
Διαχείριση Κόκκινων
Δανείων για
Εμπειρογνώμονες
Οικονομολόγους

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαχείριση Κόκκινων Δανείων για Εμπειρογνώμονες Οικονομολόγους»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαχείριση Κόκκινων Δανείων για Εμπειρογνώμονες Οικονομολόγους»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα μη εξυπηρετούμενα δάνεια αποτελούν σήμερα μια απειλή για την πορεία όλης της ελληνικής οικονομίας, καθώς θέτουν σε κίνδυνο τη σταθερότητα και τη βιωσιμότητα του ίδιου του χρηματοπιστωτικού συστήματος, καθώς ανέρχονται πλέον περίπου σε 110 δισεκατομμύρια ευρώ. Η μείωση του ύψους και του αριθμού των «κόκκινων» δανείων αποτελεί πια «μνημονιακή» υποχρέωση της Ελλάδας. Λαμβάνοντας τούτο υπόψη ο Έλληνας νομοθέτης και ιδίως ενόψει της ασφυξίας των επιχειρήσεων και των καταναλωτών λόγω της υπερχρέωσης έχει λάβει τα τελευταία έτη μέτρα για την αντιμετώπιση του κρίσιμου προβλήματος της διόγκωσης του χρέους.

Καθημερινά χιλιάδες δανειοληπτών έρχονται αντιμέτωποι με το πρόβλημα της δυσκολίας ή της πλήρους αδυναμίας αποπληρωμής των οφειλών τους προς τα πιστωτικά και χρηματοδοτικά ιδρύματα. Στην προσπάθειά τους να εξεύρουν λύση σε αυτό καταφεύγουν σε ειδικούς. Ως τέτοιοι πρέπει να θεωρούνται όχι μόνο οι νομικοί και κυρίως οι δικηγόροι, οι οποίοι θα κληθούν να δώσουν συμβουλές και να προβούν σε δικαστικές και εξωδικαστικές ενέργειες, αλλά και οι οικονομολόγοι και λογιστές, που απασχολούνται στο πλαίσιο επιχείρησης ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, διότι η οδός της λύσης διέρχεται και από εκείνους. Καλούνται λ.χ. να υπολογίσουν το ύψος του άληκτου

κεφαλαίου της οφειλής ή των τόκων, καθώς και να παράσχουν στους πελάτες τους συμβουλές σχετικά με την πορεία των δανείων τους και της προσπάθειας εξεύρεσης λύσης διευθέτησης.

Το παρόν πρόγραμμα απευθύνεται σε οικονομολόγους και λογιστές της πράξης, που χειρίζονται υποθέσεις «κόκκινων» δανείων και ενδιαφέρονται για μια συνολική θεώρηση των νομικών και οικονομικών εξελίξεων στο δίκαιο των πιστωτικών συναλλαγών κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παρασχεθεί στους συμμετέχοντες μια σφαιρική εικόνα σχετικά με τις πολύ πρόσφατες νομοθετικές προβλέψεις στο πεδίο της διαχείρισης του ιδιωτικού χρέους των οφειλετών προς τις τράπεζες. Προεχόντως, εξασφαλίζεται το αναγκαίο πρακτικό υπόβαθρο σχετικά με πτυχές του φαινομένου της υπερχρέωσης, από την επιτυχή επίλυση του οποίου εξαρτάται και η ίδια η πορεία της ελληνικής οικονομίας.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **Απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής Οικονομικών Επιστημών καθώς και Θετικών Επιστημών με αντικείμενο τα οικονομικά.**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης

ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι

ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Το Πρόβλημα των Λεγόμενων "Κόκκινων Δανείων"

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Προβληματική - Ορισμός «Κόκκινων» Δανείων - Συνέπειες

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι καταρχήν να παρουσιάσει το πρόβλημα της διόγκωσης του ιδιωτικού χρέους στην ελληνική οικονομία. Εδώ θα παρουσιασθεί κυρίως η έννοια και το πρόβλημα των λεγόμενων «κόκκινων» δανείων και οι συνέπειες που έχουν αυτά τόσο για τους ιδιώτες, πιστωτές και πιστολήπτες, όσο και για την εθνική οικονομία εν γένει.

Μάθημα - Business Finance

Διδακτική Ενότητα 1: Αξιολόγηση Επενδύσεων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν τα σημαντικότερα μαθηματικά εργαλεία που αξιοποιούνται κατά την λήψη των επενδυτικών αποφάσεων και βασίζονται στις στοιχειώδεις έννοιες της προεξόφλησης και του ανατοκισμού. Αφού εστιάσουμε στην έννοια της παρούσας και της μελλοντικής αξίας, είμαστε σε θέση να εισάγουμε το βασικότερο εργαλείο αξιολόγησης επενδύσεων που δεν είναι άλλο από την Καθαρή Παρούσα Αξία (ΚΠΑ). Επιπλέον, χρησιμοποιούμε τα εργαλεία αυτά για καλύτερη κατανόηση και την τιμολόγηση απλών χρηματοοικονομικών προϊόντων όπως οι ράντες, οι ομολογίες και οι μετοχές. Επιπλέον, αφού αναλύσουμε σε βάθος την μέθοδο της ΚΠΑ και εντοπίσουμε παραδείγματα αξιολόγησης διαφορετικών επενδυτικών σχεδίων, στρέφουμε την προσοχή μας σε εναλλακτικά εργαλεία αποτίμησης επενδύσεων εστιάζοντας στα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε μεθόδου, καθώς και εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμού των χρηματοροών και της απόδοσης μιας επένδυσης.

Διδακτική Ενότητα 2: Χρηματοδοτικές Αποφάσεις

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των βασικότερων χρηματοδοτικών αποφάσεων μιας εταιρείας που σχετίζονται με τον τρόπο άντλησης της αναγκαίας χρηματοδότησης και της διάθεσης του αποτελέσματος λειτουργίας της. Αρχικά εξετάζουμε τις βασικές μεθόδους άντλησης βραχυπρόθεσμου ή/και μακροπρόθεσμου κεφαλαίου μιας επιχείρησης, καθώς και τα πλεονεκτήματα των διαφορετικών πηγών χρηματοδότησης (ίδια ή/και δανειακά κεφάλαια). Ιδιαίτερα θα μας απασχολήσουν οι επιπτώσεις των επιλογών χρηματοοικονομικής διάρθρωσης της εταιρείας στην απόδοση των μετόχων της επιχείρησης (π.χ. κέρδη ανά μετοχή), καθώς και το επίπεδο του αναλαμβανόμενου κινδύνου. Παράλληλα, εξετάζουμε την σημασία της μερισματικής πολιτικής που ακολουθεί κάθε εταιρεία και τον τρόπο με τον οποίο οι σχετικές επιλογές επηρεάζουν την αξία της επιχείρησης. Θα είμαστε έτσι σε θέση να κατανοήσουμε καλύτερα τον τρόπο λήψης αποφάσεων σχετικά με την ακολουθούμενη μερισματική πολιτική, με την επιλογή, δηλαδή, μεταξύ την διανομής κερδών υπό μορφή μερίσματος και της παρακράτησης των κερδών.

Διδακτική Ενότητα 3: Εισαγωγή στην τραπεζική διοίκηση και λειτουργία

Η διδακτική ενότητα εστιάζει στην τραπεζική λειτουργία και διοίκηση. Καταγράφονται οι ιδιαιτερότητες του τραπεζικού ισολογισμού και τα κυριότερα στοιχεία ενεργητικού και παθητικού των χρηματοπιστωτικών οργανισμών, καθώς και η σημασία τους στην απόδοση (των μετόχων) και τον αναλαμβανόμενο κίνδυνο (για τους μετόχους, αλλά και τους καταθέτες). Στη συνέχεια

επεξηγούνται όλοι οι παράγοντες που επηρεάζουν τη δυνατότητα της πιστοληπτικής ικανότητας ενός χρηματοπιστωτικού ιδρύματος. Αναλύονται δηλαδή οι πιθανές πηγές εξόφλησης των δανείων που χορηγεί μια τράπεζα. Τέλος, παρουσιάζεται η διαδικασία ανάλυσης αριθμοδεικτών για την εκτίμηση της πιστοληπτικής κατάστασης μιας επιχείρησης.

Διδακτική Ενότητα 4: Έλεγχος Πιστώσεων

Σκοπό της διδακτικής ενότητας αποτελεί η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του ελέγχου πιστώσεων. Αφού γίνει εισαγωγική αναφορά στο ζήτημα της πιστωτικής πολιτικής κάθε επιχείρησης, εστιάζουμε στις ιδιαίτερες δεξιότητες και τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για την επιτυχημένη άσκηση πιστωτικής πολιτικής. Στη συνέχεια αναπτύσσονται μέθοδοι αξιολόγησης του αρμοδίου ανθρώπινου δυναμικού μιας εταιρείας, παρουσιάζεται ο ρόλος της ψυχολογίας στην είσπραξη οφειλών, βασικά χαρακτηριστικά της προσπάθειας αυτής, καθώς και τα εργαλεία που συνήθως χρησιμοποιούνται. Επίσης, θα γίνει περιγραφή της διαδικασίας ανάθεσης της είσπραξης σε εισπρακτικές εταιρίες που βρίσκονται εκτός της επιχείρησης και περιγραφή της διαδικασίας άσκησης νομικών μέτρων κατά του οφειλέτη. Σημαντικό μέρος στην προσπάθεια αυτή αποτελεί η παρουσίαση μεθόδων αντιμετώπισης των δικαιολογιών εκ μέρους των οφειλετών και των ενεργειών που επηρεάζουν τις συνήθειες αποπληρωμής των οφειλετών. Τέλος, σκοπό της διδακτικής αυτής ενότητας αποτελεί και η περαιτέρω εξοικείωση με την διαδικασία ανάλυσης πιστοληπτικής ικανότητας. Πιο συγκεκριμένα, θα γίνουν κατανοητές οι πηγές πληροφοριών για την ανάλυση της πιστοληπτικής ικανότητας, η διαδικασία αξιολόγησης της φερεγγυότητας, και θα παρουσιαστεί η επιλογή άρνησης πιστώσεων.

Μάθημα - Περιπτώσεις Πιστωτικών Συμβάσεων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Σύμβαση Ανοίγματος Πίστωσης με Ανοικτό (Αλληλόχρεο) Λογαριασμό

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι καταρχήν να παρουσιάσει την έννοια και τη ρύθμιση του αλληλόχρεου λογαριασμού. Θα παρουσιασθεί επίσης η προβληματική της εισαγωγής των απαιτήσεων στον λογαριασμό και κυρίως του κλεισίματος. Επίσης, θα παρουσιασθεί το ζήτημα του ανατοκισμού, της καταδολίευσης δανειστών και της ευθύνης και υποκατάστασης του εγγυητή. Τέλος, θα θιγούν συγκεκριμένα δικονομικά ζητήματα αναφορικά με τον αλληλόχρεο λογαριασμό.

Διδακτική Ενότητα 2: Ζητήματα Τόκου και Εξόδων

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να επιτρέψει την κατανόηση συγκεκριμένων προβλημάτων που σχετίζονται με τον τόκο και τον υπολογισμό του,

καθώς και έξοδα και χρεώσεις που επιβάλλουν οι τράπεζες στο πλαίσιο τραπεζικών πιστωτικών συμβάσεων από τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα στους πελάτες τους.

Διδακτική Ενότητα 3: Πιστωτικές Συμβάσεις σε Ξένο Νόμισμα

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να επιτρέψει την κατανόηση συγκεκριμένων προβλημάτων που σχετίζονται με τον δανεισμό από τα πιστωτικά ιδρύματα όχι σε εγχώριο, αλλά σε ξένο νόμισμα.

Μάθημα - Νομικές Λύσεις για την Αντιμετώπιση των "Κόκκινων" Δανείων

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Γενικοί Όροι Συναλλαγών στις Πιστωτικές Συμβάσεις

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να επιτρέψει την κατανόηση συγκεκριμένων προβλημάτων που σχετίζονται με τη συμπερίληψη Γενικών Όρων Συναλλαγών (ΓΟΣ) στις πιστωτικές συμβάσεις και στην προστασία των καταναλωτών δανειοληπτών από αυτούς.

Διδακτική Ενότητα 2: Η Μεταβίβαση Απαιτήσεων από Δάνεια και Πιστώσεις

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να επιτρέψει την κατανόηση συγκεκριμένων προβλημάτων που σχετίζονται με τη μεταβίβαση των απαιτήσεων από δάνεια και πιστώσεις προς εταιρίες απόκτησης αυτών σύμφωνα με το πλαίσιο που τέθηκε σε ισχύ με τη θέσπιση του Ν. 4354/2015, όπως ισχύει.

Διδακτική Ενότητα 3: Η Διαχείριση Απαιτήσεων από Δάνεια και Πιστώσεις

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να επιτρέψει την κατανόηση συγκεκριμένων προβλημάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση των απαιτήσεων από δάνεια και πιστώσεις προς εταιρίες απόκτησης αυτών σύμφωνα με το πλαίσιο που τέθηκε σε ισχύ με τη θέσπιση του Ν. 4354/2015, όπως ισχύει.

Διδακτική Ενότητα 4: Ο Εξωδικαστικός Συμβιβασμός (Out - Of-court Workout)

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει το νομικό πλαίσιο που θεσπίστηκε με τον Ν. 4469/2017, το οποίο διέπει τον εξωδικαστικό μηχανισμό ρύθμισης των οφειλών των επιχειρήσεων.