
Ειδική
Διαπαιδαγώγηση –
Παρέμβαση στις
Μαθησιακές
Δυσκολίες στην
Ανάγνωση, την
Ορθογραφία και τον
Γραπτό Λόγο

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ειδική Διαπαιδαγώγηση – Παρέμβαση στις Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση, την Ορθογραφία και τον Γραπτό Λόγο»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ειδική Διαπαιδαγώγηση – Παρέμβαση στις Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση, την Ορθογραφία και τον Γραπτό Λόγο»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι δυσκολίες στην **ανάγνωση**, την **ορθογραφία** και τον **γραπτό λόγο** ανήκουν στην ομάδα των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Επηρεάζουν την γραπτή έκφραση, την απόδοση σκέψεων, τον μηχανισμό της γραφής, την ορθογραφία και τις δεξιότητες ανάγνωσης. Στις μέρες μας εντοπίζονται στο σχολικό περιβάλλον αρκετά παιδιά και έφηβοι που αντιμετωπίζουν μία από αυτές τις δυσκολίες ή και έναν συνδυασμό αυτών. Για τον λόγο αυτό, είναι αναγκαία η επιμόρφωση και η δια βίου εκπαίδευση των ειδικών παιδαγωγών και των εκπαιδευτικών σε μεθόδους προγραμματισμού και παρέμβασης στην εκπαίδευση των παιδιών αυτών.

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η **υποστήριξη των ειδικών παιδαγωγών**, των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, των **λογοθεραπευτών**, και των **εργοθεραπευτών** ως προς την **αξιολόγηση και παρατήρηση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών** και τον εντοπισμό των χαρακτηριστικών των παιδιών σε τομείς της μαθητικής και κοινωνικής ζωής. Επιπλέον, οι ειδικοί αυτοί θα εκπαιδευτούν στην **παρέμβαση και εκπαίδευση των**

παιδιών αυτών μέσω εξειδικευμένων προγραμμάτων, πρακτικών εφαρμογών και μελέτης πραγματικών περιστατικών.

Οι ειδικοί στόχοι αποβλέπουν:

1. στην **εξοκείωση** των ειδικών στην **αξιολόγηση** και **κατανόηση** των **χαρακτηριστικών** και των **συμπτωμάτων** των παιδιών με αυτές τις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες,
2. στις **βασικές αρχές παρέμβασης και εκπαίδευσης**,
3. στην **παρέμβαση** και **εκπαίδευση στην γραπτή έκφραση**, την **ορθογραφία** και τις **δεξιότητες ανάγνωσης**,
4. στην απόκτηση **γνώσεων συμβουλευτικής** των γονέων παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- διορισμένους και αδιόριστους **ειδικούς παιδαγωγούς**, καθώς και ειδικούς παιδαγωγούς που εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα,
- **απόφοιτους τμημάτων ειδικής αγωγής** και εκπαίδευσης, **λογοθεραπείας** και **εργοθεραπείας**,
- φοιτητές μεταπτυχιακού επιπέδου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, λογοθεραπείας και εργοθεραπείας,
- ειδικό βοηθητικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό σε δομές εκπαίδευσης και πρόνοιας,
- αποφοίτους ΤΕΙ και ΙΕΚ (τμήματα ειδικής αγωγής, λογοθεραπείας και εργοθεραπείας).

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail

- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης

και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Συγγραφέας του Προγράμματος είναι η κα. **Χαϊμαντά Σόνια**.

Δημοσιογράφος με **Master** στην Ψηφιακή Δημοσιογραφία από το **Universitat Krems (DUK Austria)**, Visiting Lecturer στο **Μεταπτυχιακό "Quality Journalism New Technologies** (συνέργεια δημοσίου πανεπιστημίου Donau Βιέννης – Ε.Μ.Π. - Ιδρυμα Προαγωγής Δημοσιογραφίας Μπότση – Κέντρο Επεξεργασίας Λόγου Αθηνά), **Διευθύντρια Εταιρικών Υποθέσεων IAB HELLAS, Βραβείο 2016** στην κατηγορία «**Δημοσιογραφία και Νέες Τεχνολογίες**» από το **Ιδρυμα Προαγωγής της Δημοσιογραφίας Ανδρέα Μπότση**,

Media trainer σε μεγάλες επιχειρήσεις όπως Toyota, Delta Dairy (Vivartia), Fage Dairy, Evga Dairy, Tasty Foods, Elbisco, “Mitera” Maternity Hospital, ENTERPRISE OIL, Cambridge University, IKA, OKANA, Prefecture of North Aegean, WWF Hellas, AMWAY, Alpha TV, Groupama/Finix, VISA International, Ideal Standard, Reckitt Benckiser, UCB Pharmaceuticals, Gilead Pharmaceuticals, Novartis, Bayer, Coffee Island, Starbucks.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Ορισμός και χαρακτηριστικά παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Διδακτική Ενότητα 2: Αιτιολογία και διαγνωστικά κριτήρια ειδικών μαθησιακών δυσκολιών

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Η διδασκαλία της ανάγνωσης: ολική και αναλυτικο-συνθετική μέθοδος

Διδακτική Ενότητα 2: Φωνολογικές παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 3: Εξειδικευμένες προσεγγίσεις στη δυσαναγνωσία

Διδακτική Ενότητα 4: Παρεμβάσεις στην κατανόηση κειμένων

Διδακτική Ενότητα 5: Προτάσεις σε γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Διδακτικές αρχές διδασκαλίας της ορθογραφίας

Διδακτική Ενότητα 2: Ανάπτυξη μέσα από τα στάδια της ορθογραφικής ανάπτυξης

Διδακτική Ενότητα 3: Δραστηριότητες κατά στάδιο ανάπτυξης ορθογραφικής δεξιότητας

Διδακτική Ενότητα 4: Διδακτικές στρατηγικές: Παραδοσιακές μέθοδοι

Διδακτική Ενότητα 5: Διορθωτικές μέθοδοι και στρατηγικές: Πολυαισθητηριακές, εικονογραφικές και φωνοοπτικές μέθοδοι

Διδακτική Ενότητα 6: Εξειδικευμένες μέθοδοι

Διδακτική Ενότητα 7: Προτάσεις σε γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στην ορθογραφία

**ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟΝ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ: ΜΕΘΟΔΟΙ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**

Διδακτική Ενότητα 1: Ενίσχυση οπτικής καταγραφής

Διδακτική Ενότητα 2: Ενίσχυση κινητικού σχεδιασμού

Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη απτικής καταγραφής

Διδακτική Ενότητα 4: Ανάπτυξη προτύπων κίνησης και στάσης

Διδακτική Ενότητα 5: Παραγωγή γραπτού κειμένου και αυθόρμητης γραφής

Διδακτική Ενότητα 6: Προτάσεις σε γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στον γραπτό λόγο