

---

Εκπαίδευση για την  
Ένταξη της  
"Ετερότητας", την  
Αντιμετώπιση του  
Ρατσισμού και των  
Διακρίσεων σε  
Συνθήκες  
Πολυπολιτισμικότητας

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εκπαίδευση για την Ένταξη της "Ετερότητας", την Αντιμετώπιση του Ρατσισμού και των Διακρίσεων σε Συνθήκες Πολυπολιτισμικότητας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εκπαίδευση για την Ένταξη της "Ετερότητας", την Αντιμετώπιση του Ρατσισμού και των Διακρίσεων σε Συνθήκες Πολυπολιτισμικότητας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατανόηση των λειτουργιών της εκπαίδευσης και της κοινωνικής της σημασίας σε σχέση με φαινόμενα όπως ο ρατσισμός. Ειδικότερα, μέσα από τη μελέτη της έννοιας της εκπαίδευσης και της εξέλιξής της αναδεικνύεται ο κοινωνικός της ρόλος και η κοινωνικοποιητική της λειτουργία για την ανάπτυξη μιας κουλτούρας αντιμετώπισης των διακρίσεων και συμπερίληψης των αλλοδαπών μαθητών που προδιαγράφεται υπό το πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Συνεπώς, ανακύπτει η αναγκαιότητα κατανόησης του θεωρητικού πλαισίου που περιγράφει την έννοια της κοινωνικοποιητικής λειτουργίας της εκπαίδευσης, το οποίο βρίσκεται στις θεωρίες της πολιτικής κοινωνικοποίησης. Ταυτόχρονα, όμως, η μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων, όπως η θρησκευτική, πολιτισμική και γλωσσική ετερότητα, καθώς και των υποχρεώσεων βάσει διεθνών συμβάσεων, που πλαισιώνουν την παραπάνω διαδικασία ανάγεται σε

κεντρικό πυλώνα κατανόησης του τρόπου και των διαστάσεων της συμβολής της εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση του ρατσισμού και τη συμπερίληψη των αλλοδαπών μαθητών.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε εν ενεργεία και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των τύπων, βαθμίδων και ειδικοτήτων, (τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης), στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και σε επαγγελματίες διοίκησης της εκπαίδευσης,
- σε εκπαιδευτικούς τυπικής εκπαίδευσης που εργάζονται σε Τάξεις Υποδοχής και σε Δομές Υποστήριξης Εκπαίδευσης Προσφύγων - ΔΥΕΠ και σε εκπαιδευτικούς μη τυπικής εκπαίδευσης που εργάζονται σε προγράμματα που εφαρμόζουν ΜΚΟ, δήμοι και περιφέρειες τα οποία αφορούν παιδιά με προσφυγικό και μεταναστευτικό προφίλ,
- σε υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας στην Κεντρική Υπηρεσία και σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε στελέχη της εκπαίδευσης, όπως Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και Διευθυντές Σχολικών Μονάδων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **9 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα: Εκπαίδευση και Αγωγή

**Διδακτική Ενότητα 1: Εκπαίδευση, Παιδεία, Κατάρτιση και Αγωγή: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία και Παιδαγωγική**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ιστορικές και Φιλοσοφικές Καταβολές: Οι Θεμελιώδεις Εκπαιδευτικές Φιλοσοφίες**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαίδευσης: από τον Μεσαίωνα στην Αναγέννηση, στο Διαφωτισμό και στη Σύγχρονη Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα**

Μάθημα: Εκπαίδευση αναφορικά με την Σχέση Κοινωνίας και Εκπαίδευσης

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Εκπαίδευση ως Φορέας Αναπαραγωγής των Κοινωνικών Ανισοτήτων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές Εκφάνσεις των Κοινωνικών Ανισοτήτων στην Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Το Εκπαιδευτικό Σύστημα ως Θεσμοθετημένη Οργάνωση και οι Εκπαιδευτικές Αλλαγές**

**Διδακτική Ενότητα 4: Τα Αναλυτικά Προγράμματα και τα Διδακτικά Εγχειρίδια**

**Διδακτική Ενότητα 5: Η Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Θεσμών-Κοινότητας-Οικογένειας**

Μάθημα: Εκπαίδευση σχετικά με τον Ρόλο των Μηχανισμών Αξιολόγησης και Βαθμολόγησης - Σχολική Αδιαφορία, Αποτυχία και Διαρροή: Κίνητρα και Αντικίνητρα

**Διδακτική Ενότητα 1: Κοινωνική Προέλευση και Διαφοροποίηση Σχολικών Επιδόσεων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος και οι Λειτουργίες των Μηχανισμών Αξιολόγησης και Βαθμολόγησης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Κίνητρα και Αντικίνητρα στην Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 4: Σχολική Αδιαφορία και Σχολική Αποτυχία: Ο Αποπεμπτικός Ρόλος της Εκπαίδευσης**

**Διδακτική Ενότητα 5: Μαθητική Διαρροή, Σχολική Εγκατάλειψη και Εκπαιδευτικός Αποκλεισμός**

Μάθημα: Εκπαίδευση σχετικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τα Δικαιώματα του Παιδιού και τον Ρατσισμό στην Κοινωνία και στην Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1: Έννοια, Ιστορικές και Κοινωνικοφιλοσοφικές Καταβολές του Ρατσισμού**

**Διδακτική Ενότητα 2: Σύγχρονες Τάσεις: Χαρακτηριστικά Εκδηλώσεις του Κοινωνικού και Εκπαιδευτικού Ρατσισμού**

**Διδακτική Ενότητα 3: Στερεότυπα, Προκαταλήψεις και Εξουσιαστικές Σχέσεις: Θεωρητικές Ερμηνείες της Ύπαρξης και Εκδήλωσης Διακρίσεων Κοινωνικών και Εκπαιδευτικών Διακρίσεων**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του Παιδιού και Μορφές Διακρίσεων στην Κοινωνία και στην Εκπαίδευση**

Μάθημα: Εκπαίδευση σχετικά με την Σχολική Επίδοση των Αλλοδαπών Μαθητών

**Διδακτική Ενότητα 1: Ιστορική Αναδρομή και Λόγοι που Οδήγησαν στη Μετανάστευση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συνέπειες της Μετανάστευσης στα Άτομα: στους Ενηλίκους και στα Παιδιά**

**Διδακτική Ενότητα 3: Παράγοντες που Διαμορφώνουν την Σχολική Επίδοση των Μαθητών**

**Διδακτική Ενότητα 4: Το Φάσμα της Σχολικής Αποτυχίας**

**Διδακτική Ενότητα 5: Η Έρευνα και τα Πορίσματα αυτής**

Μάθημα: Εκπαίδευση και Πολιτική Κοινωνικοποίηση: Εθνοκεντρισμός, Αλλοδαποί Μαθητές και Νέες Κοσμοπολιτιστικές Προοπτικές σε Συνθήκες Παγκοσμιοποίησης και Πολυπολιτισμικότητας

**Διδακτική Ενότητα 1: Οριοθέτηση της Έννοιας και Θεωρίες για την Κοινωνικοποίηση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Πολιτική Κοινωνικοποίηση: Οριοθέτηση της Έννοιας, Θεωρίες και η σχέση της με την Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Παγκοσμιοποίηση, Εκπαίδευση και Πολιτική Κοινωνικοποίηση**



Μάθημα: Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ως Απόρροια της Σύμβασης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.) για τα Δικαιώματα του Παιδιού

**Διδακτική Ενότητα 1: Το Δικαίωμα Εκπαίδευσης και Διατήρησης της Εθνοπολιτισμικής Ταυτότητας του Παιδιού**

**Διδακτική Ενότητα 2: Πολιτισμός, Πολιτισμική Ομοιογένεια και Πολυπολιτισμικότητα**

**Διδακτική Ενότητα 3: Θρησκευτικό Φαινόμενο, Θρησκεία και Πολιτισμός, ο Ρόλος της Θρησκείας στη Σύγχρονη Κοινωνία**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαιδευτικές Πολιτικές Διαχείρισης του Πολυπολιτισμικού Μαθητικού Πληθυσμού των Σύγχρονων Πλουραλιστικών Κοινωνιών**

**Διδακτική Ενότητα 5: Η Θρησκευτική Διάσταση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

Μάθημα: Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στις Σύγχρονες Πολυπολιτισμικές Κοινωνίες

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Θρησκευτική Αγωγή από τη Νεωτερική στη Μετανεωτερική Εποχή**

**Διδακτική Ενότητα 2: Πολυπολιτισμικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στις Σύγχρονες Πλουραλιστικές Κοινωνίες**

Μάθημα: Παγκοσμιοποίηση, «Κοινωνία Διακινδύνευσης» και Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1: Το Φαινόμενο της Παγκοσμιοποίησης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Μεταφορντισμός, Παγκοσμιοποίηση και «Κοινωνία Διακινδύνευσης»**

**Διδακτική Ενότητα 3: Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 4: Η Μετάβαση από την Αυταρχική στην Τεχνοκρατική Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 5: Τα Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Συστήματα: Τυποποίηση, Τεχνοκρατισμός, Οικονομισμός, Εμπορευματοποίηση**

**Διδακτική Ενότητα 6: Μία άλλη Εναλλακτική Εκπαίδευση με Κοινωνικά Κριτική Διάσταση και Αποκλεισμό κάθε Μορφής Διακρίσεων**