



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα

E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας** από το **Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- **Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.**

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- **Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.**

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τι είναι η μετανάστευση; Ποιος μεταναστεύει; Πώς αποφασίζει τον προορισμό του; Κι όταν φτάσει τι: (πού) εργάζεται, (πού) εγκαθίσταται με την οικογένειά του ή κινείται σε παράλληλες παράτυπες διαδρομές; Πώς τον αντιμετωπίζει το κράτος και η κοινωνία υποδοχής; Είναι όλοι οι μετανάστες ίδιοι; Απλά, διαχρονικά ερωτήματα απαιτούν πολυδιάστατες, νηφάλιες απαντήσεις, οι οποίες εδράζονται στη συστηματική και σε βάθος γνώση και κατανόηση του υπό μελέτη αντικείμενου.

Η ανάγκη εμπειριστωμένων απαντήσεων επιτείνεται όταν πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συγκυρίες πυροδοτούν δυναμικές, παράτυπες μεταναστευτικές διαδρομές προς την Ελλάδα σήμερα

που η χώρα κρίνεται σε κάθε επίπεδο συμμετοχής της στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Τι σηματοδοτεί και τι συνεπάγεται η «άφιξη» τους στην ελληνική επικράτεια για τους μετανάστες/αιτούντες άσυλο, τις κρατικές αρχές, τον απλό πολίτη, τις υπόλοιπες ευρωπαϊκές κυβερνήσεις, την ΕΕ;

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο «Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα» απηχεί την επιδίωξη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών να ανταποκριθεί στην ανάγκη εξοικείωσης, κατανόησης, ακόμα και περαιτέρω κατάρτισης του μελετητή, του εμπειρογνώμονα ή του ενδιαφερόμενου πολίτη σχετικά με το διαχρονικό φαινόμενο της διεθνούς μετανάστευσης. Η προσέγγιση είναι διεπιστημονική, με στόχο να δομήσει συστηματικά πολυδιάστατη γνώση του φαινομένου και της δημόσιας πολιτικής για τη διαχείρισή του και να παρέξει τα επιστημονικά εργαλεία πρακτικής αξιοποίησης της γνώσης αυτής.

Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, ο σπουδαστής είναι σε θέση να προσεγγίσει επιστημονικά, αλλά και να χειριστεί αποτελεσματικά και με άρτιο τρόπο σε επαγγελματικό περιβάλλον (στον δημόσιο αλλά και στον ιδιωτικό τομέα) εξειδικευμένα ζητήματα συναφή με τη διαχείριση των εξωτερικών συνόρων, τη χορήγηση της προσφυγικής ιδιότητας, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό (ξеноφοβία, ισλαμοφοβία), την εμπορία ανθρώπων (human trafficking), τους ασυνόδευτους ανηλίκους, τη λειτουργία των hotspots, κ.ά., ως προς τη διαμόρφωση ή τον ανασχεδιασμό αντίστοιχων μέτρων πολιτικής και την αξιοποίηση των υφιστάμενων χρηματοδοτικών εργαλείων/προγραμμάτων. Η πολυετής προσφορά του Εργαστηρίου για τη Μελέτη της Μετανάστευσης και της Διασποράς του ΕΚΠΑ (www.emmedia.gr) αποτελεί εγγύηση για την ποιότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος.

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <https://elearningekpa.gr>.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **πέντε (5) θεματικών ενοτήτων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **τέσσερις (4) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **95 ώρες** και αντιστοιχεί σε **7,92 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευόμενου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **600 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες

▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών εννοιών ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώνει κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου

Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Αντώνιος Κόντης**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει 5 θεματικές ενότητες (μάθημα). Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Οικονομική και γεωγραφική διάσταση	1,67
Ιδιότητα του πολίτη και δικαιώματα μεταναστών	1,67
Η προσφυγική μετανάστευση	1,25
Κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές διαστάσεις.	1,67
Δομές και μηχανισμοί χρηματοδότησης προγραμμάτων	1,67

Περιγραφή Μαθημάτων

ΜΑΘΗΜΑ 1: Οικονομική και Γεωγραφική Διάσταση: Γιατί, Ποιοι και Πώς μεταναστεύουν οι Άνθρωποι και ποια η Κατάσταση Ένταξή τους στη Χώρα Υποδοχής;

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Αίτια, Κίνητρα και η Απόφαση για Διεθνή Μετανάστευση

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μικροκοινωνιολογική και μικροοικονομική παρουσίαση και ανάλυση της διαδικασίας λήψης απόφασης για αποδημία ή μη αποδημία καθώς και των

βασικών προσδιοριστικών παραγόντων της. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει, πρώτον, στην ατομική και οικογενειακή μεταναστευτική απόφαση και, δεύτερον, στην αυτο-επιλογή των ατόμων για δυνητική αποδημία για οικονομικούς λόγους. Στη συνέχεια εξετάζονται, σε θεωρητικό επίπεδο, τα αίτια και τα κίνητρα γέννησης και διαιώνισης της διεθνούς μετανάστευσης. Περιγράφονται, συνοπτικά, οι βασικές οικονομικές θεωρίες μετανάστευσης, επειδή η οικονομική μετανάστευση αποτελεί το μεγαλύτερο τμήμα των διεθνών μεταναστευτικών ροών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Το Δημογραφικό Προφίλ των Μεταναστών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η συνοπτική, αλλά περιεκτική, σκιαγράφηση του δημογραφικού προτύπου της Ελλάδας, των βασικών δημογραφικών χαρακτηριστικών (εθνοτική σύνθεση, φύλο, ηλικία, γεωγραφική κατανομή κ.ά.) του μεταναστευτικού αποθέματος στην Ελλάδα καθώς και της συμβολής του μεταναστευτικού αποθέματος στη ποιοτική βελτίωση και διατήρηση του μεγέθους του συνολικού πληθυσμού της χώρας. Την παραπάνω ανάλυση ακολουθεί διατύπωση σκέψεων δημογραφικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Επιδράσεις της Μετανάστευσης στη Χώρα Υποδοχής

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η συνοπτική παρουσίαση των οικονομικών επιδράσεων της διεθνούς μετανάστευσης στη χώρα υποδοχής, ενώ μόνον αδρομερής αναφορά γίνεται στις χώρες προέλευσης και στους ίδιους τους μετανάστες. Ειδικότερα, εξετάζονται οι αναπτυξιακές, εργασιακές / μισθολογικές, αναδιανεμητικές και δημοσιονομικές επιδράσεις του φαινομένου με ιδιαίτερη αναφορά στην Ελλάδα. Επίσης, σκιαγραφούνται οι επιδράσεις σε θεμελιώδη μακροοικονομικά μεγέθη βάσει ενός σεναρίου μαζικής εισροής ανειδίκευτου αλληλοδαπού εργατικού δυναμικού, με τη χρήση ενός μοντέλου γενικής μακροοικονομικής ισορροπίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Η Ένταξη των Μεταναστών στη Χώρα Υποδοχής. Μοντέλα Ένταξης και Παραδείγματα στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

ΜΑΘΗΜΑ 2: Ιδιότητα του Πολίτη και Δικαιώματα Μεταναστών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Νόμιμη Είσοδος και Άδειες Διαμονής Μεταναστών

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των όρων και προϋποθέσεων που ισχύουν, βάσει της νομοθεσίας, για την είσοδο και διαμονή πολιτών τρίτων χωρών στην Ελλάδα. Αφού γίνει μια αναφορά στη γενικότερη διαδικασία που πρέπει να τηρήσει οποιοσδήποτε πολίτης τρίτης χώρας για να εισέλθει νόμιμα στη χώρα και να λάβει άδεια διαμονής, θα γίνει μια πιο ενδελεχής αναφορά στους βασικότερους τύπους αδειών διαμονής που έχουν θεσπιστεί βάσει της εθνικής ή ενωσιακής νομοθεσίας και στα δικαιώματα που αυτές παρέχουν στους κατόχους τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ιδιότητα του Πολίτη – Ιθαγένεια

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η σύντομη και κατά το δυνατόν περιεκτικότερη αποτύπωση του καθεστώτος που διέπει την κτήση και απώλεια της ελληνικής ιθαγένειας, μέσα από τη μελέτη του οικείου νομοθετικού πλαισίου και τη διαχρονική εξέλιξη αυτού. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην μεταστροφή της ελληνικής πολιτικής ιθαγένειας το έτος 2010 οπότε και, μετά από έναν έντονο

δημόσιο διάλογο και πολιτική αντιπαράθεση, υιοθετήθηκαν για πρώτη φορά διατάξεις που προσιδίζουν στο δίκαιο του εδάφους, εγκαταλείποντας έτσι την ως τότε προσκόλληση στην αρχή του αίματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Μετανάστες και Δικαιώματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εξέταση ενός ζητήματος που έχει ποικίλες πτυχές και σχετίζεται τόσο με τα δικαιώματα που απολαμβάνουν οι μετανάστες λόγω της ιδιότητάς τους αυτής, ή (κυρίως) ανεξαρτήτως αυτής, όσο και με το καθεστώς αποκλεισμού τους που ισχύει αναφορικά με την απόλαυση ορισμένων δικαιωμάτων. Ειδικότερα, αφού γίνει μια απαραίτητη εισαγωγή στην προβληματική των δικαιωμάτων εν γένει, θα εξεταστεί το διαμορφωθέν πλαίσιο προστασίας τόσο στο εσωτερικό επίπεδο, βάσει των διατάξεων του Συντάγματος, όσο και στο ευρωπαϊκό και διεθνές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Αξιολόγηση της Μεταναστευτικής Πολιτικής της Ελλάδας

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η συνολική, πέρα από τις επιμέρους νομικές διατάξεις, περιγραφή της ελληνικής μεταναστευτικής πολιτικής, όπως αυτή διαμορφώθηκε από τις αρχές της δεκαετίας του 1990 μέχρι και σήμερα. Μέσα από την αποτύπωση των βασικών χαρακτηριστικών της πολιτικής αυτής, όπως διαμορφώθηκαν και μετεξελίχθηκαν διαχρονικά, θα επιχειρηθεί μια αναλυτική και κριτική προσέγγιση των εκάστοτε πολιτικών επιλογών και της αποτελεσματικότητάς τους.

ΜΑΘΗΜΑ 3: Η Προσφυγική Μετανάστευση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Αρχές και Διαδικασίες Απόκτησης της Προσφυγικής Ιδιότητας κατά την Ελληνική και Ενωσιακή Νομοθεσία και Διοικητική Πρακτική

Η παρούσα διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις έννοιες του αιτούντος άσυλου και του πρόσφυγα καθώς και στην απόκτηση μιας σφαιρικής εικόνας του καθεστώτος παροχής διεθνούς προστασίας, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, θα αποτυπωθεί το ισχύον σύστημα ασύλου στην Ελλάδα, όπως αυτό διαμορφώθηκε πλέον, μετά την αναμόρφωσή του που ξεκίνησε το 2011.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ειδικές Κατηγορίες Μεταναστών και Προσφύγων: Εμπορία και Εκμετάλλευση Ανθρώπων (Human Trafficking), Ασυνόδευτα Παιδιά

Σκοπός της ενότητας είναι η αποτύπωση της προβληματικής, καθώς και της αντίστοιχης δημόσιας πολιτικής για τα θύματα εμπορίας ανθρώπων και τους ασυνόδευτους ανηλίκους, ως ειδικές κατηγορίες μετακινούμενων ατόμων στο πλαίσιο της μεικτής μετανάστευσης. Πρόκειται για κατηγορίες ευάλωτων ατόμων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, για τις οποίες τεκμηριωμένα απαιτείται θεσμική και πρακτική πρόνοια για διαφοροποιημένη μεταχείριση. Μια πραγματιστική προσέγγιση του θέματος καταδεικνύει τον κρίσιμο ρόλο της κοινωνίας των πολιτών στην αποτελεσματικότητα της αντίστοιχης δημόσιας πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Εξωτερικά Σύνορα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκή Συνοριοφυλακή και Ακτοφυλακή - FRONTEX)

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γίνει μια πρώτη προσέγγιση των εξωτερικών συνόρων

της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ειδική αναφορά στη λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Συνοριοφυλακής και Ακτοφυλακής (FRONTEX). Να γίνει μια πρώτη γνωριμία των ορισμών που εισάγονται το 2007 με την τροποποίηση του ιδρυτικού κανονισμού λειτουργίας του FRONTEX. Για να δοθεί μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα του FRONTEX γίνεται σύντομη αναφορά στο επιχειρησιακό πλαίσιο του οργανισμού σε ό,τι σχετίζεται με την Ελλάδα και τέλος αποπειράται μια σύντομη απόδοση της εμπλοκής του στην κρίση που έχει ξεσπάσει στη Μεσόγειο.

ΜΑΘΗΜΑ 4: Κοινωνιολογικές και Ανθρωπολογικές Διαστάσεις: Επισκέπτες σε μια Ξένη Κοινωνία;

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η Ταυτότητα των Μεταναστών και οι Επιδράσεις της Μετανάστευσης σε αυτούς

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η ανάδειξη, μέσα από την οπτική των σύγχρονων κοινωνιολογικών θεωρήσεων, της δυναμικής διαδικασίας δόμησης της ταυτότητας των μεταναστών σε ένα μεταβαλλόμενο και ρευστό κοινωνικό περιβάλλον. Προσεγγίζονται έννοιες και όροι που σχετίζονται με τη δόμηση, διαμόρφωση και επαναδιαπραγμάτευση των ταυτοτήτων τους, με την εναλλαγή (συμβολικών) πλαισίων αναφοράς μεταξύ της χώρας καταγωγής και της χώρας υποδοχής, και υπογραμμίζεται η ρευστότητα των ταυτοτήτων σε ένα δυναμικό διεθνικό περιβάλλον. Επιπλέον, αναλύονται ζητήματα που αφορούν αφενός τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες στη χώρα υποδοχής και αφετέρου τις εξελισσόμενες (εναλλακτικές) διαδικασίες ενσωμάτωσης των διαφορετικών κατηγοριών μεταναστών. Τέλος διερευνάται η δυναμική και οι επιδράσεις του διεθνικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση “νέων” ταυτοτήτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ρατσισμός. Ξενοφοβία. Διακρίσεις. Στερεότυπα. Ισλαμοφοβία Κοινότητες Μεταναστών και Διεθντικές Κοινωνικές Σχέσεις. Διαπολιτισμικότητα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι τις έννοιες του ρατσισμού, της ξενοφοβίας, των διακρίσεων, των στερεοτύπων και της ισλαμοφοβίας. Πέρα από τη θεωρητική εννοιολόγηση αυτών, παρατίθενται εμπειρικά παραδείγματα για τη βέλτιστη κατανόησή τους. Η ανάπτυξη των εννοιών αυτών δεν γίνεται σε γενικό πλαίσιο αλλά είναι προσανατολισμένη στο φαινόμενο της σύγχρονης μετανάστευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Εγκληματικότητα Μεταναστών και Εσωτερική Ασφάλεια στην Ελλάδα.

Ο σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι διττός. Θα εξεταστεί αφενός κατά πόσο η μετανάστευση δύναται να αποτελέσει απειλή για την ασφάλεια των χωρών υποδοχής, αφετέρου, θα διερευνηθεί η σχέση που υφίσταται ανάμεσα στη μετανάστευση και την εγκληματικότητα. Προς το σκοπό αυτό, θα παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο που διέπει το κάθε ζεύγος αναφοράς (μετανάστευση - ασφάλεια, μετανάστευση - εγκληματικότητα), ενώ έμφαση θα δοθεί στην ελληνική περίπτωση μέσω της παρουσίασης σχετικών ερευνητικών αποτελεσμάτων.

ΜΑΘΗΜΑ 5: Δομές και Μηχανισμοί Χρηματοδότησης Προγραμμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Οι Υφιστάμενες Δημόσιες και Ιδιωτικές Δομές για τους Μετανάστες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η κωδικοποιημένη παρουσίαση των δημοσίων και των ιδιωτικών δομών στην Ελλάδα, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση της Μεταναστευτικής Πολιτικής από το στάδιο του σχεδιασμού έως το στάδιο της υλοποίησής της. Μέσα από την χαρτογράφηση των ως άνω δομών σκιαγραφείται η αμφίδρομη σχέση της μεταναστευτικής πολιτικής με όλο σχεδόν το φάσμα των κρατικών πολιτικών και η οριζόντια δυναμική της σε διαφορετικά πεδία πολιτικής, αναδεικνύεται δε ο κρίσιμος ρόλος της συνέργειας με τις ιδιωτικές δομές στη διαχείριση συγκεκριμένων ζητημάτων της μεταναστευτικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Κέντρα Προαναχωρησιακά, Φιλοξενίας και Προσωρινής Παραμονής των Νεοαφιχθέντων Προσφύγων και Μεταναστών (Hot Spots και άλλα)

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εστιασμένη προσέγγιση των ειδικών δομών (κέντρων) παραμονής αιτούντων διεθνούς προστασίας και παράτυπων μεταναστών στο πλαίσιο της πρόσφατης «προσφυγικής κρίσης», μέσα από τη διεισδυτική συζήτηση των συστατικών στοιχείων της παρουσίας τους. Η σκοπιμότητα καθιέρωσης των δομών αυτών, η λειτουργία τους, η σύνθεση των μεταναστευτικών πληθυσμών που φιλοξενούνται, καθώς και του προσωπικού Αρχών, διεθνών οργανισμών, ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται κατά περίπτωση συγκροτούν το περιεχόμενο αυτής της ενότητας. Όπως και σε αρκετές άλλες ενότητες, οι γοργές εξελίξεις είναι πιθανό να θέσουν σε δοκιμασία την εγκυρότητα του περιεχομένου. Συνεπώς, το ενδιαφέρον στρέφεται στον πυρήνα της ύπαρξης αυτών των δομών προσωρινής παραμονής μεταναστών και αιτούντων διεθνούς προστασίας, των οποίων η εγκατάσταση στην Ελλάδα είτε έχει νομικά αποκλειστεί είτε είναι υπό εξέταση, και δευτερευόντως σε συναφή πρακτικά ζητήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα Χρηματοδότησης Δράσεων για τους Μετανάστες I

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση ορισμένων εκ των κύριων μηχανισμών που παρέχουν χρηματοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας σε ζητήματα μετανάστευσης. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζεται ο Ορίζοντας 2020, ο οποίος αποτελεί το μεγαλύτερο χρηματοδοτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα και την Καινοτομία. Ειδική αναφορά πραγματοποιείται για τις Δράσεις “Marie Skłodowska-Curie” και τις δυνατότητες χρηματοδότησης μέσω του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας. Επιπλέον, παρουσιάζονται δυο χρηματοδοτικοί μηχανισμοί της Γενικής Διεύθυνσης Δικαιοσύνης, το «Πρόγραμμα Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» και το «Πρόγραμμα Δικαιοσύνη». Για κάθε ένα από τα ανωτέρω προγράμματα παρέχεται ένα σύντομο ιστορικό και μια περιγραφή των ειδικών στόχων του, ενώ επεξηγούνται αναλυτικά οι τρόποι με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να αντλήσουν χρηματοδότηση από αυτά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα Χρηματοδότησης Δράσεων για τους Μετανάστες II

Η παρούσα διδακτική ενότητα έρχεται να ολοκληρώσει την προηγούμενη, αναλύοντας μερικούς ακόμη σημαντικούς φορείς χρηματοδότησης δράσεων για τους μετανάστες, τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Συγκεκριμένα, σε αυτή την τελευταία ενότητα θα αναλυθεί το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης, το Πρόγραμμα της ΕΕ για την Απασχόληση και την Κοινωνική Καινοτομία («EaSI»), τα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο γνωστά ως «EEA Grants», το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Μετανάστευσης (European Migration Network), τα προγράμματα Erasmus+ και COST καθώς και προγράμματα υποτροφιών του Chatham House σε συνεργασία με την Ακαδημία «Σταύρος Νιάρχος». Η ενότητα αυτή κλείνει με σύντομη αναφορά στη δράση δύο ακόμη ιδιωτικών φορέων. Να σημειωθεί ότι δεν γίνεται ειδική αναφορά στην Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας για αποφυγή επαναλήψεων, μιας και είναι ο βασικός φορέας διάχυσης των προγραμμάτων «Ορίζοντας 2020» και COST. Η δομή που ακολουθείται είναι όμοια με της προηγούμενης ενότητας.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Σύγχρονη Μετανάστευση και Πρόσφυγες στην Ελλάδα»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201.. - 201..		
Διάρκεια: .. μήνες - όρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Εξ αποστάσεως (E-Learning)		
Αθήνα, Ημέρα Μήνας Έτος		
Ο Πρύτανης του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος