

---

Διαγνωστικός και  
Εργαστηριακός  
Έλεγχος για τον  
Κλινικό Φροντιστή  
Υγείας

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ο εμπλεκόμενος με τις εργαστηριακές εξετάσεις, ιατρός, νοσηλευτής, τεχνολόγος, εργαστηριακός επιστήμονας, να λάβει γνώση για τις κλασικές αλλά και νεότερες εργαστηριακές και διαγνωστικές εξετάσεις που εφαρμόζονται καθημερινά στο χώρο της υγείας. Η παρεχόμενη φροντίδα υγείας στην εποχή μας χαρακτηρίζεται από την αλματώδη τεχνολογική πρόοδο και την υπέρ-εξειδίκευση και απαιτεί άριστη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας όλων των ειδικοτήτων.

Οι εργαστηριακές εξετάσεις είναι εξαιρετικά χρήσιμα εργαλεία, που δίνουν απαραίτητες πληροφορίες, πέραν της κλινικής αξιολόγησης. Συνεπώς, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη της γνώσης των συστάσεων σχετικά με την κατάλληλη επιλογή των εργαστηριακών εξετάσεων από τους επαγγελματίες υγείας, με βάση τις τεκμηριωμένες κατευθυντήριες οδηγίες σε συνδυασμό πάντα με τα κλινικά ευρήματα.

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με πληροφορίες μεθοδολογίας και πρακτικής, όπου παρουσιάζονται διαφορετικές κατηγορίες βασικών, αλλά και πιο εξειδικευμένων

εργαστηριακών εξετάσεων, οι οποίες μπορεί να επιβεβαιώσουν μία κλινική υποψία, να θέσουν τη διάγνωση ή ακόμη να επιβεβαιώσουν την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής προσέγγισης.

Το κάθε μάθημα παρέχει τη γνώση που σχετίζεται με την αρχή της κάθε εξέτασης, την τεχνική και το πρωτόκολλο διεξαγωγής της, τις τιμές αναφοράς, τις κλινικές εφαρμογές των παθολογικών ευρημάτων, τους πιθανούς συγχυτικούς παράγοντες, καθώς και την προετοιμασία και τη φροντίδα του ασθενούς μετά την εξέταση.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας

αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **12 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **Μάθημα 1: Γενικές Αρχές Εργαστηριακού Έλεγχου**

##### **Διδακτική Ενότητα 1: Κύκλος εργαστηριακών εξετάσεων και γενικές οδηγίες προφύλαξης**

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές εργαστηριακού ελέγχου, τη μεθοδολογία των εργαστηριακών εξετάσεων, καθώς την αξιολόγηση και την ερμηνεία των ευρημάτων. Επιπλέον ο εκπαιδευόμενος θα λάβει τις απαιτούμενες γνώσεις για τη φροντίδα του ασθενούς πριν και μετά την εξέταση, καθώς και για τους τρόπους προφύλαξης αυτού και του ασθενούς.

#### **Μάθημα 2: Αιματολογικές Εξετάσεις**

##### **Διδακτική Ενότητα 1: Συλλογή δειγμάτων αίματος**

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με τη σύσταση του αίματος και τις τεχνικές που εκτελούνται για τη λήψη τριχοειδικού, φλεβικού και αρτηριακού αίματος.

## **Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές εξετάσεις αίματος και διαταραχών αιμόστασης**

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τους βασικούς τρόπους προσέγγισης πιθανών διαταραχών της παραγωγής και της λειτουργίας των αιμοποιητικών κυττάρων, καθώς και διαταραχών της αιμόστασης.

### **Μάθημα 3: Εξετάσεις Ουρών και Κοπράνων**

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Εξετάσεις ούρων**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει τους τρόπους συλλογής και ελέγχου των ούρων και συστατικών αυτών, ως βασικό στοιχείο της συνολικής ιατρικής αξιολόγησης του ασθενούς.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Εξετάσεις κοπράνων**

Η εξέταση κοπράνων παρέχει πληροφορίες για τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος. Ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τους τρόπους συλλογής δείγματος κοπράνων και τις παραμέτρους που είναι σημαντικό να αναλύονται.

### **Μάθημα 4: Βιοχημικές Εξετάσεις**

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση βιοχημικών εξετάσεων**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει τη σημαντικότητα των βιοχημικών εξετάσεων και τη χρήση του αυτόματου αναλυτή στη διεξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων σχετικά με την κατάσταση του ασθενούς.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Βιοχημικές εξετάσεις**

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις βιοχημικές εξετάσεις, που ταυτοποιούν κύρια χημικά συστατικά του αίματος, και οι τιμές των οποίων είναι συχνά αναγκαίο να μετρηθούν, προκειμένου να καθοριστεί ποιες είναι παθολογικές. Συγκεκριμένα θα αναπτυχθούν οι εξετάσεις που αφορούν στον έλεγχο:

- Σακχάρου
- Μεταβολισμού τελικών προϊόντων
- Θυρεοειδικής λειτουργίας
- Ενζύμων
- Λιπιδίων
- Επιπέδων ορμονών
- Διαταραχών ηλεκτρολυτών

## Μάθημα 5: Μικροβιολογικές Εξετάσεις

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση μικροβιολογικών εξετάσεων**

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με τη μικροβιολογία και τα λοιμώδη νοσήματα, καθώς και με τη συλλογή και διακίνηση των απαιτούμενων δειγμάτων.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Μικροβιολογικές εξετάσεις**

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις διαγνωστικές τεχνικές που διενεργούνται προκειμένου να ταυτοποιηθούν μικροβιακές λοιμώξεις, ώστε να υπάρξει άμεση αντιμετώπιση από το ιατρικό προσωπικό.

## Μάθημα 6: Ανοσολογικές Εξετάσεις

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ανοσολογικών εξετάσεων**

Σε αυτή την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει τις βασικές αρχές της αντίδρασης αντιγόνου-αντισώματος και θα γνωρίσει τις εργαστηριακές μεθόδους ανίχνευσης των προϊόντων αυτής.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Ανοσολογικές εξετάσεις**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει γνώσεις σχετικά με τις ανοσολογικές εξετάσεις που βοηθούν στη μελέτη λοιμωδών νοσημάτων, καθώς και διαταραχών του ανοσοποιητικού συστήματος, όπως ανοσοανεπάρκειας, αλλεργίας και αυτοανοσίας.

## Μάθημα 7: Ακτινολογικός Έλεγχος

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ακτινολογικού ελέγχου**

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τις γενικές αρχές του ακτινολογικού ελέγχου, τη χρήση σκιαγραφικών μέσων και τις ανεπιθύμητες ενέργειες αυτών.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Ακτινολογικός έλεγχος**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι η παρουσίαση των βασικότερων τεχνικών ακτινολογικού ελέγχου, όπως της ακτινογραφίας, της αξονικής και της μαγνητικής τομογραφίας.

## Μάθημα 8: Υπερηχογραφία

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση υπερηχογραφικών εξετάσεων**

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τις ιδιότητες των υπερήχων, τις αρχές και την τεχνική της υπερηχογραφίας, καθώς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτής.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Υπερηχογραφικές εξετάσεις**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκομίσει γνώσεις σχετικά με τις κυριότερες υπερηχογραφικές εξετάσεις, όπως το υπερηχογράφημα:



- νεφρών
- θυρεοειδούς αδένα
- καρδιάς
- μαστού
- προστάτη
- κοιλιακής αορτής

## Μάθημα 9: Ενδοσκοπικές Εξετάσεις

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση ενδοσκοπικών εξετάσεων**

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τις γενικές αρχές της ενδοσκόπησης, ως μέσου για την εξέταση και επισκόπησης των οργάνων και των κοιλοτήτων του σώματος με τη χρήση του ενδοσκοπίου.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Ενδοσκοπικές εξετάσεις**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να λάβει γνώσεις σχετικά με τις κύριες τεχνικές ενδοσκόπησης, όπως τη:

- βρογχοσκόπηση
- γαστροσκόπηση
- μεσοθωρακοσκόπηση
- κολonosκόπηση
- λαπαροσκόπηση
- θωρακοσκόπηση

## Μάθημα 10: Εξετάσεις Πυρηνικής Ιατρικής

### **Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση πυρηνικών εξετάσεων**

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει τη χρήση ραδιοϊσοτόπων στην πυρηνική ιατρική και τις βασικές αρχές του απεικονιστικού πυρηνικού ελέγχου.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Πυρηνικές εξετάσεις**

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις κύριες πυρηνικές εξετάσεις που διενεργούνται με στόχο την ανίχνευση περιοχών του οργανισμού που δεν είναι ορατές με απλή ακτινογραφία.

## Μάθημα 11: Έλεγχος Αναπνευστικού Συστήματος

### **Διδακτική Ενότητα 1: Έλεγχος λειτουργίας πνευμόνων**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τη φυσιολογική λειτουργία του πνεύμονα, τις εκτιμώμενες παραμέτρους πνευμονικής λειτουργίας, και τη σπιρομετρία, ως κύρια εξέταση εκτίμησης της πνευμονικής λειτουργίας.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Εξετάσεις αερίων αίματος**

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα εντρυφήσει στην εκτίμηση του επιπέδου της οξεοβασικής ισορροπίας και στον προσδιορισμό της επάρκειας οξυγόνωσης, με τη μέτρηση αναπνευστικών και μη στοιχείων του αίματος.

## Μάθημα 12: Εξετάσεις Λειτουργίας Ειδικών Οργάνων και Συστημάτων

### **Διδακτική Ενότητα 1: Εργαστηριακή ανάλυση εγκεφαλονωτιαίου υγρού**

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με την τεχνική της οσφυονωτιαίας παρακέντησης, τη σύνθεση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού, καθώς και των εργαστηριακών αναλύσεων αυτού.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Έλεγχος ειδικών οργάνων και συστημάτων**

Σε αυτήν την ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώσεις σχετικά με λιγότερο συνήθεις τεχνικές, όπως τη συλλογή ειδικών δειγμάτων, τις ειδικές εξετάσεις οφθαλμών και τις μεταθανάτιες εξετάσεις.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Εξετάσεις κληρονομούμενων διαταραχών**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να εντρυφήσει στις έννοιες DNA, γονίδιο και χρωμοσώματα και να γνωρίσει τις αρχές των γενετικών εξετάσεων, με στόχο την ανίχνευση κληρονομούμενων διαταραχών.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Προγεννητική διάγνωση εγκύου και εμβρύου**

Πολλές προγεννητικές εξετάσεις αξιολογούν την υγεία της μητέρας και του εμβρύου. Σκοπός αυτής της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να γνωρίσει τις εξετάσεις που στοχεύουν στην παρακολούθηση της κατάστασης μητέρας-εμβρύου και στην έγκαιρη διάγνωση λοιμώξεων και πιθανών διαταραχών.