, με τρόπο περιεκτικό και κατανοητό. Τριαδολογία, Χριστολογία, Πνευματολογία, Σωτηριολογία, Εσχατολογία συνιστούν τη θεματική της ορθόδοξης διδασκαλίας, πίστης και ζωής. Τέλος, αναφορά γίνεται στην Εκκλησιολογία, ένα θέμα που συζητιέται και αναπτύσσεται ιδιαίτερα στη σύγχρονη Θεολογία και στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων. Δύο είναι οι κύριες θεματικές ενότητες της Εκκλησιολογίας που θα μελετηθούν, η Εκκλησία ως σώμα Κυρίου και η αυτοσυνειδησία της Ορθόδοξης Εκκλησίας ως της Μίας, Αγίας, Καθολικής και Αποστολικής Εκκλησίας.

Διδακτική Ενότητα 4: Σύγχρονα Ρεύματα της Ορθόδοξης Θεολογίας

Μετά από μια σύντομη ιστορική διαδρομή στους λόγους για τους οποίους η Ορθόδοξη Θεολογία έμεινε στο παρασκήνιο στο διάστημα από την άλωση της Πόλης έως τον 19^ο αιώνα, μετά την επανάσταση του 1821, θα γίνει αναφορά στην ανάπτυξη της Θεολογίας στον 20^ο αιώνα. Δυναμική υπήρξε η παρέμβαση της Ορθόδοξης Θεολογίας στη Δύση στις αρχές του 20^{ου} αιώνα, όταν αντικαθεστωτικοί ρώσοι θεολόγοι διέφυγαν στη Δύση, όπου μεγαλούργησαν. Τόσο στην Ευρώπη όσο και στην Αμερική ήκμασε η Ορθόδοξη Θεολογία χάρη στους ρώσους της Διασποράς. Την ίδια εποχή στην Ελλάδα η Θεολογία καλλιεργήθηκε στις Θεολογικές Σχολές. Το σύγχρονο αίτημα για επιστροφή στους Πατέρες, όπως εκφράζεται στη δεκαετία του 1930 και στη δεκαετία του '60, καθώς και σύγχρονες συζητήσεις περί «νεοπατερικής σύνθεσης» ή «μεταπατερικής θεολογίας» παρατίθενται σε μια κριτική θεώρηση, αναδεικνύοντας νέα στοιχεία στη σχετική έρευνα.

Ορθόδοξη Παράδοση και Λατρευτική Ζωή

Διδακτική Ενότητα 1: Τα μυστήρια

Η δ.ε. διαρθρώνεται σε δύο υποενότητες: η πρώτη αναφέρεται στα μυστήρια (βάπτισμα, χρίσμα, θεία ευχαριστία, μετάνοια, ιερωσύνη, γάμος, ευχέλαιο) και τη σημασία τους και η δεύτερη στη Θεία Λειτουργία, τα μέρη της, τους συμβολισμούς της και τη σημασία της στην Ορθοδοξία.

Διδακτική Ενότητα 2: Η Εκκλησία του Χριστού

Η μελέτη διεξάγεται σε τέσσερις υποενότητες, με σκοπό να παρουσιαστούν τα μέλη της Εκκλησίας του Χριστού σύμφωνα με την ορθόδοξη θεώρηση. Στην πρώτη γίνεται αναφορά στην Παναγία, τους Αγίους και τους Μάρτυρες, δηλαδή γίνεται εισαγωγή στην Ορθόδοξη Αγιολογία, ώστε να αναδειχθεί και να γίνει κατανοητή η θέση που κατέχουν ως πρότυπα αγιότητας για τον σύγχρονο άνθρωπο. Στη δεύτερη υποενότητα γίνεται αναφορά στην ορθόδοξη διδασκαλία για τους αγγέλους. Στην τρίτη εξετάζεται η θέση του κλήρου, των μοναχών, των λαϊκών και των γυναικών στην Ορθόδοξη Εκκλησία. Τέλος, στην τέταρτη υποενότητα δίνονται απαντήσεις σε ερωτήματα για τη θέση των κεκοιμημένων στην Ορθόδοξη Εκκλησία με ειδική αναφορά στην εξόδιο ακολουθία και τα μνημόσυνα.

Διδακτική Ενότητα 3: Ορθόδοξη Θεολογία και Τέχνη

Γίνεται σύντομη ιστορική αναφορά στα σύμβολα και τις εικόνες. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη θεολογία της εικόνας. Παρουσιάζεται το περιεχόμενο της υμνογραφίας και, τέλος, η σημασία που έχει η ναοδομία και τα μοναστήρια ως αρχιτεκτονικά οικοδομήματα και λατρευτικοί χώροι.

Διδακτική Ενότητα 4: Η Εκκλησία ως λατρεύουσα κοινότητα

Αντικείμενο μελέτης της συγκεκριμένης δ.ε. είναι η ίδια η Εκκλησία ως γεγονός και τρόπος ύπαρξης: το εκκλησιαστικό έτος και οι ακολουθίες του ημερονυκτίου, οι γιορτές (δεσποτικές, θεομητορικές και αγίων), ο ετήσιος και εβδομαδιαίος κύκλος γιορτών, οι κινητές και ακίνητες γιορτές. Το ίδιο ισχύει και την ορθόδοξη άσκηση και πνευματικότητα. Ο ορθόδοξος Μοναχισμός, με ειδική αναφορά στο Άγιο Όρος ή Περιβόλι της Παναγίας, καθώς οι νηστείες, η προσευχή και τα θρησκευτικά προσκυνήματα αποτελούν πτυχές της Εκκλησίας ως γεγονότος και τρόπου υπάρξεως που εδώ αναδεικνύονται. Ειδική αναφορά στις γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα, στη θεολογική σημασία τους, καθώς και στην κοινωνική διάστασή τους κρίθηκε σκόπιμη, ώστε να βοηθήσει στη βαθύτερη κατανόηση της λατρευτικής παράδοσης και ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας.

Ορθόδοξη Θεολογία και Σύγχρονος κόσμος

Διδακτική Ενότητα 1: Ορθόδοξη Θεολογία και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα

Στη συγκεκριμένη δ.ε. γίνεται κριτική θεώρηση σύγχρονων θεολογικών ρευμάτων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον προηγούμενο αιώνα (κυρίως στα μέσα του 20^{ου} αιώνα) και η στάση της Ορθόδοξης Θεολογίας απέναντι σε αυτά. Η Πολιτική Θεολογία, η Θεολογία της Απελευθέρωσης, η Θεολογία της Ελπίδας, η Υπαρξιακή Θεολογία συνιστούν σημαντικές εξελίξεις στη διεθνή θεολογική σκέψη που δεν αφήνουν αδιάφορη την Ορθόδοξη Θεολογία. Στην ίδια δ.ε. γίνεται κριτική παρουσίαση νέων ερμηνευτικών ερμηνειών, όπως η Φεμινιστική Θεολογία και η Θεολογία της Συνάφειας και η ορθόδοξη θεώρηση αυτών. Επίσης, αναφορά γίνεται στις μεταφράσεις της Βίβλου στον ορθόδοξο κόσμο.

Διδακτική Ενότητα 2: Ορθοδοξία και Σύγχρονα Κοινωνικά Προβλήματα

Στη συγκεκριμένη δ.ε. παρουσιάζεται η στάση της Ορθοδοξίας απέναντι σε σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα, όπως η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, ο ρατσισμός, η βία. Για το τελευταίο αυτό ζήτημα γίνεται λόγος σε σχέση με την Οικουμενική Συνδιάσκεψη του Παγκοσμίου Συμβουλίου των Εκκλησιών στο Κίνγκστον/Τζαμάικα, 2011 και την ορθόδοξη συμβολή σε αυτή. Το ζήτημα της βιοηθικής και της ευθανασίας εξετάζονται στην ίδια δ.ε. Τέλος, παρουσιάζεται η θέση της Ορθόδοξης Θεολογίας απέναντι στην πρόκληση του Οικολογικού Προβλήματος και επιχειρείται ουσιαστική μελέτη του οικολογικού

προβλήματος και η κατανόησή του ως κοινωνικού, αλλή και πνευματικού προβλήματος. Σύμφωνα με την ορθόδοξη θεώρηση, ο κόσμος, κτίση και άνθρωπος, είναι δημιουργήματα του Θεού. Ο σεβασμός του ανθρώπου απέναντι στη δημιουργία του Θεού, φύση και ζώα, έχει θεολογικό υπόβαθρο και αποτελεί έμπρακτη εκδήλωση της πίστης στον Τριαδικό Θεό. Ειδική αναφορά γίνεται στη θεολογία και τις δραστηριότητες του Οικουμενικού Πατριαρχείου για την ανάδειξη της σοβαρότητας του οικολογικού προβλήματος και την ευαισθητοποίηση για τη λύση του.

Διδακτική Ενότητα 3: Ορθόδοξη Θεολογία σε Διάλογο

Στη συγκεκριμένη δ.ε. τονίζεται ότι το Μεγάλο Σχίσμα του 1054 δεν σήμανε και τη διακοπή των σχέσεων των χριστιανών σε Ανατολή και Δύση. Αντίθετα, από την επομένη κιόχας του Σχίσματος ξεκίνησαν οι προσπάθειες για την αποκατάσταση των σχέσεων μεταξύ των Εκκλήσιών Ανατολής και Δύσης, ή Ορθόδοξης και Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας. Οι προσπάθειες όμως αυτές υποκινούνταν από σκοπιμότητες πολιτικές, άσχετες προς τη Θεολογία και γι' αυτό απέτυχαν. Αργότερα, τον 16^ο αι. όταν το κίνημα της Μεταρρύθμισης εδραιώθηκε στη Δύση, η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία ενδιαφέρθηκε και παρακολούθησε τις εξελίξεις, παρεμβαίνοντας στον σχετικό προβληματισμό. Σήμερα υπάρχει πληθυσμός ορθοδόξων πιστών στη Δυτική Ευρώπη, ΗΠΑ, Καναδά, Αυστραλία, ενώ η ορθόδοξη ιεραποστολή είναι σε εξέλιξη στις χώρες της Λατινικής Αμερικής, Αφρικής, Ασίας. Στο πλαίσιο αυτό η Ορθόδοξη Θεολογία ανέπτυξε διάλογο με τους χριστιανούς της Δύσης, Ρωμαιοκαθολικούς και Προτεστάντες. Οι διάλογοι αυτοί παρουσιάζονται σε μια κριτική θεώρηση. Αντίστοιχα, η Ορθοδοξία ανέπτυξε αναπόφευκτα σχέσεις και με τα θρησκευόμενα, όπως ο Ιουδαϊσμός, το Ισλάμ κτλ., για τα οποία γίνεται λόγος σχετικά.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

