

---

Ανθρωπιστική  
Εκπαίδευση και  
Ψυχολογική  
Συμβουλευτική:  
Θεωρητικές και  
Βιωματικές  
Προσεγγίσεις

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ανθρωπιστική Εκπαίδευση και Ψυχολογική Συμβουλευτική: Θεωρητικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ανθρωπιστική Εκπαίδευση και Ψυχολογική Συμβουλευτική: Θεωρητικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος **«Ανθρωπιστική Εκπαίδευση και Ψυχολογική Συμβουλευτική: Θεωρητικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις»** είναι να προσφέρει στους συμμετέχοντες τα απαραίτητα εφόδια ώστε να διαμορφώσουν τη φιλοσοφία, τις αρχές, τις μεθόδους, το περιεχόμενο, τις διεργασίες και τις δραστηριότητες του επαγγέλματός τους σύμφωνα με το ανθρωπιστικό μοντέλο. Αυτό θα επιτευχθεί:

**α)** με την εξοικείωση των συμμετεχόντων με την ιστορία, τη φιλοσοφία, την θεσμοθέτηση και την ανάπτυξη του Ανθρωπιστικού Κινήματος και

**β)** με την καλλιέργεια παιδαγωγικών και συμβουλευτικών τεχνικών δεξιοτήτων που θα ευνοήσουν την ένταξη των ανθρωπιστικών αρχών και μεθόδων στην προσωπική και επαγγελματική καθημερινότητα.

Τη θεωρητική κατάρτιση των συμμετεχόντων ενισχύουν οι ασκήσεις ατομικού στοχασμού, καθώς και οι βιωματικές δραστηριότητες, οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ως προς την παράμετρο του Προγράμματος που αφορά στην Ψυχολογική Συμβουλευτική, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους παράγοντες που συνθέτουν έναν ακέραιο και δημιουργικό εαυτό, στις συνθήκες που ευνοούν ένα κλίμα υποστήριξης και συνεργασίας, στις τεχνικές αυτοπαράτηρησης και στις βιωματικές συμβουλευτικές προσεγγίσεις.

Ως προς την παράμετρο του Προγράμματος που αφορά στην Εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες θα ασχοληθούν τόσο με τις διδακτικές μεθόδους και διαδικασίες, όσο και με το περιεχόμενο της ανθρωπιστικής μάθησης. Τέλος, θα έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που απέκτησαν, συντάσσοντας ανθρωπιστικά εκπαιδευτικά πρωτόκολλα και συμβουλευτικές εφαρμογές για τους μαθητές τους και οργανώνοντας δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν εντός της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, σε συνεργασία με συναδέλφους, γονείς, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλους ειδικούς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα για τους αποφοίτους παιδαγωγικών/καθηγητικών τμημάτων αφού σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α΄ 13, της 29ης Ιανουαρίου 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.υ («Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης»), μοριοδοτούνται με δύο μονάδες [«επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες»].

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Αναλυτικότερα το Πρόγραμμα απευθύνεται:

- ▶ σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων,
- ▶ σε ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, και κοινωνιολόγους,
- ▶ σε πτυχιούχους που ενδιαφέρονται να διεκδικήσουν θέσεις διοικητικών στελεχών στην εκπαίδευση (διευθυντές σχολικών μονάδων, συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, διευθυντές εκπαίδευσης, κ.λπ.) ή εργάζονται ήδη σε αυτές τις θέσεις.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

## 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

**Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι οι:**

**Γαλανάκη Ευαγγελία**, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Πολεμικού Άννα**, PhD, Διδάκτωρ Ψυχολογίας University of Bath, UK, Μεταδιδάκτορας ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει 9 θεματικές ενότητες (μαθήματα).

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**Μάθημα:** Εισαγωγή στο Ανθρωπιστικό Κίνημα

**Διδακτική Ενότητα 1:** Ανθρωπιστικό Κίνημα: 3η Δύναμη της Ψυχολογίας

**Διδακτική Ενότητα 2:** Η Ανθρώπινη Φύση: Δημιουργικότητα, Προθετικότητα, Αξίες

**Διδακτική Ενότητα 3:** Οι Ρίζες του Ανθρωπισμού: Πρόδρομα Κινήματα

**Διδακτική Ενότητα 4:** Διάλογος με Άλλα Ψυχολογικά Ρεύματα

**Μάθημα:** Το Ανθρωπιστικό Παράδειγμα στην Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1:** Το Ανθρωπιστικό Παράδειγμα στην Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 2:** Εισαγωγή στην Ολιστική Εκπαίδευση

**Μάθημα:** Εαυτός, Κινητοποίηση και Δημιουργικότητα

**Διδακτική Ενότητα 1:** Διαμόρφωση του Εαυτού

**Διδακτική Ενότητα 2:** Γίνεσθαι

**Διδακτική Ενότητα 3:** Κίνητρα και Αυτοπραγμάτωση

**Διδακτική Ενότητα 4:** Γνωρίσματα των Δημιουργικών Ανθρώπων

**Μάθημα:** Ανθρωπιστική Συμβουλευτική

**Διδακτική Ενότητα 1:** Η Θεραπευτική Σχέση

**Διδακτική Ενότητα 2:** Προσωποκεντρική Συμβουλευτική του Rogers

**Διδακτική Ενότητα 3:** Ατομική - Αντλεριανή Συμβουλευτική

**Διδακτική Ενότητα 4:** Εκφραστικές Τέχνες και Εμπύχωση

**Μάθημα:** Θεραπευτικές Συνθήκες και Τεχνικές

**Διδακτική Ενότητα 1:** Βιωματική Ακρόαση

**Διδακτική Ενότητα 2:** Ψυχική Επαφή - Συναισθηματικό Πλησίασμα

**Διδακτική Ενότητα 3: Προηγμένες Τεχνικές Ενσυναίσθησης**

**Διδακτική Ενότητα 4: Αυθεντικότητα και Ποιότητα της Παρουσίας**

**Μάθημα: Ανθρωπιστική Εκπαίδευση I: Διδασκαλία**

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Ανθρωπιστική Προσέγγιση στη Διδασκαλία**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργώντας Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών**

**Διδακτική Ενότητα 3: Διαπολιτισμική Διδακτική Επάρκεια**

**Διδακτική Ενότητα 4: Το Γυναικείο Φύλο στην Ανθρωπιστική Ψυχολογία**

**Μάθημα: Ανθρωπιστική Εκπαίδευση II: Μάθηση**

**Διδακτική Ενότητα 1: Ψυχική Ανθεκτικότητα, Αρετές, και Θετική Ψυχολογία**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συναισθηματικό Βίωμα: Κατανόηση, Έκφραση, Ρύθμιση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ηθική Διάπλαση και Ευαισθησία**

**Διδακτική Ενότητα 4: Πνευματικότητα: Νόημα και Σκοπός**

**Μάθημα: Τεχνικές Αυτοπαρατήρησης**

**Διδακτική Ενότητα 1: Η ευεργεσία της μοναχικότητας και της σιωπής**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δραστηριότητες Αυτοπαρατήρησης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ενσυνειδητότητα και άλλες Διαλογιστικές Πρακτικές**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ο Δάσκαλος ως Καταλύτης Διαλόγου: Αφηγηματικές Προσεγγίσεις**

**Μάθημα: Ανθρωπιστικές Δράσεις και Εμπύχωση Εκπαιδευτικών:  
Εφαρμογές στο Σχολικό Περιβάλλον**

**Διδακτική Ενότητα 1: Εφαρμογές Εκπαίδευσης σε Παιδιά και Εφήβους**

**Διδακτική Ενότητα 2: Εφαρμογές Συμβουλευτικής σε Παιδιά και Εφήβους**

**Διδακτική Ενότητα 3: Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαιδευτικές Δράσεις στο Σχολείο και στην Κοινότητα**