
Γεωτουρισμός

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Γεωτουρισμός»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Γεωτουρισμός»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ελληνική γη διαθέτει αναρίθμητα τοπία γεωλογικού ενδιαφέροντος, ενεργά ηφαιστεια, σπήλαια, θεαματικά φαράγγια, μικρά ή μεγάλα γεωλογικά ρήγματα, σπάνια πετρώματα και ορυκτά που αποτελούν τους «σιωπηλούς» μάρτυρες της διαρκούς εξέλιξης της γης. Στην Ελλάδα, τα τελευταία χρόνια, υφίσταται αρκετή κινητικότητα για την ανάδειξη της γεωλογικής κληρονομιάς και τη διαχείριση των γεωτόπων. Οι μελέτες αποσκοπούν στην καταγραφή των γεωλογικών στοιχείων σε ορισμένες περιοχές, τα οποία αντιπροσωπεύουν σημαντικές στιγμές στην ιστορία της Γης, όπως ηφαιστειακά πετρώματα, μεταλλοφόρες περιοχές, παλαιές και νέες μεταλλευτικές δραστηριότητες, γεωθερμία, ρήγματα, απολιθωματοφόροι ορίζοντες, σπήλαια, γεωμορφές κ.α., τα οποία συνθέτουν την γεωλογική ιστορία κάθε περιοχής και η διατήρησή τους είναι έννοια πολιτιστική. Οι γεώτοποι και τα γεωπάρκα μπορούν να αποτελέσουν τόπους προορισμού ενός ποιοτικού τουρισμού ή κομβικά σημεία γεωδιαδρομών. Ειδικότερα τα γεωπάρκα δίνουν τη δυνατότητα για ανάπτυξη της τοπικής οικονομίας με τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης, καθώς και νέων οικονομικών προσεγγίσεων. Τέλος, ευνοεί και τη δημιουργία νέων κατευθύνσεων στον τουρισμό («γεωτουρισμός»), στο εμπόριο και στις τέχνες («γεωπροϊόντα», όπως η κατασκευή

πρωτότυπων χειροτεχνημάτων ή ομοιωμάτων απολιθωμάτων και ενθυμίων), που σχετίζονται με τη γεωλογία.

Η διαχείριση της γεωλογικής κληρονομιάς αποτελεί σύγχρονο διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο, το οποίο αντιμετωπίζει το σύνολο των θεμάτων που αφορούν στο πολιτισμικό περιβάλλον.

Το e-learning πρόγραμμα «Γεωτουρισμός» προσφέρει με κατανοητό σε όλους τρόπο τη σύγχρονη επιστημονική γνώση και εμπειρία, που αναφέρεται στο πολυσχιδές πεδίο της διαχείρισης της γεωλογικής κληρονομιάς στις σύγχρονες κοινωνίες με έμφαση την γεωλογική - μνημειακή κληρονομιά.

Το πρόγραμμα αφορά στην επιμέρους κατάρτιση των εκπαιδευομένων σε τρεις βασικούς άξονες. Η μεθοδολογία του προγράμματος στηρίζεται στην πραγματοποίηση τριών μαθημάτων με επιμέρους διδακτικές ενότητες, αλληλένδετων μεταξύ τους, που εξηγούν το σύγχρονο μοντέλο διαχείρισης της γεωλογικής κληρονομιάς σε διεθνές, ευρωπαϊκό και ελληνικό επίπεδο.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όσους ενδιαφέρονται είτε να εργαστούν είτε να επιχειρήσουν στο τομέα του εναλλακτικού τουρισμού και ειδικότερα του γεωτουρισμού, σε ξεναγούς, σε συνοδούς βουνού, σε υπεύθυνους ορειβατικών και περιπατητικών συλλόγων, σε εκπαιδευτικούς α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης υπεύθυνους περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και άλλες συναφείς ειδικότητες .

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Λόγω του περιορισμένου αριθμού των θέσεων συμμετοχής, θα τηρηθούν αυστηρά τα παρακάτω κριτήρια επιλογής υποψηφίων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται

το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Εισαγωγή στην Γεωλογική Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 1: Γεωλογική Κληρονομιά: Γεώτοποι, Γεωπάρκα, Μουσεία Φυσικής Ιστορίας - Το Θεσμικό - Νομικό Πλαίσιο

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές για θέματα γεωλογικής και φυσικής κληρονομιάς,
- να γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο προστασίας της γεωλογικής κληρονομιάς.

Διδακτική Ενότητα 2: Το Αναπτυξιακό Εργαλείο του Τουρισμού, Εναλλακτικός Τουρισμός και Αειφόρος Τουριστική Ανάπτυξη

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τους βασικούς τομείς της τουριστικής βιομηχανίας,
- να γνωρίζουν όλες τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού,
- να κατανοούν τη σημασία του τουρισμού στη σύγχρονη κοινωνία,
- να κατανοούν την έννοια της αειφόρου ανάπτυξης και των εξειδικευμένων αρχών που την συνθέτουν,
- να κατανοούν πώς η αειφόρος ανάπτυξη έχει εφαρμογή στον τουριστικό τομέα,
- να γνωρίζουν τις σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ Εναλλακτικού τουρισμού και αειφόρου ανάπτυξης.

Μάθημα: Γεω-Τουρισμός και Βιώσιμη Τοπική Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 1: Γεωτουρισμός: Έννοιες και Περιεχόμενο, Ιστορική Εξέλιξη

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τη δυναμική σχέση μεταξύ της γεωλογικής κληρονομιάς και του τουρισμού,
- να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις αρχές του Γεωτουρισμού,
- να κατανοούν τη σχέση του γεωτουρισμού με τις άλλες μορφές τουρισμού.

Διδακτική Ενότητα 2: Βιώσιμη Διαχείριση του Γεωτουρισμού

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την οργάνωση γεωτουρισμού σε ευρωπαϊκό & παγκόσμιο επίπεδο,
- να περιγράφουν, διακρίνουν και εξηγούν τις παγκόσμιες και εθνικές πολιτικές γεωτουριστικής ανάπτυξης,
- να κατανοούν την συμβολή του Γεωτουρισμού στην Γεωγραφική περιφερειακή ανάπτυξη της Ελλάδας,
- να προσδιορίζουν και να μπορούν να διαχειρίζονται τα κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά και αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του γεωτουρισμού,
- να κατανοούν τον ιδιαίτερο ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει ο γεωτουρισμός στη διαφοροποίηση, τον εμπλουτισμό, την ανταγωνιστικότητα και τη βιωσιμότητα της τουριστικής ανάπτυξης,
- να αναπτύξουν/δημιουργήσουν ένα σχέδιο γεωτουριστικής ανάπτυξης,
- να γνωρίζουν τα βασικά γεωτουριστικά μέρη του κόσμου που ελκύουν περισσότερο τον γεωτουρίστα,
- να γνωρίζουν παραδείγματα καλής πρακτικής στην ανάπτυξη του γεωτουρισμού διεθνώς.

Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση Γεωτουριστών

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να διακρίνουν τους διάφορους τύπους και επίπεδα γεωτουριστών,
- να ερμηνεύουν και να διαχειρίζονται τις ανάγκες και προσδοκίες των γεωτουριστών.

Μάθημα - Γεωδιαδρομές και Νέες Τεχνολογίες

Διδακτική Ενότητα 1: Γεωδιαδρομές: Σχεδιασμός και Πραγματοποίηση

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να σχεδιάζουν γεωδιαδρομές σε περιοχές ενδιαφέροντος,
- να συγκεντρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να οργανώνουν γεωτουριστικές διαδρομές.

Διδακτική Ενότητα 2: Νέες Τεχνολογίες και Γεωδιαδρομές – η Περίπτωση της Επαυξημένης Πραγματικότητας

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να χειρίζονται εφαρμογές νέων τεχνολογιών με σκοπό την ανάδειξη και εκμετάλλευση ενός γεώτοπου,
- να κατανοούν τον ρόλο και την σημασία των νέων τεχνολογιών στον τουρισμό.

Διδακτική Ενότητα 3: Γεωδιαδρομές στην Ελλάδα

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις πιο χαρακτηριστικές γεωδιαδρομές της Ελλάδος, που απευθύνονται στο πλατύ κοινό και όχι σε ειδικευμένους γεωλόγους, μηχανικούς ή αρχαιολόγους.

Διδακτική Ενότητα 4: Παραδείγματα και Εφαρμογές (Σουσάκι, Γαλαξίδι, Επίδαυρος και Καρπενήσι)

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την αναγέννηση και ανάδειξη γεωδιαδρομών. Στόχος είναι ο προσδιορισμός των μέσων για την ανάδειξή τους, καθώς και η κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας.
- να γνωρίζουν μοντέλα διαχείρισης της γενικότερης γεωλογικής κληρονομιάς, που προωθούν τη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας στη διαδικασία.