



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



E-LEARNING

Οξυγονοθεραπεία



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Οξυγονοθεραπεία**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχθηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Οξυγονοθεραπεία**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η παρεχόμενη φροντίδα υγείας στην εποχή μας χαρακτηρίζεται από αληταώδη τεχνολογική πρόοδο και υπέρ-εξειδίκευση και απαιτεί άριστη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας όλων των ειδικοτήτων. Η Ιατρική και η Νοσηλευτική είναι επιστήμες που συνεχώς εξελίσσονται. Όσο η έρευνα και η κλινική εμπειρία θα διευρύνουν τις γνώσεις μας, τόσο θα μεταβάλλονται και οι θεραπευτικοί και διαγνωστικοί χειρισμοί.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ο επιστήμονας υγείας, ιατρός, νοσηλευτής και φυσιοθεραπευτής, να λάβει γνώση σχετικά με τη σημασία του οξυγόνου στην υγεία και στη νόσο.

Όσον αφορά στη νόσο, αναφέρεται σε ασθενείς που νοσηλεύονται στις Μ.Ε.Θ. (Μονάδες Εντατικής Θεραπείας), στα Τ.Ε.Π. (Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών), στο εξωτερικό ιατρείο, στην πτέρυγα και στην κοινότητα.

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με πληροφορίες που καλύπτουν σφαιρικά την ανάγκη του οργανισμού σε O₂, δίνοντας έμφαση στην οξυγονοθεραπεία και στην υποξαιμία. Πιο συγκεκριμένα, οι διδακτικές ενότητες που θα αναπτυχθούν θα αφορούν στην Οξυγονοθεραπεία στα κλινικά τμήματα, στο χειρουργείο, στα Τμήμα Επειγόντων και στη χρήση του αναπνευστήρα στη ΜΕΘ. Αναλύονται ενότητες που αφορούν την Οξυγονοθεραπεία στα βρέφη και στα παιδιά. Επιπλέον, διδακτικές ενότητες θα καλύψουν την ανάγκη της Οξυγονοθεραπείας σε παθολογικές καταστάσεις, όπως είναι το έμφραγμα του μυοκαρδίου, τα πνευμονικά νοσήματα, οι μη-πνευμονικές παθήσεις, κατά τη διάρκεια απελευθέρωσης από τον αναπνευστήρα, καθώς και τη μακροχρόνια οξυγονοθεραπεία. Στο πρόγραμμα αυτό θα αναφερθούν και οι επιπλοκές της οξυγονοθεραπείας και το οικονομικό κόστος. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα καλυφθούν πρακτικά θέματα, παραγωγής, αποθήκευσης, διάθεσης και χρήσης του Οξυγόνου, καθώς και συσκευές Οξυγονοθεραπείας.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο ενδιαφέροντα**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των επτά (7) θεματικών ενοτήτων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Οξυγονοθεραπεία» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **πέντε (5) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **126 ώρες** και αντιστοιχεί σε **10,5 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο

που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **750 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο**
- ▶ **Κατοχή προσωπικού e-mail**
- ▶ **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών**

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ **Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links**
- ▶ **Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις**
- ▶ **Μελέτες Περίπτωσης**
- ▶ **Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες**
- ▶ **Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία**
- ▶ **Βιντεοπαρουσιάσεις**
- ▶ **Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις**
- ▶ **Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης**
- ▶ **Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες**
- ▶ **Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint**

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ **καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,**
- ▶ **προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,**
- ▶ **επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,**
- ▶ **αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,**
- ▶ **εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.**

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις

ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**
Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενήμερωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, **Γεώργιος Μπαλιτόπουλος**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**. Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Οξυγονοθεραπεία	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Στόχος οξυγονοθεραπείας	1,0
Οξυγονοθεραπεία στα κλινικά τμήματα	1,5
Οξυγονοθεραπεία σε βρέφη & παιδιά	1,0
Οξυγονοθεραπεία και παθολογικές καταστάσεις	2,5
Επιπλοκές οξυγονοθεραπείας και οικονομική διάσταση	1,0
Παράγωγή-αποθήκευση - διάθεση - χρήση	1,5
Συσκευές οξυγονοθεραπείας	2,0

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ 1: Στόχος Οξυγονοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Γενικά για το O₂, την οξυγονοθεραπεία και την υποξαιμία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν την προσφορά O₂ και την αποβολή CO₂, τον καταρράκτη O₂ και τις καταστάσεις που οδηγούν σε υποξία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Στόχος της Οξυγονοθεραπείας & Υποξαιμία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τον όρο της υποξαιμίας και το στόχο της οξυγονοθεραπείας.

ΜΑΘΗΜΑ 2: Οξυγονοθεραπεία στα Κλινικά Τμήματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Προεγχειρητική & Μετεγχειρητική Οξυγονοθεραπεία, Διεγχειρητική Οξυγονοθεραπεία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν την προοξυγόνωση, την προεγχειρητική, τη μετεγχειρητική και τη διεγχειρητική οξυγονοθεραπεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Διεγχειρητική Οξυγονοθεραπεία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τη διεγχειρητική οξυγονοθεραπεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Χορήγηση Οξυγόνου στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τις ενδείξεις της επείγουσας οξυγονοθεραπείας, τις καταστάσεις που απαιτούν οξυγονοθεραπεία, όπως π.χ. ΧΑΠ, ΟΕΜ, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, κύηση και μαιευτικές επιπλοκές.

ΜΑΘΗΜΑ 3: Οξυγονοθεραπεία σε Βρέφη & Παιδιά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Οξυγονοθεραπεία σε Βρέφη & Παιδιά

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν την οξυγονοθεραπεία σε βρέφη και παιδιά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οξυγονοθεραπεία στα Νεογνά

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τις διαδικασίες της οξυγονοθεραπείας στα νεογνά. Είναι αυτονόητο ότι πρόκειται για μια ιατρική διαδικασία που εγκυμονεί κινδύνους για τα νεογνά, εφόσον δεν γίνεται με τον ενδεδειγμένο τρόπο. Ο τρόπος αυτός, τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται αλληλά και οι επαπειλούμενες επιπλοκές θα μας απασχολήσουν στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα.

ΜΑΘΗΜΑ 4: Οξυγονοθεραπεία και Παθολογικές Καταστάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Στεφανιαία Νόσος. Έμφραγμα Μυοκαρδίου & Οξυγονοθεραπεία

Οι εκπαιδευόμενοι στην παρούσα διδακτική ενότητα θα λάβουν γνώσεις σχετικά με τις ενδείξεις χορήγησης O_2 σε ασθενείς με Στεφανιαία Νόσο ή Οξύ Στεφανιαίο Σύνδρομο και τις τεχνικές χορήγησης της κατάλληλης οξυγονοθεραπείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οξυγονοθεραπεία σε Πνευμονικά Νοσήματα

Οι εκπαιδευόμενοι στην παρούσα διδακτική ενότητα θα λάβουν γνώσεις σχετικά με την οξυγονοθεραπεία σε πνευμονικά νοσήματα και τις συνήθεις πρακτικές για διόρθωση της υποξαιμίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Οξυγονοθεραπεία σε μη-Πνευμονικές Παθήσεις

Οι εκπαιδευόμενοι στην παρούσα διδακτική ενότητα θα λάβουν γνώσεις σχετικά με τις ενδείξεις οξυγονοθεραπείας σε μη πνευμονικές παθήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Οξυγονοθεραπεία κατά τη Διάρκεια Απελευθέρωσης από τον Αναπνευστήρα

Οι εκπαιδευόμενοι στην παρούσα διδακτική ενότητα θα λάβουν γνώσεις σχετικά με την οξυγονοθεραπεία κατά τη διάρκεια απελευθέρωσης από τον αναπνευστήρα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Μακροχρόνια Οξυγονοθεραπεία

Οι εκπαιδευόμενοι στην παρούσα διδακτική ενότητα θα λάβουν γνώσεις σχετικά με τις ενδείξεις της μακροχρόνιας οξυγονοθεραπείας, το ρόλο των επαγγελματιών υγείας και την αναγκαία φροντίδα κατ' οίκον.

ΜΑΘΗΜΑ 5: Επιπλοκές Οξυγονοθεραπείας και Οικονομική Διάσταση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Επιπλοκές Οξυγονοθεραπείας / Τοξικότητα Οξυγόνου

Ο νοσηλευτής σε αυτή τη διδακτική ενότητα θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις επιπλοκές της

οξυγονοθεραπείας και την πνευμονική και εξωπνευμονική τοξικότητα του οξυγόνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η Οικονομική Διάσταση της Οξυγονοθεραπείας & της Μακροχρόνιας Οξυγονοθεραπείας

Ο νοσηλευτής σε αυτή τη διδακτική ενότητα θα λάβει γνώσεις σχετικά με την οικονομική διάσταση της οξυγονοθεραπείας & της μακροχρόνιας οξυγονοθεραπείας.

ΜΑΘΗΜΑ 6: Παράγωγή - Αποθήκευση - Διάθεση - Χρήση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Παραγωγή, Αποθήκευση, Προμήθεια, Μεταφορά & Διανομή του Ιατρικού Οξυγόνου & των Λοιπών Ιατρικών Αερίων σε Υγρή Μορφή

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι τη διαδρομή που ακολουθούν τα ιατρικά αέρια, από την παραγωγή τους, ως τα σημεία χρήσης, εντός και εκτός του νοσοκομείου, και να εξοικειωθούν με την τεχνολογία που βρίσκεται πίσω από την καθημερινή πρακτική χρήση των ιατρικών αερίων. Λόγω της σημασίας που έχουν τα ιατρικά αέρια στην υγεία των ασθενών και των κινδύνων που εγκυμονεί η μη σωστή χρήση τους, οποιοσδήποτε εμπλέκεται στην όλη διαδικασία διακίνησης των ιατρικών αερίων θα πρέπει να μελετήσει προσεκτικά τις λεπτομέρειες των κανονισμών και προδιαγραφών που διέπουν τη χρήση τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Μεταφορά/Διανομή του Οξυγόνου στο Νοσοκομείο. Κύλινδροι Μεταφοράς Ιατρικών Αερίων. Ειδικά Μίγματα Αερίων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να εντρυφήσουν στη μεθοδολογία παραγωγής ιατρικού οξυγόνου και να γνωρίσουν τα διαφορετικά συστήματα διανομής αυτού εντός του νοσοκομείου, μέχρι τον άρρωστο. Επιπλέον, στόχος αυτής της ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με την παραγωγή και τη χρησιμότητα μιγμάτων ιατρικών αερίων στην κλινική πράξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πρότυπα Ασφαλείας & Πρακτικές κατά την Παραγωγή & Χρήση Οξυγόνου. Εποπτεύουσες Αρχές για την Παραγωγή, Διακίνηση & Διάθεση Ιατρικών Αερίων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίσουν βασικούς ορισμούς της φάσης των αερίων, και να εντρυφήσουν στο σχεδιασμό συστημάτων διανομής αερίων. Επιπλέον, στόχος αυτής της ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα χαρακτηριστικά των φιαλών ιατρικών αερίων και τις απαραίτητες ενδείξεις αυτών.

ΜΑΘΗΜΑ 7: Συσκευές Οξυγονοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Φορητές Συσκευές Μεταφοράς Οξυγόνου για Οξυγονοθεραπεία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να λάβουν γνώσεις σχετικά με τις φορητές συσκευές μεταφοράς οξυγόνου για οξυγονοθεραπεία, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε μεθόδου χορήγησης φορητής και περιπατητικής οξυγονοθεραπείας, και τον τρόπο επιλογής της κατάλληλης, ανά ασθενή, μεθόδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Συσκευές & Συστήματα Χορήγησης Οξυγόνου

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εμβαθύνουν οι εκπαιδευόμενοι στα συστήματα χορήγησης οξυγόνου. Η επιλογή των συσκευών παροχής O₂ εξαρτάται από το βαθμό της υποξυγοναιμίας του

ασθενή, την αποτελεσματικότητα και την αξιοπιστία τους για τη συγκεκριμένη κλινική εικόνα, την ευκολία εφαρμογής τους και την αποδοχή τους από τον ασθενή. Η λεπτομερειακή γνώση τους καθώς και η κατανόηση των αρχών λειτουργίας τους θεωρείται απαραίτητη. Η εξέλιξη των συστημάτων χορήγησης O₂ έχει καταστήσει αποτελεσματικότερη την οξυγονοθεραπεία, παρέχοντας συγχρόνως περισσότερη άνεση στον ασθενή και οδηγώντας στην αποφυγή της διασωλήνωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Υγραντήρες κατά τη Χορήγηση Οξυγόνου

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να λάβουν γνώσεις σχετικά με τις ανάγκες ύγρανσης του χορηγούμενου οξυγόνου, να κατανοήσουν την αρχή λειτουργίας των διαφορετικών συσκευών ύγρανσης, καθώς και να είναι σε θέση να επιλέγουν την καταλληλότερη συσκευή ανάλογα με τον τρόπο αερισμού του ασθενούς.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Νεφελοποιητές

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να λάβουν γνώσεις σχετικά με τη χρήση των νεφελοποιητών και την αρχή λειτουργίας των διαφόρων τύπων συσκευών νεφελοποίησης, καθώς και να κατανοήσουν τον τρόπο χρήσης και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους συγκριτικά με άλλες συσκευές χορήγησης αερολυμάτων.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Οξυγονοθεραπεία»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201... - 201...		
Διάρκεια: .. μήνες... έρες Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρα Μόνας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος