

---

Διοίκηση Αθλητισμού  
με Έμφαση στην  
Επιχειρηματικότητα  
και την Καινοτομία

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διοίκηση Αθλητισμού με Έμφαση στην Επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διοίκηση Αθλητισμού με Έμφαση στην Επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τους συμμετέχοντες ως στελέχη που θα μπορούν να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της αθλητικής βιομηχανίας με επαγγελματισμό και αίσθημα ευθύνης λειτουργώντας με αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στο αθλητικό περιβάλλον. Με δεδομένο πως η αθλητική βιομηχανία με ένα τεράστιο όγκο επενδύσεων, εσόδων και κερδών χρειάζεται εξειδικευμένα επαγγελματικά στελέχη, το πρόγραμμα έρχεται να καλύψει αυτή την ανάγκη.

Το πρόγραμμα επιχειρεί την εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης και μάρκετινγκ των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων, καθώς και του προγραμματισμού και της αποτελεσματικής διοργάνωσης αθλητικών γεγονότων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε θέματα δημιουργίας και ανάπτυξης μιας επιχειρηματικής ιδέας με την διαμόρφωση ενός επιχειρηματικού σχεδίου. Το επιχειρηματικό σχέδιο θα υποστηρίζει μία καινοτόμα ή σαφώς βελτιωμένη ιδέα,

εξυπηρετώντας μια ανάγκη της αθλητικής αγοράς και ενισχύοντας ταυτόχρονα την επιχειρηματική σκέψη των συμμετεχόντων.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- **απασχολούμενους σε αθλητικούς οργανισμούς όπως: αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικές ξενώσεις, αθλητικά σωματεία, δημοτικούς αθλητικούς οργανισμούς, αθλητικές εγκαταστάσεις, κατασκηνώσεις, Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, Υπουργείο Πολιτισμού, κλπ. που επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους στη δημιουργία καινοτόμων υπηρεσιών προκειμένου να καταστούν περισσότερο αποδοτικοί και αποτελεσματικοί στην εργασία τους,**
- **απασχολούμενους σε αθλητικές επιχειρήσεις όπως: γυμναστήρια, Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες-Επαγγελματικές Ομάδες, εμπορικές αθλητικές εταιρείες, εταιρείες παραγωγής αθλητικών ειδών, Οργανισμός Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου, εταιρείες διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων, αθλητικά ΜΜΕ, ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις, κλπ. που επιθυμούν να αναπτύξουν τις γνώσεις τους, στη δημιουργία και το μάρκετινγκ καινοτόμων υπηρεσιών με σκοπό την βελτίωση της οικονομικής αποδοτικότητας των επιχειρήσεων στις οποίες εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν.**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή υπλοαd, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα

επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώνει κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι οι:

**Αυθίνος Ιωάννης**, Καθηγητής Αθλητικής Διοίκησης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Κριεμάδης Αθανάσιος**, Ph.D., M.I.B.A., M.A. Καθηγητής Στρατηγικού Σχεδιασμού Αθλητικών Οργανισμών Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογία Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα: Αθλητική Διοίκηση

**Διδακτική Ενότητα 1: Σχεδιασμός - Προγραμματισμός Αθλητικών Οργανισμών και Αθλητικών Επιχειρήσεων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Οργάνωση Αθλητικών Οργανισμών και Αθλητικών Επιχειρήσεων**

**Διδακτική Ενότητα 3: Διεύθυνση - Συντονισμός: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στους Αθλητικούς Οργανισμούς**

**Διδακτική Ενότητα 4: Έλεγχος - Αξιολόγηση Αθλητικών Οργανισμών και Διαχείριση της Γνώσης**

**Μάθημα: Αθλητικό Μάρκετινγκ**

**Διδακτική Ενότητα 1: Αθλητικό Μάρκετινγκ: Αγορά, Προϊόν, Σχεδιασμός Μάρκετινγκ**

**Διδακτική Ενότητα 2: Έρευνες Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό**

**Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργία Αθλητικών Προϊόντων και Υπηρεσιών**

**Διδακτική Ενότητα 4: Πωλήσεις στον Αθλητισμό**

**Μάθημα: Επιχειρηματικότητα στον Αθλητισμό**

**Διδακτική Ενότητα 1: Κατάρτιση Επιχειρηματικού Σχεδίου για ένα Αθλητικό Οργανισμό ή μια Αθλητική Επιχείρηση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ενδυνάμωση Ανθρώπινου Δυναμικού στους Αθλητικούς Οργανισμούς και Αθλητικές Επιχειρήσεις**

**Διδακτική Ενότητα 3: Επιχειρηματικές Δραστηριότητες στον Αθλητισμό**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παράδειγμα Δημιουργίας Επιχειρηματικού Σχεδίου μιας Αθλητικής Επιχείρησης**

**Μάθημα: Καινοτομία στον Αθλητισμό**

**Διδακτική Ενότητα 1: Έννοια και Στρατηγικές Καινοτομίας στους Αθλητικούς Οργανισμούς**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας στην Παροχή Αθλητικών Υπηρεσιών**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη Καινοτόμων Προϊόντων και Υπηρεσιών στον Αθλητισμό**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παραδείγματα Καινοτομίας στον Αθλητισμό**