



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning

# Law and Economics



© Copyright 2018

# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Law and Economics**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Law and Economics**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

### 3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

### 4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που εντάσσεται στον διεπιστημονικό κοινό χώρο της Νομικής και Οικονομικής επιστήμης και αναπτύχθηκε προκειμένου να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε νομικούς, οικονομολόγους, κοινωνικούς επιστήμονες, σε όσους επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και σε ιδιώτες / επαγγελματίες που θέλουν να βελτιώσουν το μορφωτικό τους επίπεδο, ερχόμενοι σε επαφή με άλλες επιστήμες και γνωστικά αντικείμενα.

Σκοπός του προγράμματος «Law and Economics» είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα τα οποία επιθυμούν να:

- ▶ εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα που άπτονται της Νομικής και Οικονομικής επιστήμης,
- ▶ αποκτήσουν επιπλέον εφόδια και γνώσεις κατά τη διάρκεια των σπουδών τους,
- ▶ προσεγγίσουν διεπιστημονικά το χώρο του Δικαίου.

Το εκπαιδευτικό αντικείμενο «Law and Economics» αποσκοπεί στην επιμόρφωση του εκπαιδευόμενου, ώστε αυτός/ή να αποκτήσει μια σε βάθος γνώση των υπό μελέτη θεμάτων και τη δυνατότητα να τη χρησιμοποιεί με άνεση.

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση της μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού, ο εκπαιδευόμενος θα έχει επιμορφωθεί σε θέματα που σχετίζονται με τη Θεωρία των Θεσμών, τα Οικονομικά της Ευημερίας, τα Περιουσιακά Δικαιώματα, το Δίκαιο των Συμβάσεων κ.α.

## 5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- ▶ απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

## 6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **τεσσάρων (4) θεματικών ενότητων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού **Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Law and Economics» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

## 7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **170 ώρες** και αντιστοιχεί σε **14,17 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων

αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **850 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

## 8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο**
- ▶ **Κατοχή προσωπικού e-mail**
- ▶ **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών**

## 9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ **Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links**
- ▶ **Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις**
- ▶ **Μελέτες Περίπτωσης**
- ▶ **Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες**
- ▶ **Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία**
- ▶ **Βιντεοπαρουσιάσεις**
- ▶ **Μαγνητοσκοπημένες Διαηλέξεις**
- ▶ **Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης**
- ▶ **Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες**
- ▶ **Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint**

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό,τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ **καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,**
- ▶ **προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,**
- ▶ **επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,**
- ▶ **αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,**
- ▶ **εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.**

## 10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

## 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

## 12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις

ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού **Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

### ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

### ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

#### ▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

#### ▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

#### ▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

#### ▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

## 14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.



# 15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, **Αριστείδης Χατζής**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ο κ. Αριστείδης Χατζής αποτελεί συνάμα και τον εκπαιδευτή με τον οποίον θα συνεργαστούν οι εκπαιδευόμενοι στη διάρκεια του προγράμματος.

# 16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

### **Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομική Ανάλυση**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να αποτυπωθούν οι βασικές αρχές της οικονομικής ανάλυσης. Η ενότητα αυτή αποτελεί ουσιαστικά μια εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη. Στην ενότητα αυτή θα αναλυθεί το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης, η έννοια της προσφοράς και της ζήτησης καθώς και ο τρόπος λειτουργίας της οικονομίας μέσα από το διάγραμμα κυκλικής ροής.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Μακροοικονομική Θεωρία**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην μακροοικονομική ανάλυση. Θα γίνει αναφορά στα ποσοτικά δεδομένα της μακροοικονομίας, τις έννοιες της οικονομικής άνθησης και ύφεσης και του οικονομικού κύκλου. Τέλος, σε αυτήν τη διδακτική ενότητα, θα εξεταστούν οι σχολές μακροοικονομικής σκέψης, πώς γίνεται η διάρθρωση χαρτοφυλακίου, και γενικά η μακροοικονομική πολιτική.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Μικροοικονομική Θεωρία**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην μικροοικονομική ανάλυση. Θα αναφερθούμε στην έννοια της Αγοράς, θα δούμε το Υπόδειγμα Προσφοράς - Ζήτησης και το Κόστος Παραγωγής, καθώς και τις Δομές Αγοράς. Τέλος θα ασχοληθούμε με την Οικονομική της Ευημερίας, τα Δημόσια Αγαθά και τις Εξωτερικές Οικονομικές Επιπτώσεις.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Στόχος της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι τα βασικά στοιχεία της επιχειρήσεως. Η ενότητα ξεκινά με την παρουσίαση των λειτουργιών της διοίκησης. Στη συνέχεια η εξετάζεται η επιχείρηση ως σύστημα και αναλύονται οι στόχοι που μπορεί να έχει ένα σύστημα. Βασικό στοιχείο κάθε οργάνωσης, και στη συγκεκριμένη περίπτωση της επιχείρησης, είναι ο άνθρωπος. Ο κάθε άνθρωπος διαφοροποιείται ανάλογα με την προσωπικότητά του. Σημαντικότερο ρόλο στον τρόπο που θα αντιδράσει σε κάθε εξωτερικό ερέθισμα έχει η διαδικασία της μάθησης. Όμως, το κάθε άτομο απαντά σε κάθε εξωτερικό ερέθισμα ανάλογα με τις γνώσεις του, τις εμπειρίες του, το σύστημα αξιών του, και γενικότερα ανάλογα με την αντίληψή του. Ένας από τους πιο σημαντικούς,

ίσως ο σημαντικότερος παράγοντας της επιχείρησης, και με την ευρεία έννοια της οργάνωσης, είναι η ηγεσία της. Η ηγεσία εμπνέει και καθοδηγεί. Ομάδες με πραγματικούς ηγέτες διέπρεψαν. Ο ηγέτης βοηθά το κάθε μεμονωμένο άτομα να αναπτύξει στο μέγιστο τα καλύτερα χαρακτηριστικά του. Η συμπεριφορά του προσδιορίζεται τα στοιχεία που συνθέτουν την προσωπικότητά του. Χρησιμοποιεί τη δύναμη και την εξουσία για να επηρεάσει, παρακινήσει, καθοδηγήσει και διευθύνει τα μέλη της ομάδας του. Η οικονομική μονάδα εκτός από το ανθρώπινο στοιχείο χρειάζεται και χρηματικά κεφάλαια. Ο τρόπος απόκτησής τους καθορίζει και την βιωσιμότητά της. Η χρηματοδοτική της λειτουργία αφορά τόσο την εξασφάλιση κεφαλαίων με ευνοϊκούς όρους όσο και την αποδοτική χρησιμοποίηση των κεφαλαίων αυτών.

## **Διδακτική Ενότητα 5: Βασικά Στοιχεία Στατιστικής και Οικονομετρικής Ανάλυσης**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να αποτυπωθούν οι βασικές αρχές της στατιστικής ανάλυσης. Η ενότητα αυτή αποτελεί ουσιαστικά μια εισαγωγή στην στατιστικής επιστήμη. Στην ενότητα αυτή θα αναλυθεί το αντικείμενο της περιγραφικής στατιστικής και κάποια στοιχεία της οικονομετρικής ανάλυσης.

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ

## **Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή - Τα Μεθοδολογικά Θεμέλια της Οικονομικής**

Στην ενότητα αυτή θα δούμε ποιος είναι ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος και γιατί η ανάπτυξη της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου αποτελεί μια από τις σημαντικότερες εξελίξεις στον χώρο των κοινωνικών επιστημών τις τελευταίες δεκαετίες. Θα παρουσιάσουμε επίσης μια σύντομη εισαγωγή στα μεθοδολογικά θεμέλια της Οικονομικής επιστήμης.

## **Διδακτική Ενότητα 2: Τα Μεθοδολογικά Θεμέλια της Νομικής**

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιασθεί το πρόβλημα της ιδιαίτερης φύσης της νομικής επιστήμης και θα γίνει μια σύντομη ιστορική επισκόπηση της Νομικής μεταθεωρίας. Θα επισημανθεί ιδιαιτέρως το νέο στοιχείο που φέρει η Τοπική στη Νομική Επιστήμη.

## **Διδακτική Ενότητα 3: Η Διεπιστημονική Συνεργασία Οικονομικής και Νομικής**

Στα πλαίσια της παρούσας Διδακτικής Ενότητας, θα δούμε πώς η διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ μιας εμπειρικής και μιας δεοντολογικής επιστήμης ή πώς μια αξιολογικά ουδέτερη επιστήμη μπορεί να συμβάλει στην επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

## **Διδακτική Ενότητα 4: Η Θεωρία των Θεσμών I - Έννοια και Είδη Θεσμών**

Στην ενότητα αυτή θα αναπτύξουμε βασικά στοιχεία της θεωρίας των θεσμών. Θα δούμε τι είναι οι θεσμοί και ποια είναι τα είδη τους. Θα παρουσιάσουμε επίσης τα στοιχεία και τις βασικές αρχές μιας θεωρίας των θεσμών και θα επικεντρώσουμε το ενδιαφέρον μας στο πώς εμφανίζονται και εξελίσσονται οι θεσμοί.

## **Διδακτική Ενότητα 5: Η Θεωρία των Θεσμών II - Εξέλιξη και Αξιολόγηση των Θεσμών**

Θα δούμε πώς εμφανίζονται και εξελίσσονται οι θεσμοί και κατά πόσο είναι το αποτέλεσμα συνειδητών επιλογών ή εξελικτικών διαδικασιών. Θα παρουσιάσουμε τα διάφορα υποδείγματα

φυσικής επιλογής των θεσμών και θα καταλήξουμε με μια ανάλυση των τεσσάρων κριτηρίων για την αξιολόγηση των θεσμών.

### **Διδακτική Ενότητα 6: Το Οικονομικό Πρόβλημα**

Στα πλαίσια της παρούσα διδακτικής ενότητας θα σας εισαγάγουμε σε βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης, δηλ. στις έννοιες της σκενότητας - ανεπάρκειας, των αναγκών, του κόστους ευκαιρίας, της χρησιμότητας, των ελεύθερων, οικονομικών και δημόσιων αγαθών, του καταμερισμού των έργων. Επίσης, θα αναφερθούμε λεπτομερώς στην ουσία του οικονομικού προβλήματος.

### **Διδακτική Ενότητα 7: Βασικές Οικονομικές Έννοιες**

Στα πλαίσια της παρούσας διδακτικής ενότητας θα αναλύσουμε βασικές οικονομικές έννοιες μεταξύ των οποίων των παραγωγικών συντελεστών, του καταμερισμού εργασίας, του νόμου της προσφοράς και του νόμου της ζήτησης.

### **Διδακτική Ενότητα 8: Η Ατομική Οικονομική Συμπεριφορά**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγική προσέγγιση της ατομικής οικονομικής συμπεριφοράς ως κεντρικής υπόθεσης της οικονομικής επιστήμης. Θα αναφερθούμε σε μεθοδολογικά προβλήματα και σε μια εις βάθος κριτική τους.

### **Διδακτική Ενότητα 9: Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγή στη θεωρία των παιγνίων ως μελέτης της ατομικής οικονομικής συμπεριφοράς στον κοινωνικό χώρο. Με τη βοήθεια της θεωρίας παιγνίων θα διαπιστώσουμε πόσο σημαντικοί είναι οι θεσμοί για την κοινωνική συμβίωση και με ποιον τρόπο επιλύουν προβλήματα όπως αυτό που οφείλεται στο δίλημμα του φυλακισμένου.

### **Διδακτική Ενότητα 10: Φορείς Πραξιακών Δικαιωμάτων - Εισαγωγή στη Θεωρία των Αποφάσεων**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε και θα αναλύσουμε :

- ▶ Το πρόβλημα του κοινωνικού κόστους.
- ▶ Τους πιθανούς φορείς των πραξιακών δικαιωμάτων
- ▶ Τη δομή των κινήτρων συμπεριφοράς τους.

Τέλος, θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγή στη θεωρία των αποφάσεων.

### **Διδακτική Ενότητα 11: Εισαγωγή στην Οικονομική της Ευημερίας I: Βασικές Έννοιες και Αξιώματα**

Στην παρούσα Δ/Ε θα παρουσιάσουμε: μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τα αξιώματα της οικονομικής της ευημερίας θα εξετάσουμε πόσο μπορεί η οικονομική της ευημερίας να χρησιμεύσει στην αξιολόγηση εναλλακτικών οικονομικών καταστάσεων. Επίσης, θα εξετάσουμε το ζήτημα της επίδρασης που έχουν οι θεσμοί στην οικονομική ευημερία καθώς και το πρόβλημα της αριστοποίησης της ανταλλαγής.

## **Διδακτική Ενότητα 12: Εισαγωγή στην Οικονομική της Ευημερίας II: Τα Κριτήρια της Οικονομικής Αποτελεσματικότητας**

Στα πλαίσια της δωδέκατης Δ/Ε θα παρουσιάσουμε και θα αναλύσουμε τα δύο κριτήρια της οικονομικής αποτελεσματικότητας: το κριτήριο Pareto και το κριτήριο Kaldor-Hicks. Επίσης, θα εξετάσουμε το πρόβλημα της άριστης κατανομής των πόρων καθώς και τη σχέση του με τη διανομή του εισοδήματος.

## **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Οι Βασικές Θέσεις της Οικονομικής Ανάλυσης του Δικαίου**

Στα πλαίσια της παρούσας διδακτικής ενότητας θα γίνει μια παρουσίαση των θεωρητικών θεμελίων και των βασικών θέσεων της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου (ΟΑΔ), ιδιαίτερα του θεωρήματος του Coase και της παρέμβασης Posner. Θα δούμε επίσης γιατί η ΟΑΔ διακρίνεται για την επιστημολογική και θεωρητική ανωτερότητά της σε σχέση με τις άλλες προσεγγίσεις στο δικαιοτικό φαινόμενο.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Τα Κριτήρια Αξιολόγησης της Οικονομικής Ανάλυσης Δικαίου (ΟΑΔ)**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή στα βασικά κριτήρια ευημερίας και αξιολόγησης των νομικών κανόνων καθώς και η παρουσίαση των κριτηρίων Pareto, Kaldor-Hicks, Marshall-Posner. Επίσης, παρουσιάζονται το πρόβλημα της αυτονομίας των προτιμήσεων και ο Πατερναλισμός.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Οικονομική Ανάλυση Δικαίου και Ατομικά Δικαιώματα**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα, μελετάται η φιλοσοφική θεμελίωση της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου (ΟΑΔ) στον ωφελιμισμό των κανόνων και ιδιαίτερα η ανάλυση της περί της σχέσεως δικαιωμάτων και ευημερίας.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Περιουσιακά Δικαιώματα (Μορφές Προστασίας & Συγκρούσεις)**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα μελετήσουμε τα περιουσιακά δικαιώματα. Θα δούμε:

- ▶ ποιος είναι ο οικονομικός σκοπός τους,
- ▶ πώς προστατεύονται και
- ▶ τι συμβαίνει όταν συγκρούονται.

### **Διδακτική Ενότητα 5: Περιουσιακά Δικαιώματα (Η Νομική Ρύθμιση της Σύγκρουσης στα Ακίνητα)**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα συζητήσουμε τις λύσεις που δίνουν στο πρόβλημα της σύγκρουσης χρήσεων μεταξύ ακινήτων τα ευρωπαϊκά δίκαια βασισμένα πάνω στην εφαρμογή των αρχών της προτεραιότητας και της επικρατούσας χρήσης.

### **Διδακτική Ενότητα 6: Περιουσιακά Δικαιώματα (Μεταβίβαση και Πρωτότυπη Κτήση της Κυριότητας)**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα μελετήσουμε τους τρόπους κτήσης και μεταβίβασης της κυριότητας

των πραγμάτων. Θα δούμε τι είναι οι τίτλοι κυριότητας και ποια είναι τα συστήματα καταχώρισης των τίτλων ιδιοκτησίας. Θα μιλήσουμε επίσης για τους περιορισμούς στη μεταβίβαση των περιουσιακών δικαιωμάτων. Θα συζητήσουμε επίσης τους πρωτότυπους τρόπους κτήσης της κυριότητας, ιδιαίτερα την χρησικτησία.

## **Διδακτική Ενότητα 7: Περιουσιακά Δικαιώματα (Αναγκαστική απαλλοτρίωση και ρύθμιση της ιδιοκτησίας)**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα εξετάσουμε τις δύο σημαντικότερες μορφές οικονομικοπολιτικής παρέμβασης του κράτους στην ατομική ιδιοκτησία (την αναγκαστική απαλλοτρίωση και τη ρύθμιση χρήσης) και θα ερευνήσουμε την οικονομική αποτελεσματικότητα των σχετικών ρυθμίσεων.

## **Διδακτική Ενότητα 8: Περιουσιακά Δικαιώματα (Η Διανοτική Ιδιοκτησία)**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα εξετάσουμε το πρόβλημα της διανοτικής ιδιοκτησίας και ειδικότερα τα δικαιώματα ευρεσιτεχνίας, την πνευματική ιδιοκτησία και τα σήματα.

# ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΔΙΚΟΠΡΑΞΙΩΝ

## **Διδακτική Ενότητα 1: Αρχές του Δικαίου των Συμβάσεων**

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τις αρχές και τους σκοπούς του δικαίου των συμβάσεων. Όπως θα δούμε, η βασικότερη αρχή που διέπει το δίκαιο των συμβάσεων είναι εκείνη της ελευθερίας των συμβάσεων. Η αρχή όμως αυτή έχει δεχτεί κριτική από τη νομική θεωρία και έχει περιοριστεί ιδιαίτερα στην πράξη. Θα δούμε πώς αντιμετωπίζει την αρχή η ΟΑΔ (η Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου) σε σχέση με την οικονομική αποτελεσματικότητα.

## **Διδακτική Ενότητα 2: Οικονομική Θεωρία του Δικαίου των Συμβάσεων**

Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιάσουμε αναλυτικότερα την οικονομική θεωρία του δικαίου των συμβάσεων εξετάζοντας το θέμα των προϋποθέσεων για την έγκυρη κατάρτιση μιας σύμβασης (νομικά δεσμευτικές προτάσεις, έγγραφος τύπος, προβλήματα στην κατάρτιση της σύμβασης κλπ.) και συζητώντας το πρόβλημα της ερμηνείας των συμβάσεων αξιοποιώντας το μοντέλο της τέλει σύμβασης.

## **Διδακτική Ενότητα 3: Κατανομή των Κινδύνων στη Σύμβαση**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα ασχοληθούμε με το σημαντικότερο πρόβλημα της κατανομής των κινδύνων στη σύμβαση σε δύο περιπτώσεις: στην αδυναμία παροχής και στην απρόοπτη μεταβολή των συνθηκών. Θα εξετάσουμε επίσης τα προβλήματα που δημιουργεί η εμπλοκή τρίτων προσώπων στη σύμβαση και θα παρουσιάσουμε ένα παράδειγμα χρήσης της οικονομικής ανάλυσης από το Γερμανικό Ακυρωτικό.

## **Διδακτική Ενότητα 4: Η Ανώμαλη Εξέλιξη της Σύμβασης**

Στην παρούσα ενότητα θα συζητήσουμε τα εξής θέματα:

- ▶ Την ανώμαλη εξέλιξη της σύμβασης
- ▶ Την αποτελεσματική εκπλήρωση ή αθέτηση των συμβατικών υποχρεώσεων

- ▶ Την αξίωση εκπλήρωσης της σύμβασης
- ▶ Την αποζημίωση για μη εκπλήρωση της σύμβασης (θετικό διαφέρον)
- ▶ Το διαφέρον εμπιστοσύνης και επιστροφή του πλουτισμού (αρνητικό διαφέρον)
- ▶ Το περιορισμένο θετικό διαφέρον και την αποτελεσματική λύση της εκπλήρωσης ή παραβίασης της σύμβασης

## **Διδακτική Ενότητα 5: Η Νέα Θεσμική Οικονομική και η Οικονομική Θεωρία των Συμβάσεων**

Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιάσουμε τις οικονομικές θεωρίες περί συμβάσεων της Νεοθεσμολογικής σχολής. Ειδικότερα θα μιλήσουμε για τη θεωρία της αντιπροσώπευσης, για τη θεωρία των αυτοεφαρμοζόμενων ή αδήλων συμβάσεων και τη θεωρία των σχεσιακών ή ατελών συμβάσεων. Θα δώσουμε ιδιαίτερη έμφαση στις θεωρίες για την ασύμμετρη πληροφόρηση (ιδιαίτερα εκείνη του George Akerlof και θα προσπαθήσουμε να συγκρίνουμε τις θεωρίες της σχολής με εκείνες της ΟΑΔ.

## **Διδακτική Ενότητα 6: Εισαγωγή στο Δίκαιο των Αδικοπραξιών**

Στην ενότητα αυτή θα εξετάσουμε το πρόβλημα της αδικοπρακτικής ευθύνης, δηλαδή της ευθύνης αποκατάστασης της ζημίας που έγινε σε τρίτους. Αφού κάνουμε μια σύντομη ιστορική επισκόπηση της αδικοπρακτικής ευθύνης και μελετήσουμε το πρόβλημα της συρροής συμβατικής και εξωσυμβατικής ευθύνης, θα εξετάσουμε τον σκοπό του δικαίου των αδικοπραξιών και την προσέγγιση της ΟΑΔ.

## **Διδακτική Ενότητα 7: Τα Βασικά Υποδείγματα (Ατυχήματος και Αρίστου Επιπέδου Δραστηριότητας)**

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε το βασικό υπόδειγμα ατυχήματος ως το κύριο πεδίο εφαρμογής της εξωσυμβατικής αστικής ευθύνης. Όπως θα δούμε συντίθεται από δύο μερικά υποδείγματα: το μονομερές και το διμερές υπόδειγμα. Κατόπιν, θα εξετάσουμε το υπόδειγμα του αρίστου επιπέδου δραστηριότητας (είτε ως μονομερές είτε ως διμερές). Τέλος, θα συγκρίνουμε τα διάφορα συστήματα με κριτήριο την κοινωνική ευημερία.

## **Διδακτική Ενότητα 8: Η Ζημία**

Στην παρούσα ενότητα θα εξετάσουμε αναλυτικά, από οικονομική άποψη, το πρόβλημα της ζημίας, ως μείωσης της χρησιμότητας που υφίστανται κοινωνικές μονάδες από επιβλαβή γεγονότα. Θα μιλήσουμε για την καθαρή περιουσιακή ζημία, τη μη υλική (ηθική) ζημία, όπως π.χ. την απώλεια ελεύθερου χρόνου και διακοπών, την ψυχική οδύνη κλπ., για τη μέση ή ατομική ζημία, την ποινική αποζημίωση, κλπ. Επίσης, θα αναφερθούμε στα σφάλματα των δικαστικών αποφάσεων κατά την επιμέτρηση της ζημίας, καθώς και στο πρωτογενές, το δευτερογενές και το τριτογενές κόστος ζημιογόνων πράξεων.

## **Διδακτική Ενότητα 9: Αιτιώδης Συνάφεια και Υπαιτιότητα**

Στην παρούσα ενότητα θα συζητήσουμε δύο σημαντικότερα θέματα, που άπτονται της αδικοπρακτικής ευθύνης και συνδέονται μεταξύ τους: την αιτιώδη συνάφεια και την υπαιτιότητα. Θα εξετάσουμε αναλυτικά τα προβλήματα που δημιουργεί η υπαιτιότητα και πώς αυτά επιλύονται με τη βοήθεια της ΟΑΔ.

## Διδακτική Ενότητα 10: Ειδικά Θέματα Αδικοπρακτικής Ευθύνης

Στην παρούσα ενότητα θα συζητήσουμε μία σειρά ειδικών θεμάτων σχετικών με την αδικοπρακτική ευθύνη:

- ▶ προσυμβατική ευθύνη,
- ▶ τι συμβαίνει όταν υπάρχουν πλείονες του συνυπεύθυνοι,
- ▶ ευθύνη για ελαττωματικά προϊόντα και
- ▶ ευθύνη για ζημίες στο περιβάλλον.

## 17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b>		
Η/Ο ..... ΤΟΥ .....		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
<b>«Law and Economics»</b>		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες - ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρες Μηνός Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος