



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Περιβάλλον-Πολιτισμός: Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Κατεύθυνση της Αειφορίας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Περιβάλλον-Πολιτισμός: Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Κατεύθυνση της Αειφορίας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

► **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

► **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

► **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επιμόρφωσης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι ο εκπαιδευόμενος αφενός να ενημερωθεί για βασικές έννοιες και θεωρίες που σχετίζονται με το περιβάλλον και τον πολιτισμό και αφετέρου, μέσα από την παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων σύγχρονων πρακτικών διαχείρισης της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, να εξοικειωθεί με τρόπους που προάγουν την κοινωνική ενδυνάμωση και τη συμμετοχή ευρύτερων ομάδων της κοινωνίας στο πολιτισμικό κεφάλαιο στην κατεύθυνση της αειφορίας.

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους ευαισθητοποιημένους και κοινωνικοποιημένους σύγχρονους

πολίτες που ενδιαφέρονται για το περιβάλλον, τον πολιτισμό, την κουζίνα, και αναζητούν τρόπους που θα υποστηρίζουν μέσα από την πολιτιστική δημιουργία, την πολιτιστική ανάπτυξη. Στο πρόγραμμα θα προσφέρεται προαιρετικό συμπληρωματικό υλικό μελέτης στην αγγλική γλώσσα.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- ▶ **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **τριών (3) θεματικών ενότητων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Περιβάλλον-Πολιτισμός: Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Κατεύθυνση της Αειφορίας**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **60 ώρες** και αντιστοιχεί σε **5 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **600 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ -Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ Το **Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ Ο **Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ Η **Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων θεματικών ενοτήτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των θεματικών ενοτήτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για την εν λόγω θεματική ενότητα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενήμερωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη

φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► **στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών**

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, **Μιχαήλ Δερμιτζάκης**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**. Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Περιβάλλον-Πολιτισμός: Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Κατεύθυνση της Αειφορίας	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες	1,25
Περιβάλλον-Πολιτισμός: Από τη Θεωρία στην Πράξη	2,08
Σύγχρονες Πρακτικές Διαχείρισης του Περιβάλλοντος και του Πολιτισμού- Μελέτες Περίπτωσης	1,67

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτισμός-Πολιτισμικές Σπουδές-Πολιτισμική Δημιουργία

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να αποσαφηνιστούν και να αναλυθούν οι βασικές έννοιες των όρων πολιτισμός, κουλτούρα, πολιτιστικό αγαθό και πολιτιστική κληρονομιά. Επίσης, θα καταδειχθεί η σημασία αλλά και η προβληματική που διέπει τη μεταχείριση των όρων αυτών σήμερα, γεγονός που αφενός θα βοηθήσει την κατανόηση της χρήσης τους στη σημερινή κοινωνία και αφετέρου θα συντελέσει στο να γίνουν κατανοητές οι σύγχρονες τάσεις σε θέματα διαχείρισης πολιτισμού και πολιτισμικών πολιτικών. Επιπλέον, στην ενότητα παρουσιάζεται η σημασία της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, οι βασικοί φορείς πολιτισμικής δημιουργίας, η ιστορική συγκρότηση του επιστημονικού πεδίου των Πολιτισμικών Σπουδών, καθώς και η σημερινή εννοιολόγηση και αποτίμηση του πεδίου αυτού.

Διδακτική Ενότητα 2: Η Έννοια της Αειφορίας

Σκοπός της δεύτερης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της έννοιας της αειφορίας υπό το πρίσμα μιας προσπάθειας συγκερασμού των αντιθέσεων μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης και περιβάλλοντος.

Διδακτική Ενότητα 3: Γεωποικιλότητα – Βιοποικιλότητα

Σκοπός της τρίτης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της έννοιας της βιολογικής και γεωλογικής ποικιλότητας. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά: α) στην αξία της βιοποικιλότητας, στα είδη που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, στις αιτίες εξαφάνισης και τις ανθρώπινες επιδράσεις και β) στη αξία της γεωδιατήρησης και στην προστασία και ανάδειξη της γεωλογικής κληρονομιάς.

Περιβάλλον-Πολιτισμός: Από τη Θεωρία στην Πράξη

Διδακτική Ενότητα 4: Φορείς που Διαχειρίζονται το Περιβάλλον

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση φορέων και πρωτοβουλιών που διαχειρίζονται το περιβάλλον τόσο σε επίπεδο κρατών όσο και σε επίπεδο διεθνών οργανισμών. Επίσης, θα γίνει αναφορά στους εθνικούς δρυμούς, τα εθνικά πάρκα, τα γεωπάρκα, τα μνημεία της φύσης, τα φυσικά καταφύγια, τα τοπία φυσικού κάλλους κ.ά.

Διδακτική Ενότητα 5: Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει στον εκπαιδευόμενο τους σημαντικότερους θεωρητικούς ορισμούς και τα χαρακτηριστικά των δημιουργικών και πολιτιστικών βιομηχανιών, όπως επίσης και ποιοί τομείς συμπεριλαμβάνονται στην κατηγορία αυτή. Στη συνέχεια παρουσιάζονται

συνοπτικά θεωρητικές απόψεις αναφορικά με τη φυσιογνωμία των δημιουργικών και πολιτιστικών βιομηχανιών και τον συσχετισμό τους με τη δημόσια πολιτιστική πολιτική, την οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην έννοια του πολιτιστικού τουρισμού. Κατόπιν, παρουσιάζεται η πολιτική της Ελλάδας σχετικά με τη διαμόρφωση στρατηγικής, προκειμένου να προωθηθεί η οικονομία του πολιτισμού και της δημιουργίας. Τέλος, παρουσιάζονται συνοπτικά οι πρακτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σκοπό τη στήριξη των πολιτιστικών και δημιουργικών βιομηχανιών.

Διδακτική Ενότητα 6: Φορείς Διαχείρισης Πολιτισμού στην Ελλάδα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει στον εκπαιδευόμενο μια συνοπτική διαχρονική εξέλιξη της πολιτιστικής πολιτικής στην Ελλάδα, με στόχο να κατανοήσει τους παράγοντες που διαμόρφωσαν την πολιτική αυτή, τις προτεραιότητές της, αλλήλ και τα μέσα που χρησιμοποίησε σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους από το παρελθόν έως και σήμερα. Στη συνέχεια περιγράφονται οι φορείς άσκησης της πολιτιστικής πολιτικής, οι οποίοι διαχωρίζονται σε κρατικούς και ιδιωτικούς. Τέλος, γίνεται μια αναφορά στο περιεχόμενο και στους φορείς της πολιτιστικής διπλωματίας.

Διδακτική Ενότητα 7: Διοίκηση- Management-Στρατηγική

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσπαθήσει να καλύψει βασικά ζητήματα στη λειτουργία των σύγχρονων πολιτιστικών οργανισμών που σχετίζονται με ζητήματα οργάνωσης, διοίκησης και στρατηγικής. Ειδικότερα, η διδακτική ενότητα επικεντρώνεται σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης (επίπεδα πολιτιστικής διαχείρισης, τύποι πολιτιστικών διαχειριστών, διαδικασία πολιτιστικής διαχείρισης, η επίδραση του περιβάλλοντος στους σύγχρονους πολιτιστικούς οργανισμούς, μορφές και λειτουργίες της πολιτιστικής διαχείρισης) καθώς και στην συμβολή της στρατηγικής (η διαδικασία της στρατηγικής σχεδίασης, το στρατηγικό πλάνο ενός πολιτιστικού οργανισμού) στους πολιτιστικούς οργανισμούς.

Διδακτική Ενότητα 8: Αναζήτηση Χρηματοδότησης Πολιτιστικών Φορέων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να διερευνήσει ο εκπαιδευόμενος τις δυνατότητες που έχει ένας πολιτιστικός φορέας να αναζητήσει χρηματοδότηση για τη στήριξη της πολιτιστικής του δραστηριότητας. Η μεγαλύτερη πρόκληση για ένα σύγχρονο πολιτιστικό φορέα είναι να γίνει πηγή έλξης πόρων χρηματοδότησης που θα του επιτρέψουν να ανταπεξέλθει στις λειτουργικές του ανάγκες και να υλοποιήσει τον σκοπό της και τους επιμέρους στόχους του. Ειδικότερα, η διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στις διαδικασίες αναζήτησης χρηματοδότησης μέσω δωρεών, καθώς και μέσω χορηγιών.

Σύγχρονες Πρακτικές Διαχείρισης του Περιβάλλοντος και του Πολιτισμού- Μελέτες Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 9: Μελέτες Περίπτωσης για την Προστασία και Διαχείριση του Φυσικού Περιβάλλοντος στην Κατεύθυνση της Αειφόρου Ανάπτυξης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας η παρουσίαση χαρακτηριστικών περιπτώσεων προστασίας και διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος. Θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα παραδείγματα από την Ελλάδα και το

εξωτερικό μέσα από τα οποία θα γίνει προσπάθεια να αναδειχθεί το περιβάλλον ως ιδανικός τόπος για έμπνευση και ανακάλυψη της γνώσης αλλήλ και σημείο αναφοράς για τοπική ανάπτυξη.

Διδακτική Ενότητα 10: Μουσεία και Τοπική Ανάπτυξη

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει τη συζήτηση και τις προοπτικές αναφορικά με την αξιοποίηση των πολιτιστικών οργανισμών ως χώρων ανάδειξης και προβολής του τοπικού πολιτισμού. Παράλληλα με τις θέσεις που συνηγορούν υπέρ της αξιοποίησης των πολιτιστικών οργανισμών ως τομέων οικονομικής δραστηριότητας που μπορούν να παίξουν σημαντικό ρόλο στην τοπική και εθνική οικονομία, προσδιορίζονται τα στοιχεία αυτά που είναι απαραίτητα, προκειμένου οι πολιτιστικοί οργανισμοί αυτοί να μπορούν να ανταποκριθούν στον ρόλο τους ως φορείς πολιτιστικής δημιουργίας στις τοπικές κοινωνίες. Τέλος, η ενότητα εστιάζει σε συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης που αφορούν τα μουσεία και την τοπική ανάπτυξη. Οι περιπτώσεις που αναφέρονται, αντλούνται από παραδείγματα και καλές πρακτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Διδακτική Ενότητα 11: Μελέτες περίπτωσης φορέων από τον ευρωπαϊκό και τον διεθνή χώρο.

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσει ο εκπαιδευόμενος χαρακτηριστικά παραδείγματα φορέων διαχείρισης πολιτισμού από τον ευρωπαϊκό χώρο και τον διεθνή που στοχεύουν στην ανάδειξη της πολιτιστικής παραγωγής, ενώ ταυτόχρονα προάγουν την κοινωνική ενδυνάμωση και τη συμμετοχή ευρύτερων ομάδων της κοινωνίας στο πολιτιστικό κεφάλαιο. Πιο συγκεκριμένα, θα παρουσιασθούν αποτελέσματα μελετών αναφορικά με τη συμβολή του τομέα του πολιτισμού στην κοινωνία και την οικονομία, θα αναλυθούν οι έννοιες «πρόσβαση» και «συμμετοχή» των πολιτών στο πολιτιστικό κεφάλαιο, στην ενίσχυση των οποίων στοχεύει η σύγχρονη διεθνής πολιτιστική πολιτική, και θα μελετηθούν δύο περιπτώσεις πολιτιστικών φορέων με στόχο να γνωρίσει ο εκπαιδευόμενος τη στοχοθεσία και τους κεντρικούς άξονες δράσεις φορέων που στοχεύουν στην ευρεία πρόσβαση και συμμετοχή των πολιτών στο πολιτιστικό κεφάλαιο.

Διδακτική Ενότητα 12: Ατομικές και Ομαδικές Πρωτοβουλίες για την Προώθηση της Καλλιτεχνικής Δημιουργίας και της Τοπικής Ανάπτυξης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσει ο εκπαιδευόμενος χαρακτηριστικά παραδείγματα ατομικών και ομαδικών πρωτοβουλιών από την Ελλάδα, οι οποίες παράλληλα με την προβολή της καλλιτεχνικής δημιουργίας συνδράμουν καθοριστικά στην ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών ή -και σε μικρότερη, αλλήλ εξίσου σημαντική κλίμακα- της γειτονιάς. Θα μελετηθούν ο τρόπος οργάνωσης και οι δυνατότητες χρηματοδότησης που μπορούν να διασφαλίσουν τη βιωσιμότητα και την αποτελεσματικότητα παρόμοιων φορέων.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Περιβάλλον-Πολιτισμός: Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Κατεύθυνση της Αειφορίας»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες/- ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρα Μόγας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος