



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

E-LEARNING

Φυσικές Ιατρικές Θεραπείες



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η πολυπλοκότητα της ανθρώπινης νόσου, η αληθινή πρόοδος της βιοτεχνολογίας, αλλά και ταυτόχρονα η «επιστροφή» σε έναν πιο ολιστικό τρόπο αντιμετώπισης της ασθένειας και του ίδιου του ασθενούς, διαμορφώνουν ένα ιδιαίτερα απαιτητικό και συνάμα καινούργιο γνωστικό πλαίσιο.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες», έχει ως σκοπό να προσφέρει εξειδικευμένη επιμόρφωση για τις φυσικές θεραπείες. Επιπρόσθετα, οι συγγραφείς

του προγράμματος παρουσιάζουν στους εκπαιδευόμενους την αντίληψη της ολιστικής ιατρικής παραθέτοντας τα αποτελέσματα επιστημονικών ερευνών που διατυπώνονται στη σύγχρονη ιατρική βιβλιογραφία.

Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που απευθύνεται, τόσο σε ανθρώπους που ασκούν κάποιο υγειονομικό επάγγελμα, όσο και σε εκείνους που το αντικείμενο σπουδών τους δεν έχει σχέση με το αντικείμενο «υγεία», αλλά παρόλα αυτά επιθυμούν να γνωρίσουν τη Φυσική Ιατρική.

Το παρόν πρόγραμμα φιλοδοξεί να εισαγάγει τους ενδιαφερόμενους σε γνώσεις, που αφορούν στις ενότητες του Ιατρικού Βελονισμού, της Προηγμένης Ομοιοπαθητικής, της Ιαματικής Ιατρικής, της Βιοκλιματοθεραπείας και της Θεραπευτικής Άσκησης-Φυσικής Δραστηριότητας.

Οι εκπαιδευόμενοι στο σύνολό τους, μέσα από το πρόγραμμα αυτό και με τη δυνατότητα μελέτης στο δικό τους χρόνο με τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας, θα έχουν τη δυνατότητα να αυξήσουν τη γνωσιακή τους βάση, να συγκρίνουν ερευνητικά αποτελέσματα, καθώς και να διερευνήσουν και να συνθέσουν κριτικά τα παρουσιάζόμενα στοιχεία σχετικά με τη λειτουργία, τους τρόπους εφαρμογής και τα ωφέλη στην υγεία από τις προτεινόμενες εδώ θεραπευτικές μεθόδους. Περαιτέρω, το πρόγραμμα αυτό αναμένεται να συμβάλει στην αλληλαγή στάσεων των υγειονομικών επαγγελματιών σε σχέση με τις Φυσικές Ιατρικές Θεραπείες, αλλά και στην αλληλαγή των στάσεων του ευρύτερου κοινού σχετικά με το ρόλο των θεραπευτικών αυτών προσεγγίσεων στην πρόληψη των ασθενειών, στην αποκατάσταση της υγείας και στην απόκτηση ευεξίας για το σύγχρονο άνθρωπο. Τέλος, θα προσφέρει στους μη ασκούντες υγειονομικό επάγγελμα τα απαραίτητα εργαλεία, με τη χρήση των οποίων θα διαμορφώσουν το κριτήριό τους στην επιλογή ιατρών, στη βελτίωση της επικοινωνίας τους με αυτούς και στην κατανόηση των θεραπευτικών μεθόδων που, ενδεχομένως, θα τους συστηθούν ώστε να προστατέψουν την υγεία τους με τρόπο αποτελεσματικότερο.

Το πρόγραμμα αποτελείται από τα κάτωθι πέντε μαθήματα:

- **Ιατρικός Βελονισμός**
- **Προηγμένη Ομοιοπαθητική**
- **Ιαματική Ιατρική**
- **Βιομετεωρολογική Θεραπεία**
- **Θεραπευτική Άσκηση - Φυσική δραστηριότητα**

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους ασκούντες υγειονομικό επάγγελμα (ιατρούς, νοσηλευτές, πάσης φύσεως θεραπευτές και ειδικούς άσκησης και ευεξίας) που επιθυμούν να γνωρίσουν το αντικείμενο αυτό, λαμβάνοντας τεκμηριωμένη γνώση. Απευθύνεται επίσης σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι δραστηριοποιούνται επαγγελματικά στον ευρύτερο χώρο της Υγείας και οι οποίοι μέσω του προγράμματος αυτού θα κατανοήσουν καλύτερα τις αναφερόμενες στο πρόγραμμα φυσικές θεραπευτικές μεθόδους. Το πρόγραμμα επίσης μπορούν να το παρακολουθήσουν απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις Φυσικές Ιατρικές Θεραπείες για δική τους ενημέρωση.

Η συγγραφική ομάδα του προγράμματος είναι:

Για το μάθημα: Ιατρικός Βελονισμός

► **Λιβιεράτος Αντώνης**, Ιατρός. Ειδικεύθηκε στην Παθολογική Ανατομική. Εκπαιδευμένος στην άσκηση της Ιατρικής πράξης του Βελονισμού με την οποία και ασχολείται αποκλειστικά από το 2008. Μέλος της Ιατρικής Εταιρίας Βελονισμού Ελλάδας.

Για το μάθημα: Προηγμένη Ομοιοπαθητική

- **Δρόσου Πετρούλα**, Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Κυβέλου Πέρσα**, Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Κυριακοπούλου Ελένη**, Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Λαμπροπούλου Αναστασία**, Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Παπαδοπούλου Μαρία**, Ιατρός Φυσιάτρος,
- **Πετράκη Δώρα**, Ιατρός Αναισθησιολόγος
- **Σωτηρόπουλος Νίκος**, Ιατρός Ωτορινολaryγγολόγος
- **Χατζηκώστας Χρήστος**, Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Για το μάθημα: Ιαματική Ιατρική - Βιοκλιματοθεραπεία

- **Κωσταντίνος Κουσκούκης**, Καθηγητής Δερματολογίας-Νομικός, Πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής, Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής
- **Τζουβάρα Σοφία**, MSc, Ιατρός, Γ.Γραμματέας της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής, μέλος της Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής

Για το μάθημα: Θεραπευτική Άσκηση - Φυσική δραστηριότητα

- **Κουτσούκη Δήμητρα**, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ
- **Σκαφίδα Φωτεινή**, MSc, PhD(c) Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου, επιστ. συνεργάτιδα Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **πέντε (5) θεματικών ενότητων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **πέντε (5) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **126 ώρες** και αντιστοιχεί σε **10,5 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **800 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ Το **Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ Ο **Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ Η **Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί

να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών εννοιών ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της

ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

► **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχομένων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχομένων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής

διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

Συγκεκριμένα, συγγραφείς του προγράμματος είναι:

Ιατρικός Βελονισμός

► **Λιβιεράτος Αντώνης, Ιατρός.** Ειδικεύθηκε στην Παθολογική Ανατομική. Εκπαιδευμένος στην άσκηση της Ιατρικής πράξης του Βελονισμού με την οποία και ασχολείται αποκλειστικά από το 2008. Μέλος της Ιατρικής Εταιρίας Βελονισμού Ελλάδας.

Προηγμένη Ομοιοπαθητική

- **Δρόσου Πετρούλα,** Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Κυβέλου Πέρσα,** Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Κυριακοπούλου Ελένη,** Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Λαμπροπούλου Αναστασία,** Ιατρός Γενικής Ιατρικής
- **Παπαδοπούλου Μαρία,** Ιατρός Φυσιάτρος
- **Πετράκη Δώρα,** Ιατρός Αναισθησιολόγος
- **Σωτηρόπουλος Νίκος,** Ιατρός Ωτορυνολαρυγγολόγος
- **Χατζηκώστας Χρήστος,** Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Ιαματική Ιατρική - Βιοκλιματοθεραπεία

- **Κωσταντίνος Κουσκούκης,** Καθηγητής Δερματολογίας-Νομικός, Πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής, Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής
- **Τζουβάρα Σοφία,** MSc, Ιατρός, Γ.Γραμματέας της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής, μέλος της Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής

Θεραπευτική Άσκηση - Φυσική δραστηριότητα

- **Κουτσούκη Δήμητρα**, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ
- **Σκαφίδα Φωτεινή**, MSc, PhD(c) Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου, επιστ. συνεργάτιδα Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Οι Ακαδημαϊκοί Υπεύθυνοι του Προγράμματος είναι η Καθηγήτρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, **κα. Κουτσούκη Δήμητρα** και ο Διδάκτωρ Ιατρός, Γεώργιος Μπουλινάκης, οι οποίοι έχουν την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**. Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Ιατρικός Βελονισμός	1,5
Προηγμένη Ομοιοπαθητική	2
Ιαματική Ιατρική	3,5
Βιομετεωρολογική Θεραπεία	1,5
Θεραπευτική Άσκηση - Φυσική δραστηριότητα	2

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα 1ο: Ιατρικός Βελονισμός

Συγγραφέας: Λιβιεράτος Αντώνης, Ιατρός. Ειδικεύθηκε στην Παθολογική Ανατομική. Εκπαιδευμένος στην άσκηση της Ιατρικής πράξης του Βελονισμού με την οποία και ασχολείται αποκλειστικά από το 2008. Μέλος της Ιατρικής Εταιρίας Βελονισμού Ελλάδας.

Η δομή του μαθήματος είναι:

- 1: Εισαγωγή: Υγεία-Νόσος-Θεραπεία-ΐαση**
- 2: Ο Βελονισμός στην Παραδοσιακή Κινεζική Ιατρική**
- 3: Ο Σύγχρονος Δυτικός Ιατρικός Βελονισμός**

Στο μάθημα αυτό αρχικά πραγματοποιείται μία εισαγωγή, στην οποία διευκρινίζεται το περιεχόμενο μιας σειράς κοινά χρησιμοποιούμενων όρων περί την Υγεία του ανθρώπου. Εντοπίζονται οι

περιορισμοί για την προστασία της ανθρώπινης υγείας που προκύπτουν από την κατεύθυνση που έχει πάρει σήμερα η Ιατρική. Επισημαίνεται η ανάγκη για μια διαφορετική προσέγγιση της Ιατρικής και της ένταξης στην καθημερινή κλινική πρακτική εναλλακτικών θεραπευτικών μεθόδων. Στη συνέχεια πραγματοποιείται αναφορά στο Βελονισμό, στην ιστορία του, καθώς και στις βασικές αρχές της Παραδοσιακής Κινέζικης Ιατρικής, της οποίας ο βελονισμός αποτελεί βασική θεραπευτική μέθοδο. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τη σύγχρονη, "Δυτική" προσέγγιση του Βελονισμού, ο οποίος αποτελεί Ιατρική Πράξη και η άσκησή του επιτρέπεται αποκλειστικά σε ιατρούς, οδοντιάτρους και κτηνιάτρους που έχουν εκπαιδευτεί σ' αυτόν παρακολουθώντας ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα. Στόχος του μαθήματος είναι να απαντήσει σε βασικές απορίες επί του θέματος σε οποιονδήποτε δεν έχει ασχοληθεί μεθοδικά με το αντικείμενο, αποτελώντας παράλληλα το έναυσμα και τη βάση για την περαιτέρω βαθύτερη μελέτη του αντικειμένου αυτού.

Μάθημα 2ο: Προηγμένη Ομοιοπαθητική

Οι συγγραφείς του μαθήματος είναι:

Δρόσου Πετρούλα, Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Κυβέλλου Πέρσα, Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Κυριακοπούλου Ελένη, Ιατρός γενικής Ιατρικής

Λαμπροπούλου Αναστασία, Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Παπαδοπούλου Μαρία, Ιατρός Φυσιάτρος

Πετράκη Δώρα, Ιατρός Αναισθησιολόγος

Σωτηρόπουλος Νίκος, Ιατρός Ωτορινολαρυγγολόγος

Χατζηκώστας Χρήστος, Ιατρός Γενικής Ιατρικής

Σκοπός της παρουσίασης της Προηγμένης Ομοιοπαθητικής είναι να σκιαγραφηθεί το σύγχρονο πρόσωπο της Ομοιοπαθητικής, απαλλαγμένο από στρεβλώσεις και μύθους του παρελθόντος, που οδήγησαν σε παρανοήσεις και απομόνωση. Δίδεται η πραγματική εικόνα της σύγχρονης, άρα Προηγμένης Ομοιοπαθητικής, που γεφύρωσε το χάσμα με την χημική ιατρική, κατέκτησε επάξια το χώρο της και σεβάστηκε το χώρο της άλλης θεραπευτικής, θεωρώντας ότι τα ιατρικά ρεύματα με την ιδιαίτερη αξία του το καθένα, μόνο μέσα από την συνεργασία μπορούν να υπηρετήσουν καλύτερα και τιμιότερα τον ασθενή.

Η παρουσίαση αυτή απευθύνεται σε όλους τους λειτουργούς της υγείας αλλά και στο ευρύτερο κοινό αφού η ενημέρωση είναι δικαίωμα καθενός. Η χρήση της Προηγμένης Ομοιοπαθητικής εναπόκειται σε εκείνους που παράλληλα με την θεραπευτική μέθοδο της επιλογής τους, επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν και μια άλλη μέθοδο ώστε να έχουν, όπως θα δείξουμε, ταχύτερο και πιο ολοκληρωμένο αποτέλεσμα.

Η 1η διδακτική ενότητα, παρουσιάζει την γένεση της Ομοιοπαθητικής, από τον Ιπποκράτη, ο οποίος έθεσε τις βάσεις για τις περισσότερες ιατρικές ειδικότητες που υπάρχουν σήμερα.

Αναφέρει την πορεία της Ομοιοπαθητικής, κατά την διάρκεια των δύο αιώνων 18ο & 19ο μ.Χ. αι. τότε που αποτελούσε το επικρατούν θεραπευτικό σύστημα, με διεθνή αναγνώριση της αποτελεσματικότητας της.. Ιχνηλατεί την κρίση και καμπή που γνώρισε η ομοιοπαθητική μετά την ανάπτυξη της φαρμακευτικής χημείας, τους λόγους που οδήγησαν στην ύφεση αυτή, καθώς και την ανάκαμψη και την εξέλιξή της στην σύγχρονη εποχή μέχρι σήμερα, που καθιερώθηκε

πλέον ως Προηγμένη Ομοιοπαθητική. Ο σκοπός είναι να υπάρξει μία βάση γνωριμίας με την Ομοιοπαθητική και να αναδειχθεί η διαχρονικότητα του θεραπευτικού αυτού συστήματος, το οποίο μέσα από την Προηγμένη Ομοιοπαθητική συνεχίζει να εξελίσσεται.

Η 2η διδακτική ενότητα, παρουσιάζει ζωντανά υπό μορφή διαλόγων την αναγκαιότητα αληθιά και την κλινικά και δεοντολογικά αποδεδειγμένη δυνατότητα συνδυασμού της ομοιοπαθητικής με την χημική θεραπεία, με στόχο το μέγιστο όφελος για την αποκατάσταση της υγείας του ασθενούς. Καταρρίπτονται με επιστημονικά δεδομένα οι μύθοι της αντιπαλότητας με την χημική ιατρική, του εικονικού φαρμάκου, της ψευδοεπιστήμης, της αμφισβήτησης της δράσης του ομοιοπαθητικού φαρμάκου κ.α., οι οποίοι χρησιμοποιούνται από υποτιθέμενους σκεπτικιστές για την εκφορά αντιλόγου στην ομοιοπαθητική θεραπεία.

Η 3η διδακτική ενότητα, προβάλλει ένα πειστικό δείγμα από την πληθώρα των ολοκληρωμένων ομοιοπαθητικών κλινικών ερευνών, που δείχνουν την μεγάλη αποτελεσματικότητα των συνδυαστικών ομοιοπαθητικών φαρμάκων, δηλαδή των Ομοιοπαθητικών Φαρμακευτικών Σχημάτων. Εκτός από κλινικές έρευνες που αφορούν ομάδες ασθενών, παρατίθενται κτηνιατρικές κλινικές έρευνες, καθώς επίσης και γεωπονικές έρευνες, που πραγματοποιήθηκαν με εφαρμογή των Ομοιοπαθητικών Φαρμακευτικών Σχημάτων σε καλλιέργειες φυτικών πληθυσμών και σε μονάδες ανάπτυξης παραγωγικών ζώων.

Η 4η διδακτική ενότητα, εξηγεί το παράδοξο της καθήλωσης της ομοιοπαθητικής στο ακαδημαϊκό περιθώριο ταυτόχρονα με την αύξηση της ζήτησης της από το ευρύ κοινό, καθώς και την αναγκαιότητα παρέμβασης της Προηγμένης Ομοιοπαθητικής, ως καταλύτη για την εξάλειψη αντιπαραθέσεων και αντιπαλότητας. Εστιάζει στις αρχές της Προηγμένης Ομοιοπαθητικής, την θεωρητική της βάση και τις ωφέλειες που προκύπτουν από την εφαρμογή της. Αναφέρεται επίσης στο δικαίωμα του ασθενούς σχετικά με την ενημέρωση, την επιλογή θεραπείας και την πρόσβασή του σε αυτήν. Μεταξύ των δικαιωμάτων του ασθενούς είναι και η διασφάλιση της ποιότητας του φαρμάκου, μέσω της ορθής παρασκευής του. Σε αυτό το πνεύμα θα παρατεθούν οι βασικοί κανόνες της ορθής παρασκευαστικής πρακτικής (GMP πιστοποίηση), με τους οποίους οριοθετείται η παρασκευή των συνδυαστικών ομοιοπαθητικών φαρμάκων τελευταίας γενιάς, που χρησιμοποιεί η Προηγμένη Ομοιοπαθητική.

Η δομή του μαθήματος είναι:

Διδακτική Ενότητα 1η: Η ιστορική αναδρομή της Ομοιοπαθητικής και η μετεξέλιξη σε Προηγμένη Ομοιοπαθητική.

Διδακτική Ενότητα 2η: Η Επιστημονικότητα της Ομοιοπαθητικής και οι μύθοι γύρω από αυτήν.

Διδακτική Ενότητα 3η: Κλινικές έρευνες –Ομοιοπαθητικά Φαρμακευτικά Σχήματα.

Ενότητα 4η: Προηγμένη Ομοιοπαθητική: Χρησιμότητα, αναγκαιότητα και υλοποίηση.

Μάθημα 3ο: Ιαματική Ιατρική

Συγγραφείς: Κωσταντίνος Κουσκούκης (tutor), Καθηγητής Δερματολογίας-Νομικός, Πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής, Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής,

& Τζουβάρα Σοφία, MSc, Ιατρός, Γ. Γραμματέας της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής, μέλος της Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής

Η δομή του μαθήματος είναι:

Course 1: Εισαγωγή στην Ιαματική Ιατρική

1: Ιστορική Αναδρομή

2: Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί

3: Ιαματικοί Φυσικοί Πόροι

Course 2: Εφαρμογές στην Ιαματική Ιατρική

1: Ιαματική Υδροθεραπεία

2: Εφαρμογές Ιαματικών Φυσικών Πόρων

3: Κανόνες Εφαρμογής – Τεχνικές Ιαματικής Θεραπείας

4: Θεραπευτικές Ενδείξεις – Αντενδείξεις Ιαματικών Φυσικών Πόρων

Η Ιαματική Ιατρική αποτελεί εναλλακτική προσέγγιση της Κλασικής Ιατρικής ως συμπληρωματικό θεραπευτικό σχήμα στην επιλογή θεραπόντων ιατρών, αντιπροσωπεύοντας την καθιερωμένη στο εξωτερικό Κλινική Υδροθεραπεία και Ιατρική Κλιματοθεραπεία, γνωστές ειδικότητες που υπήρχαν και στην Ελλάδα έως και το 1952. Εφαρμόζεται συμπληρωματικά με τις μεθόδους της Κλασικής Ιατρικής σε νοσήματα του μυοσκελετικού, νευρικού, αναπνευστικού, καρδιαγγειακού, αιμοποιητικού, γαστρεντερικού, ουρολογικού και ενδοκρινολογικού συστήματος, καθώς και σε δερματολογικές, γυναικολογικές, αλλεργικές περιοδοντικές και ωτορυνολαρυγγολογικές παθήσεις. Η Ελλάδα είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη με ποιότητα και μοναδικότητα των ιαματικών φυσικών πόρων με 750 ιαματικές πηγές εκ των οποίων οι 82 ενεργοποιημένες, και από αυτές οι 38 είναι αναγνωρισμένες με Φ.Ε.Κ. για θεραπευτικές χρήσεις. Η καθιέρωση και επικαιροποίηση της Ιαματικής Ιατρικής επιβάλλεται αφενός από την απαίτηση των ασθενών σε διεθνές επίπεδο για εφαρμογή εναλλακτικών και συμπληρωματικών θεραπειών, αφετέρου από το γεγονός ότι η Ελλάδα διαθέτει σημαντικά συγκριτικά αποτελέσματα, όπως πλήθος ιαματικών πηγών με εξαιρετικές φυσικοχημικές ιδιότητες και ευνοϊκότατες κλιματολογικές συνθήκες.

Μάθημα 4ο: Βιομετεωρολογική Θεραπεία

Συγγραφείς: Τζουβάρα Σοφία (tutor), MSc, Ιατρός, Γ.Γραμματέας της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής, μέλος της Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής,

& Κωσταντίνος Κουσκούκης, Καθηγητής Δερματολογίας-Νομικός, Πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Ιαματικής Ιατρικής, Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ακαδημίας Κινεζικής και Συμπληρωματικής Ιατρικής

Η δομή του μαθήματος είναι:

1: Εισαγωγή στη Βιομετεωρολογική Θεραπεία

2: Βασικές Αρχές Βιομετεωρολογικής Θεραπείας

3: Βασικές Μορφές Βιομετεωρολογικής Θεραπείας

Ο άνθρωπος στη Γη δεν κατοικεί απομονωμένος, αλλά αλληλεπιδρά με τους υπόλοιπους οργανισμούς και αντιδρά στις αλλαγές του περιβάλλοντος του. Κατ' επέκταση η υγεία του, η διατήρηση της δυναμικής ισορροπίας των εσωτερικών συστημάτων από τα οποία αποτελείται το σώμα του, δεν εξαρτάται μόνο από ενδογενείς παράγοντες, αλλά και από εξωγενείς. Ένας από τους βασικότερους εξωγενείς παράγοντες είναι οι κλιματικές συνθήκες και η επίδραση τους πάνω στον ανθρώπινο οργανισμό. Η Βιοκλιματοθεραπεία είναι μία μέθοδος θεραπείας που αποσκοπεί στην τροποποίηση της έκθεσης των ασθενών σε φυσικούς και χημικούς παράγοντες της ατμόσφαιρας και στην αποφυγή επιβλαβών περιβαλλοντικών παραγόντων. Στο μάθημα αυτό, η πρώτη διδακτική ενότητα περιλαμβάνει την ιστορική εξέλιξη της Βιομετεωρολογικής Θεραπείας, τη διευκρίνιση των χρησιμοποιούμενων όρων καθώς και αναφορά στο θερμικό επιδραστικό παράγοντα, το θερμικό ισοζύγιο και τους βιομετεωρολογικούς δείκτες. Η δεύτερη διδακτική ενότητα περιλαμβάνει τις βασικές παραμέτρους της θεραπείας (ηλιακή ακτινοβολία, ηλιοφάνεια, θερμοκρασία αέρα), καθώς και πληροφορίες σχετικά με την ατμοσφαιρική ρύπανση. Τέλος, στην τρίτη διδακτική ενότητα αναφέρονται οι βασικές μορφές της Βιομετεωρολογικής Θεραπείας, συμπεριλαμβανομένων των ενδείξεων και αντενδείξεών τους.

Μάθημα 5ο: Θεραπευτική Άσκηση - Φυσική δραστηριότητα

Συγγραφείς: Κουτσούκη Δήμητρα, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ

Σκαφίδα Φωτεινή (tutor), MSc, υπ. Δρ., επιστ. συνεργάτιδα Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας ΤΕΦΑΑ-ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ

Η δομή του μαθήματος είναι:

- 1: Exercise is Medicine - Η Άσκηση είναι Φάρμακο: Εισαγωγή**
- 2: Exercise is Medicine - Η Άσκηση είναι Φάρμακο: Σχέδιο Δράσης και Διεθνείς Πρακτικές**
- 3: Φροντίδα Υγείας-Τύποι και Πρωτόκολλα Άσκησης**
- 4: Ο Ρόλος της Θεραπευτικής Άσκησης στις Χρόνιες Παθήσεις**

Το έτος 2007, το Αμερικανικό Κολλέγιο Αθλητιατρικής (ACSM) σε συνεργασία με την Αμερικανική Ιατρική Ένωση (AMA) καθιερώνουν στις ΗΠΑ το σύγχρονο κίνημα/πρωτοβουλία με τίτλο «Exercise is Medicine-Η Άσκηση είναι φάρμακο». Σύντομα το κίνημα αυτό, ουσιαστικά μια αναβίωση της Ιπποκρατικής συνταγής για άσκηση και σωστή διατροφή ως μέθοδοι ίασης, εξαπλώνεται ανά τον κόσμο. Το σκεπτικό της πρωτοβουλίας αυτής είναι η συμπερίληψη της άσκησης ως «άλλη φαρμακευτική αγωγή» στο συνταγολόγιο των θεραπόντων ιατρών. Οι ιατροί αξιολογούν τη φυσική δραστηριότητα των ασθενών τους, συνταγογραφούν την άσκηση που αρμόζει στην πάθησή τους και παραπέμπουν σε αρμόδιους φορείς για την «εκτέλεση» της «συνταγής άσκησης». Με αυτό τον τρόπο πραγματοποιείται επιστροφή σε αρχαιότερες φυσικές μεθόδους ίασης και διατήρησης της υγείας, πριν την εμφάνιση της φαρμακολογίας. Στη σύγχρονη εποχή όπου τα φάρμακα σε ορισμένες

των περιπτώσεων δεν ενδείκνυνται, δεν επιδρούν ή ακόμη και επιδρούν αρνητικά, η φυσική δραστηριότητα αποτελεί ένα πολύτιμο σύμμαχο της αποκατάστασης και διατήρησης της υγείας και ευζωίας του ανθρώπου. Μέσα από το συγκεκριμένο μάθημα, ο αναγνώστης πληροφορείται για τις ιστορικές καταβολές και τη σύγχρονη έκφραση του κινήματος αυτού. Ενημερώνεται για το νομοθετικό πλαίσιο όπως εφαρμόζεται σε ορισμένες χώρες του κόσμου. Μαθαίνει για το πώς εφαρμόζεται η ιδέα αυτή στην πράξη και πώς στελεχώνεται η ομάδα παρέμβασης που την υλοποιεί. Πληροφορείται για τους τύπους άσκησης σε υγιείς πληθυσμούς, καθώς και για τις επιδράσεις της άσκησης σε τύπους παθήσεων, μέσω επιλεγμένων επιστημονικών ερευνών που έχουν πραγματοποιηθεί επί του θέματος.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201... - 201...		
Διάρκεια: .. μήνες/... ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημερίδα Μήνας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος