
Εκπαιδευτικές
Προσεγγίσεις για τα
Δικαιώματα του
Παιδιού και την
Παιδική Ηλικία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για τα Δικαιώματα του Παιδιού και την Παιδική Ηλικία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για τα Δικαιώματα του Παιδιού και την Παιδική Ηλικία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατανόηση της φύσης της παιδικής ηλικίας και βάσει αυτής η κατανόηση της έννοιας των δικαιωμάτων του παιδιού, καθώς τα δύο αυτά επιστημονικά πεδία ενοποιημένα προσφέρουν ένα πλήρες πλαίσιο για την κατανόηση του ρόλου του παιδιού στη σύγχρονη κοινωνία. Ειδικότερα, παρέχονται τα θεωρητικά δεδομένα για την παιδική ηλικία υπό την κοινωνιολογική της μελέτη και παρουσιάζεται το σύγχρονο πλαίσιο αντιμετώπισης του παιδιού ως φορέα δικαιωμάτων. Μέσω αυτού δίνεται απάντηση σε εύλογους προβληματισμούς όπως «γιατί τα δικαιώματα που αποδίδονται στο παιδί είναι περιορισμένα σε σχέση με αυτά που αποδίδονται στους ενήλικες;» ή «γιατί καθίσταται δύσκολη η εφαρμογή και το κοινωνικό έρεισμα των δικαιωμάτων του παιδιού;». Επίσης, παρουσιάζεται το θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο των δικαιωμάτων του παιδιού, η εφαρμογή του, καθώς και η σύνδεση επιμέρους φαινομένων με τα δικαιώματα του παιδιού. Τέλος, έχοντας υπόψη την αυξανόμενη τάση για εισαγωγή της διδασκαλίας των δικαιωμάτων του

παιδιού στην εκπαίδευση, αναλύονται οι βασικές διαστάσεις του πλαισίου της διδακτικής για τα δικαιώματα του παιδιού.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα για τους αποφοίτους παιδαγωγικών/καθηγητικών τμημάτων αφού σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α' 13, της 29ης Ιανουαρίου 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.ι («Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης»), μοριοδοτούνται με δύο μονάδες [«επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες»].

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε εν ενεργεία και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.
- σε επαγγελματίες και τεχνοκράτες που ειδικεύονται στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων (Εθνικοί Θεσμοί Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Συνήγορος του Πολίτη, ΜΚΟ).
- σε επαγγελματίες στο πεδίο της κοινωνικής πρόνοιας και προστασίας (κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί επιστήμονες) στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα (ιδρύματα, ξενώνες, κοινωνικές υπηρεσίες τοπικής αυτοδιοίκησης, κ.λπ.).
- σε εργαζόμενους στον ανθρωπιστικό τομέα (Διεθνείς Οργανισμοί, Μ.Κ.Ο.) για να κατανοήσουν ζητήματα των εννοιών της παιδικής ηλικίας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η

βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **9 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Η Παιδική Ηλικία και η Κοινωνιολογική Μελέτη της Παιδικής Ηλικίας

Διδακτική Ενότητα 1: Η Έννοια της Παιδικής Ηλικίας και η Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας

Διδακτική Ενότητα 2: Ζητήματα Ορολογίας και Μεθοδολογίας

Διδακτική Ενότητα 3: Η Κοινωνιολογική Μελέτη της Παιδικής Ηλικίας και η Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

Μάθημα: Τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Η Εμφάνιση της Έννοιας των Δικαιωμάτων των Παιδιού Ιστορικά

Διδακτική Ενότητα 2: Η Πρώιμη Θεσμοθέτηση των Δικαιωμάτων του Παιδιού σε Διεθνές Επίπεδο

Διδακτική Ενότητα 3: Το Θεωρητικό Πλαίσιο Απόδοσης Δικαιωμάτων στο Παιδί

Διδακτική Ενότητα 4: Η Πορεία προς τη Διεύρυνση των Δικαιωμάτων του Παιδιού: Η Αμφισβήτηση της Ανεπάρκειας των Παιδιών να Κατέχουν Δικαιώματα

Διδακτική Ενότητα 5: Η Αμφισβήτηση του Ηλικιακού Κριτηρίου Κατοχής Δικαιωμάτων

Διδακτική Ενότητα 6: Η Σύγχρονη Εξέλιξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού και ο Ρόλος της Έννοιας της Αυτονομίας

Διδακτική Ενότητα 7: Τα Όρια και η Σύγχρονη Διάσταση της Αυτονομίας του Παιδιού

Μάθημα: Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Η Υιοθέτηση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού και οι Συνέπειές της

Διδακτική Ενότητα 2: Το Δικαίωμα του Παιδιού να Εκφράζει την Άποψή Του

Διδακτική Ενότητα 3: Το Δικαίωμα του Παιδιού στη μη Διάκριση

Διδακτική Ενότητα 4: Το Ύψιστο Συμφέρον του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 5: Το Δικαίωμα του Παιδιού στη Ζωή, την Επιβίωση και την Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 6: Η Οικουμενικότητα των Δικαιωμάτων του Παιδιού και η Εισαγωγή της στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 7: Οι Προβλέψεις της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 8: Ο Θεωρητικός και Θεσμικός Αναστοχασμός 30 Έτη μετά την Υιοθέτηση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 9: Η Αποτίμηση και Οι Μελλοντικές Προκλήσεις της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Μάθημα: Η Εφαρμογή της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Νομοθετικά Μέτρα Εφαρμογής της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην Ελλάδα

Διδακτική Ενότητα 2: Τα Διοικητικά και άλλα Μέτρα Εφαρμογής της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην Ελλάδα

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εφαρμογή της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην Ελλάδα

Μάθημα: Κρίση, Παιδική Ηλικία και τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης στην Παιδική Ηλικία και στα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 2: Η Παιδική Ηλικία στο Σύγχρονο Κοινωνικοοικονομικό Πλαίσιο και οι Επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης στην Κατασκευή της Παιδικής Ηλικίας

Μάθημα: Πολιτισμός και Παιδιά σε Συνθήκες Οικονομικής Κρίσης

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτισμός και Παιδιά

Διδακτική Ενότητα 2: Δικαιώματα του Παιδιού και Πολιτισμός

Διδακτική Ενότητα 3: Πολιτισμός και Επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης σε Παιδιά και Νέους

Μάθημα: Παιδική Ηλικία και Μειονότητες

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ταυτότητα των Παιδιών των Μειονοτικών Ομάδων

Διδακτική Ενότητα 2: Το Φύλο και η Διαμόρφωση της Έμφυλης Ταυτότητας στην Παιδική Ηλικία

Μάθημα: Φτώχεια, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού

Διδακτική Ενότητα 2: Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Παιδική Ηλικία: Τα Θεωρητικά Δεδομένα

Διδακτική Ενότητα 3: Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Παιδική Ηλικία: Τα Εμπειρικά Δεδομένα

Μάθημα: Η Διδακτική για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Το Πλαίσιο και η Στοχοθεσία της Διδασκαλίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 2: Διδακτικές Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 3: Η Βιωματική Εμπειρία των Δικαιωμάτων στο Σχολικό Περιβάλλον