



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟ ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ-ΝΕΟΤΕΡΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



© Copyright 2018

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλιά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (**IQNET - International Certification Network**) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια (ΑΕΕ), «εγκεφαλικά» όπως αποκαλούνται, αποτελούν την πλέον συχνή νευρολογική πάθηση των ενηλίκων και είναι η τρίτη αιτία θανάτου μετά τα εμφράγματα και τον καρκίνο. Ωστόσο το ποσοστό θνησιμότητας έχει περιοριστεί σημαντικά εξαιτίας της βελτίωσης της ιατρικής περίθαλψης. Τα άτομα που έχουν υποστεί ΑΕΕ και επιζούν, εμφανίζουν μόνιμες νευρολογικές βλάβες οι οποίες ευθύνονται για την περιορισμένη λειτουργικότητά τους, την εξάρτησή τους από φροντιστές, τον περιορισμό των κοινωνικών δραστηριοτήτων και σε ορισμένες περιπτώσεις την κοινωνική τους απομόνωση. Η κινητική αποκατάσταση των ασθενών αυτών είναι μία συνεχής και επίπονη διαδικασία

που απαιτεί δι-επιστημονική προσέγγιση με την εμπλοκή εκτός των Φυσικοθεραπευτών, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την κινητική αποκατάσταση και άλλων επαγγελματιών υγείας.

Εξαιτίας των σοβαρών επιπτώσεων του ΑΕΕ στις καθημερινές δραστηριότητες του ασθενή, καθίσταται εξαιρετικά σημαντικός ο ρόλος της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης της οποίας η σύγχρονη αντίληψη προσανατολίζεται στην επιλογή σύγχρονων θεραπευτικών παρεμβάσεων που έχουν ως στόχο και κοινό παρανομαστή τη λειτουργικότητα. Οι θεραπευτές, σήμερα, ενσωματώνουν στις παραδοσιακές προσεγγίσεις αρχές του κινητικού ελέγχου και της κινητικής εκμάθησης διότι ο στόχος της θεραπευτικής παρέμβασης είναι να διδάξει στον ασθενή τη λειτουργική κίνηση (όχι την επανεκπαίδευση των φυσιολογικών προτύπων κίνησης) ώστε να μπορεί να αυτοεξυπηρετηθεί και να επανενταχθεί στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον. Παρά το γεγονός ότι ο μεγαλύτερος βαθμός ανάνηψης στη νευρολογική λειτουργία παρατηρείται το πρώτο τρίμηνο, τα πρότυπα κίνησης με ειδικά στοχευμένες δραστηριότητες μπορούν να βελτιωθούν έως και 2-3 χρόνια μετά την αρχική βλάβη.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε Φυσικοθεραπευτές και Εργοθεραπευτές με σκοπό την ενημέρωση τους στα νέα ιατρικά δεδομένα σχετικά με το ΑΕΕ, στις σύγχρονες αντιλήψεις αποκατάστασης σχετικά με νέες τεχνικές όπως Constraint Induced Movement Therapy (CIT), τη φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ισορροπία, βάδιση, την σπαστικότητα, τον ηλεκτρικό ερεθισμό, Post Stroke Fatigue, φυσική δραστηριότητα, ορθωτικά μέσα κτλ.

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει θεωρία, μελέτη περιπτώσεων, βιντεοσκοπημένη πρακτική εφαρμογή των τεχνικών σε ασθενείς με ΑΕΕ από εξειδικευμένους επαγγελματίες του χώρου.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- **Φυσικοθεραπευτές και Εργοθεραπευτές**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των πέντε (5) θεματικών ενοτήτων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **πέντε (5) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **114 ώρες** και αντιστοιχεί σε **9,5 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **650 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης

- ▶ **Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες**
- ▶ **Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint**

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ **καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,**
- ▶ **προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,**
- ▶ **επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,**
- ▶ **αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,**
- ▶ **εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.**

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου

Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

► **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια του ΤΕΙ Αθηνών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας **Δάφνη Μπακαλίδου**, η οποία έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **τρεις θεματικές ενότητες** (μαθήματα). Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια ((ΑΕΕ) : Νευρολογική Προσέγγιση	2
Νευροψυχολογικές Διαταραχές σε Ασθενή με Α.Ε.Ε.	1.5
Φυσικοθεραπευτική Αντιμετώπιση	2
Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	2
Η Χρήση του Ηλεκτρικού Ερεθισμού	2

Περιγραφή Μαθημάτων

Μάθημα: Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια (ΑΕΕ): Νευρολογική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή, Ταξινόμηση, Παθοφυσιολογία, Εντοπιστική, Συμπτωματολογία

Διδακτική Ενότητα 2: Αιτιολογία, Διαγνωστική Προσπέλαση

Διδακτική Ενότητα 3: Θεραπευτική του Οξέως Ισχαιμικού Εγκεφαλικού Επεισοδίου: Μονάδες Αντιμετώπισης ΑΕΕ (Stroke Units)

Διδακτική Ενότητα 4: Πρόγνωση του Ισχαιμικού και του Αιμορραγικού Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου: Πρώιμη Αποκατάσταση με Αθλητική Τοξίνη

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΗ ΜΕ Α.Ε.Ε

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικές έννοιες:

- Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά
- Εγκέφαλος: δομή και λειτουργία

Η νευροψυχολογία μελετά τη σχέση μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς

Ο εγκέφαλος αποτελείται από περίπου 100 δισεκατομμύρια νευρώνες, που συνδέονται και επικοινωνούν μεταξύ τους, διαμορφώνοντας σύνθετα κατανομημένα νευρωνικά δίκτυα, για την μετάδοση και επεξεργασία των πληροφοριών. Με αυτόν τον τρόπο ο φλοιός και οι υποφλοιώδεις δομές του εγκεφάλου, συνδέονται μεταξύ τους, για την οργάνωση των οδών που συνθέτουν τη νόσηση. Υπάρχουν συγκεκριμένες δομές, και συγκεκριμένες φλοιϊκές περιοχές που συσχετίζονται με συγκεκριμένες νοντικές λειτουργίες, ωστόσο είναι ταυτόχρονα ύψιστης σημασίας για τη νόσηση, και η συνδεσιμότητα μεταξύ αυτών.

Διδακτική Ενότητα 2: Νευροψυχολογικές διαταραχές: διαταραχές μνήμης, επιτελικές διαταραχές, αφασία, απραξία, αγνωσία, αμέλεια.

Διακριτές νοντικές λειτουργίες, όπως παραδείγματος χάριν η ανάκληση ηλεκτικών πληροφοριών, μπορούν να διαταραχθούν λόγω βλάβης στο Κ.Ν.Σ. Μια βλάβη, αναλόγως την περιοχή που συμβαίνει, μπορεί να επηρεάσει πολλές λειτουργίες, δημιουργώντας έτσι μια συστοιχία διαταραχών, που τείνουν να εμφανίζονται συστηματικά ταυτόχρονα: Αυτά είναι τα νευρο-συμπεριφοριστικά σύνδρομα. Περιγράφεται στοιχειωδώς η συμπεριφοριστική έκφραση των διαταραχών μνήμης, λόγου, πράξης, προσοχής.

Διδακτική Ενότητα 3: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και συναφείς νευροψυχολογικές διαταραχές.

Τα εγκεφαλικά επεισόδια χωρίζονται σε ισχαιμικά και αιμορραγικά. Οι δυο αυτές κατηγορίες, περιλαμβάνουν περεταίρω υποκατηγορίες.

Τα νευροψυχολογικά ελλείμματα είναι συχνά στα εγκεφαλικά επεισόδια. Πιο συγκεκριμένα, οι νευροψυχολογικές και συμπεριφοριστικές διαταραχές, και οι διαταραχές συναισθήματος που εκδηλώνονται, διαφοροποιούνται κυρίως με βάση την δομή που έχει βλαφθεί (θάλαμος, βασικά γάγγλια, στέλεχος, γέφυρα, παρεγκεφαλίδα), την αρτηρία (πρόσθια, οπίσθια, μέση), και το ημισφαίριο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

Διδακτική ενότητα 1: Βασικές αρχές φυσικοθεραπευτικού προγράμματος

Αναλυτική περιγραφή της θεωρίας της προοδευτικής κινητοποίησης του ασθενή με Α.Ε.Ε από την οξεία φάση έως την λειτουργική του ανεξαρτητοποίηση. Στόχος της ενότητας είναι η κατανόηση και η επιλογή των κατάλληλων θεραπευτικών παρεμβάσεων για τον ασθενή.

Διδακτική ενότητα 2: Πρακτικό μέρος του Φ/Θ προγράμματος μέσω βίντεο

Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη σε ασθενείς με Α.Ε.Ε μέσω με βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων.

Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη κατανόηση της θεωρίας μέσα από την πρακτική εφαρμογή της.

Διδακτική ενότητα 3: Εκπαίδευση βάδισης ασθενή με Α.Ε.Ε- Ανάλυση βάδισης (θεωρία και πρακτικό μέρος).

Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη κατανόηση της θεωρίας μέσα από την πρακτική εφαρμογή της.

Διδακτική ενότητα 4: Φυσιοθεραπευτική παρέμβαση στο χρόνιο στάδιο, Post stroke fatigue, Φυσική Δραστηριότητα (θεωρία, μελέτη περιπτώσεων).

Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη γνώση των κατάλληλων Φ/Θ παρεμβάσεων που βελτιώνουν την ικανότητα του ασθενή για λειτουργικές δραστηριότητες μετά την ολοκλήρωση του Φ/Θ προγράμματος, στο σπίτι και στο κοινωνικό περιβάλλον

ΜΑΘΗΜΑ: Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)

Διδακτική Ενότητα 1: Συστατικά στοιχεία του CIMT

Περιγραφή της θεωρητικής βάσης στην οποία στηρίζεται η θεραπεία και των βασικών πρωτοκόλλων που εφαρμόζονται σε παιδιά και ενήλικες με ημιπληγία. Στόχος της ενότητας είναι η διασαφήνιση των χαρακτηριστικών που συναποτελούν το CIMT.

Διδακτική Ενότητα 2: Ερευνητική στήριξη CIMT

Παρουσίαση των μελετών που αφορούν τα συστατικά στοιχεία του CIMT και την αποτελεσματικότητα της θεραπείας στην λειτουργική αποκατάσταση του άνω άκρου. Στόχος της ενότητας είναι η εν τω βάθει διερεύνηση των ερευνητικών δεδομένων στα οποία στηρίζεται η θεραπεία και η διευκρίνιση του τρόπου επίτευξης των λειτουργικών αποτελεσμάτων της.

Διδακτική Ενότητα 3: Βίντεο-παρουσίαση CIMT σε ενήλικες

Παρουσίαση βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων εφαρμογής CIMT σε ενήλικες με ταυτόχρονη επεξήγηση-σύνδεση με το θεωρητικό υπόβαθρο της θεραπείας. Στόχος της ενότητας είναι η πρακτική επίδειξη της εφαρμογής της θεραπείας σε ενήλικες με ημιπληγία.

Διδακτική Ενότητα 4: Βίντεο-παρουσίαση CIMT σε παιδιά

Παρουσίαση βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων εφαρμογής CIMT σε παιδιά με ταυτόχρονη επεξήγηση-σύνδεση με το θεωρητικό υπόβαθρο της θεραπείας. Στόχος της ενότητας είναι η πρακτική επίδειξη της εφαρμογής της θεραπείας σε παιδιά με ημιπληγία.

Μάθημα: Η Χρήση του Ηλεκτρικού Ερεθισμού

Διδακτική Ενότητα 1.: Η Χρήση του Ηλεκτρικού Ερεθισμού στη Μείωση της Σπαστικότητας μετά από ΑΕΕ.

- Σπαστικότητα ως σύμπτωμα μετά από αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Περιορισμούς που επιβάλλει στη λειτουργικότητα.
- Τρόποι φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης.

- Η χρήση των διαφόρων μορφών ηλεκτρικού ερεθισμού στην ελάττωση της σπαστικότητας.
- Παράμετροι θεραπευτικού ρεύματος.

Διδακτική Ενότητα 2: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΜΥΪΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ ΣΕ ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Προβλήματα λειτουργικότητας του άνω άκρου στην ημιπληγία. Επώδυνος ώμος, σύνδρομο ώμου άκρας χειρός.
- Κινητική επανεκπαίδευση άνω άκρου. Χρήση ηλεκτρικού μυϊκού ερεθισμού.
- Παράμετροι και μέθοδοι εφαρμογής θεραπευτικού ρεύματος.

Διδακτική Ενότητα 3: ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΜΥΪΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ ΚΑΙ ΒΑΔΙΣΗΣ ΣΕ ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Προβλήματα λειτουργικότητας κάτω άκρου.
- Διαταραχή προτύπου βάδισης.
- Χρήση ηλεκτρικού μυϊκού ερεθισμού
- Εφαρμογή λειτουργικού ηλεκτρικού ερεθισμού. (Functional Electrical Stimulation – FES).

Διδακτική Ενότητα 4: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Εφαρμογή Ηλεκτρικού Ερεθισμού σε σπαστικότητα.
- Επανεκπαίδευση άνω άκρου.
- Επανεκπαίδευση κάτω άκρου.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες/- όρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρα Μήνας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος