

---

Ανοσολογία και  
Αυτοάνοσα  
Συστηματικά  
Ρευματικά Νοσήματα

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ανοσολογία και Αυτοάνοσα Συστηματικά Ρευματικά Νοσήματα»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ανοσολογία και Αυτοάνοσα Συστηματικά Ρευματικά Νοσήματα»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης με τίτλο «Ανοσολογία και Αυτοάνοσα Συστηματικά Ρευματικά Νοσήματα» αναφέρεται σε ιατρούς, νοσηλεύτριες και νοσηλευτές, επιστήμονες βιολογικών σπουδών.

**Στόχοι του προγράμματος** και προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι:

α) Η κατανόηση των μηχανισμών με τους οποίους το ανοσολογικό μας σύστημα μας προστατεύει από εξωτερικά παθογόνα, αλλά εξουδετερώνει επίσης και εσωτερικά παθογόνα, όπως τα παράγωγα της βλάβης των ιδίων μας των ιστών. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τα δομικά (μοριακά) μοτίβα των παθογόνων με τα οποία αυτά γίνονται αντιληπτά από το ανοσολογικό σύστημα, τους «αισθητήρες» που διαθέτουν τα κύτταρα του ανοσολογικού συστήματος ώστε να αναγνωρίσουν τα παθογόνα αλλά και τα ενδοκυτταρικά γεγονότα που σηματοδοτούνται από την αναγνώριση του παθογόνου και τελικά οδηγούν στις δράσεις και στην συνολική απάντηση του ανοσολογικού συστήματος στον κίνδυνο.

β) Η κατανόηση των μηχανισμών οι οποίοι εκτρέπουν το ανοσολογικό μας σύστημα από την ομοιοστασία και το κάνουν δραστικό κατά του εαυτού μας, με αποτέλεσμα την εμφάνιση αυτοανόσων και αυτοφλεγμονωδών νόσων. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τους μηχανισμούς με τους οποίους η αλληλεπίδραση εξωγενών παραγόντων με τη γενετική προδιάθεση του ατόμου οδηγεί είτε σε ενεργοποίηση των κυττάρων της φυσικής ανοσίας με αποτέλεσμα την ανάπτυξη νοσημάτων που οφείλονται σε μια ανεξέλεγκτη ανάπτυξη φλεγμονής και βλάβης των ιστών χωρίς εμφανή αιτία είτε σε ενεργοποίηση λεμφοκυττάρων που ήταν αδρανής, αλλά στρέφονται πλέον εναντίων ιδίων ιστών— κάτι που οδηγεί σε αυτοάνοσα νοσήματα.

γ) Θα γίνει εκτενής αναφορά στα συστηματικά αυτοάνοσα και αυτοφλεγμονώδη νοσήματα, η δε ανάπτυξή τους θα συνδεθεί με τους μηχανισμούς της αυτοανοσίας και της φλεγμονής που έχουν προηγουμένως διδαχθεί. Επίσης, θα παρουσιαστεί η επιδημιολογία, η κλινική εικόνα και η θεραπεία των νοσημάτων αυτών.

δ) Θα δοθούν, τέλος, στοιχειώδεις γνώσεις ανοσολογικού εργαστηρίου, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν επαρκώς τις αναλυτικές δυνατότητες των εργαστηριακών μεθόδων και να γίνει κατανοητή η σχετική αξία που έχει η παρουσία των αυτοαντισωμάτων στην διάγνωση και πρόγνωση των αυτοανόσων συστηματικών νοσημάτων.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **ΜΑΘΗΜΑ 1ο: ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

COURSE I: Ιστολογία και Φυσιολογία του Ανοσολογικού Συστήματος

**Διδακτική Ενότητα 1: Φυσική (εγγενής) και επίκτητη ανοσία-Συνοπτική παρουσίαση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανατομία και λειτουργία των λεμφικών ιστών.**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κινητικότητα και μετανάστευση των λευκών αιμοσφαιρίων στους ιστούς-μόρια προσκόλλησης επί των λευκών αιμοσφαιρίων και των ενδοθηλιακών κυττάρων που εμπλέκονται στην μετανάστευση**

**Διδακτική Ενότητα 4: Μετανάστευση και ανακυκλοφορία από το αίμα στους λεμφαδένες και τανάπαλιν, των T-λεμφοκυττάρων. Μετανάστευση των B-λεμφοκυττάρων.**

#### COURSE II: Φυσική Ανοσία και Φλεγμονή

**Διδακτική Ενότητα 5: Μοριακά πρότυπα παθογόνων και μοριακά πρότυπα κινδύνου**

**Διδακτική Ενότητα 6: Αισθητήρες κινδύνου: Υποδοχείς αναγνώρισης δομικών προτύπων παθογόνων και δομικών προτύπων κινδύνου επί των κυττάρων της φυσικής ανοσίας. Μοριακά γεγονότα μετά την αναγνώριση - κυτταροκίνες που παράγονται και οι δράσεις τους.**

**Διδακτική Ενότητα 7: Απόκριση οξείας φάσεως και φλεγμονή-Κύτταρα και κυτταροκίνες που απαρτιώνουν την φλεγμονή.**

**Διδακτική Ενότητα 8: Απόκριση του ανοσολογικού συστήματος κατά των ιών. Ενεργοποίηση της ειδικής ανοσίας.**

#### ΜΑΘΗΜΑ 2ο: ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΟΣΙΑ

##### COURSE I: Χαρακτηριστικά των ειδικών ανοσολογικών απαντήσεων

**Διδακτική Ενότητα 1: Αντισώματα και αντιγόνα- Τα μόρια του μεγίστου συμπλέγματος ιστοσυμβατότητας και η παρουσίαση αντιγόνου στα T-λεμφοκύτταρα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανοσοϋποδοχείς και μεταγωγή σήματος - Ανάπτυξη των B- και T- λεμφοκυττάρων και αναδιάταξη των γονιδίων των B- και T- κυτταρικών υποδοχέων για το αντιγόνο.**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ενεργοποίηση των T-λεμφοκυττάρων. Διαφοροποίηση και λειτουργίες των CD4+ T- λεμφοκυττάρων-υποκατηγορίες αυτών. Διαφοροποίηση και λειτουργίες των CD8+ T- λεμφοκυττάρων. Ενεργοποίηση των B-λεμφοκυττάρων και παραγωγή αντισώματος**

## COURSE II: Εκτελεστικές λειτουργίες ειδικής ανοσίας

**Διδακτική Ενότητα 4: Δραστικοί μηχανισμοί χυμικής ανοσίας. Ειδική ανοσία σε επιθηλιακούς φραγμούς και ανοσολογικά προστατευμένους ιστούς**

**Διδακτική Ενότητα 5: Ανοσολογική ανοχή - Μηχανισμοί. Αυτοανοσία - Μηχανισμοί**

**Διδακτική Ενότητα 6: Ανοσία σε εξωκυττάρια βακτήρια. Ανοσία σε ενδοκυττάρια βακτήρια**

**Διδακτική Ενότητα 7: Ανοσία σε μύκητες και ιούς. Στρατηγικές για ανάπτυξη εμβολίων**

## COURSE III: Ανοσολογία μεταμόσχευσης και ανοσολογία των όγκων

**Διδακτική Ενότητα 8: Πρότυπα και μηχανισμοί απόρριψης μοσχευμάτων-προφύλαξη και θεραπεία για την απόρριψη του αλλομοσχεύματος**

**Διδακτική Ενότητα 9: Μετάγγιση αίματος και ομάδες ABO και Rhesus. Μεταμόσχευση στελεχιαίων κυττάρων του μυελού των οστών. Νόσος μοσχεύματος κατά ξενιστή και οι κλινικές εκδηλώσεις της**

**Διδακτική Ενότητα 10: Αντιγόνα των όγκων. Ανοσολογικές απαντήσεις κατά των όγκων-Ο ρόλος της φυσικής και της ειδικής ανοσίας**

**Ενότητα 11: Αποφυγή των ανοσολογικών απαντήσεων από τα κύτταρα των όγκων- Ανοσοθεραπεία των όγκων.**

## ΜΑΘΗΜΑ 3ο: ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

### COURSE I: Νόσοι από υπερευαισθησία

**Διδακτική Ενότητα 1: Αιτίες και ταξινόμηση των νόσων και μηχανισμών Νόσοι που προκαλούνται από αντισώματα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Νόσοι που προκαλούνται από T-λεμφοκύτταρα. Επιλεγμένες νόσοι από υπερευαισθησία και οι θεραπείες τους**

**Διδακτική Ενότητα 3: Μηχανισμοί παραγωγής IgE. Ο ρόλος των TH2 κυττάρων, σιτευτικών κυττάρων, βασεοφίλων και ηωσινοφίλων στις αλλεργικές αντιδράσεις γενετική προδιάθεση για αλλεργικές νόσους**

**Διδακτική Ενότητα 4: Γενετική προδιάθεση για αλλεργικές νόσους. Αλλεργικές νόσοι στον άνθρωπο: παθογένεση και θεραπεία**

COURSE II: Ανοσοανεπάρκειες

**Διδακτική Ενότητα 5: Συγγενείς (πρωτοπαθείς) και δευτεροπαθείς ανοσοανεπάρκειες**

**Διδακτική Ενότητα 6: Ο ιός HIV και το σύνδρομο της επίκτητης ανοσοανεπάρκειας. Σύγχρονη θεραπευτική αντιμετώπιση του AIDS-Στρατηγικές για την ανακάλυψη εμβολίων**

**Διδακτική Ενότητα 7: Ταξινόμηση φλεγμονωδών αρθρίτιδων. Η Ρευματοειδής αρθρίτιδα**

**Διδακτική Ενότητα 8: Ψωριασική αρθροπάθεια. Αγκυλοποιητική σπονδυλαρθρίτιδα και εντεροπαθητικές αρθρίτιδες**

COURSE III: Άλλες συστηματικές αυτοάνοσες νόσοι που χαρακτηρίζονται από φλεγμονώδη αρθρίτιδα-II

**Διδακτική Ενότητα 9: Νόσος του Still και νεανική ιδιοπαθής αρθρίτιδα**

**Διδακτική Ενότητα 10: Συστηματικός ερυθματώδης λύκος, σύνδρομο αντιφωσφολιπιδίων και μεικτή νόσος του συνδετικού ιστού**

**Διδακτική Ενότητα 11: Σύνδρομο Sjogren και νόσοι σχετιζόμενες με IgG4. : Φλεγμονώδεις μυοπάθειες. Συστηματικό σκληρόδερμα**

**Διδακτική Ενότητα 12: Λοιμώξεις που μιμούνται αρθρίτιδα. Διαφορική διάγνωση φλεγμονώδους από μη-φλεγμονώδη αρθρίτιδα**

ΜΑΘΗΜΑ 4ο: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΓΓΕΙΪΤΙΔΕΣ, ΑΥΤΟΦΛΕΓΜΟΝΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ.

COURSE I: Πρωτοπαθείς αγγειίτιδες

**Διδακτική Ενότητα 1: Ταξινόμηση των αγγειϊτιδων . Αγγειίτιδες μεγάλου μεγέθους αγγείων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Αγγειίτιδες μέσου μεγέθους αγγείων. Αγγειίτιδες μικρού μεγέθους αγγείων, θετικές ή αρνητικές για αντισώματα κατά κυτταροπλάσματος ουδετεροφίλων (ANCA):Αγγειίτιδες δευτεροπαθείς σε λοιμώξεις και σε άλλα αυτοάνοσα νοσήματα**

**Διδακτική Ενότητα 3 Ουρική αρθρίτιδα. Οικογενής μεσογειακός πυρετός. Ιντερφερονοπάθειες, TRAPS και άλλα αυτοφλεγμονώδη νοσήματα**

COURSE II: Τεχνικές ανίχνευσης αυτοαντισωμάτων και συσχέτιση  
αυτοαντισωμάτων με νόσους

**Διδακτική Ενότητα 4: Έμμεσος ανοσοφθορισμός- αυτοαντισώματα που ανιχνεύονται και η δομή των αντιστοιχών αντιγόνων**

**Διδακτική Ενότητα 5: Ανοσοενζυμικές μέθοδοι στερεάς φάσης- αυτοαντισώματα που ανιχνεύονται και η δομή των αντιστοιχών αντιγόνων**

**Διδακτική Ενότητα 6: Ηλεκτροφόρηση σε γέλη πολυακρυλαμίδιου και ανοσοαποτύπωση**

**Διδακτική Ενότητα 7: Ειδικά και μη-ειδικά αυτοαντισώματα για την ανθρώπινη νόσο. Κλινικές συσχετίσεις των αυτοαντισωμάτων**