
Ελληνισμός και Δύση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ελληνισμός και Δύση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ελληνισμός και Δύση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος **«Ελληνισμός και Δύση»** είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα τα οποία επιθυμούν να:

- ▶ εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα ιστορίας των αρχαίων, μέσων και νεοτέρων χρόνων,
- ▶ αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις κατά τη διάρκεια των ανώτερων σπουδών τους και να
- ▶ βελτιώσουν το μορφωτικό τους επίπεδο, ερχόμενοι σε επαφή με άλλες επιστήμες και γνωστικά αντικείμενα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος ο κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει αποκτήσει μια ευρύτερη άποψη για τις υπό εξέταση ιστορικές περιόδους και τη δυνατότητα να χρησιμοποιεί με άνεση γνώσεις που απορρέουν από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία

διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο

στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποιηθεί του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού ανήκουν στο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων πανεπιστημίων, ή είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι ειδικευμένοι επιστήμονες. Οι συγγραφείς, οι οποίοι συνεργάστηκαν στο Πρόγραμμα, συνένταξαν - ο καθένας σύμφωνα με την ειδικότητά του - τα κείμενα των επί μέρους μαθημάτων. Τα κείμενά τους στη συνέχεια μετατράπηκαν σε μορφή κατάλληλη για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning) από τους επεξεργαστές (developers).

Οι παρακάτω συγγραφείς συμμετείχαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ **Βέλλας Μιχαήλ**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Γιακωβάκη Νάσια**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ **Γιαννόπουλος Ιωάννης**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Γκιολές Νικόλαος**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Δημητρακόπουλος Φώτιος**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Δημητρώκας Ιωάννης**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μονάχου
- ▶ **Καρδαράς Χρήστος**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Κατσιαρδή-Heiring Όλγα**, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Κόλια-Δερμιτζάκη Αθηνά**, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Κοντογιώργη Ελισάβετ**, Ερευνήτρια στην Ακαδημία Αθηνών
- ▶ **Μανιάτη-Κοκκίνη Τριανταφυλλίτσα**, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Μέντζου-Μεϊμάρη Κωνσταντίνα**, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Νικολάου Κατερίνα**, Εντεταλμένη Ερευνήτρια στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών
- ▶ **Ντούρου-Ηλιοπούλου Μαρία**, Αναπλ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Πέννα Βάσω**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Οξφόρδης
- ▶ **Τζαμτζής Ιωάννης**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Τσελέντη Νίκη**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Κρήτης
- ▶ **Χασιώτης Ιωάννης**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ **Χατζηβασιλείου Ευάνθης**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Χρήστου Ειρήνη**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

Οι παρακάτω επεξεργαστές συνέβαλαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ **Μακρουπούλιας Χρήστος**, υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Παπακωνσταντίνου Κατερίνα**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Σειρηνίδου Βασιλική**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **1 θεματική ενότητα (μάθημα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Διδακτική Ενότητα 1: Ο ελληνικός αποικισμός (8ος - 6ος π.Χ. αιώνας)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την πρώτη μεγάλη μεταναστευτική κίνηση των Ελλήνων στη Δύση κατά την Αρχαιότητα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την οικονομική και πολιτική παράμετρο του αποικισμού, την πολιτιστική διάσταση και τη γεωστρατηγική προοπτική του μεταναστευτικού φαινομένου.

Διδακτική Ενότητα 2: Ελλάς και Ρώμη (509 π.Χ. - 235 μ.Χ.)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τις σχέσεις Ελλάδας και Ρώμης κατά την Αρχαιότητα. Συγκεκριμένα, θα περιγράψουμε την ανάπτυξη της αντιπαράθεσης ανάμεσα στους δύο κόσμους και θα αναλύσουμε τη δυναμική της σύνθεσης των δύο πολιτισμών.

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την μετεξέλιξη του ρωμαϊκού κράτους στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία και θα περιγράψουμε το πολίτευμα και την κοινωνία του νέου κράτους.

Διδακτική Ενότητα 4: Η εγκατάσταση νέων λαών στον ευρωπαϊκό χώρο. Ο νέος πολιτικός χάρτης της Δυτικής Ευρώπης

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε την εγκατάσταση των νέων λαών στον ευρωπαϊκό χώρο και τον νέο πολιτικό χάρτη της Δυτικής Ευρώπης. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τη Μεγάλη Μετανάστευση των Λαών, τη μετανάστευση των Βανδάλων, Βησιγόθων και Βουργουνδών, την κατάρρευση της Δυτικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας και την παρουσία των Οστρογόθων στην Ιταλία, τις σχέσεις των Ρωμαίων με τους Γερμανούς, την ίδρυση του Φραγκικού Κράτους από τους Μεροβιγγείους, την επέκταση του Φραγκικού Κράτους, την πάλη βασιλείας - αριστοκρατίας στην Αυστρασία επί Βρουνχιλδης, τους τελευταίους Μεροβιγγείους και την ανάδυση των Καρολιδών.

Διδακτική Ενότητα 5: Η οικουμενικότητα του Βυζαντίου. Η επίδραση και οι δρόμοι διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση έως τα τέλη του 9ου αιώνα

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε την οικουμενικότητα του Βυζαντίου, την επίδραση και τους δρόμους διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση έως τα τέλη του 9ου αι. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την πολιτική θεωρία των Βυζαντινών, την παρουσία και διάχυση του βυζαντινού πολιτισμού στη Σικελία, Ιταλία και Δυτική Ευρώπη και τους δρόμους διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση.

Διδακτική Ενότητα 6: Η γένεση της αυτοκρατορικής ιδέας στη Δυτική Ευρώπη και η αντιπαράθεση με το Βυζάντιο

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη γένεση της αυτοκρατορικής ιδέας στη Δυτική Ευρώπη και την αντιπαράθεση με το Βυζάντιο. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις αντιλήψεις των Καρολιδών για την αυτοκρατορική ιδέα και θα περιγράψουμε τη δημιουργία της Αγίας Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας του Γερμανικού Έθνους.

Διδακτική Ενότητα 7: Διπλωματικές σχέσεις με τη Δύση: Επιγαμίες - Πολιτισμικές επιδράσεις (8ος - 11ος αιώνας)

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τις διπλωματικές σχέσεις της Κωνσταντινούπολης με τη Δύση κατά τον 8ο-11ο αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις επιγαμίες και τις πολιτισμικές επιδράσεις ανάμεσα στο Βυζάντιο και τη Δυτική Ευρώπη.

Διδακτική Ενότητα 8: Οι σχέσεις Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας μεταξύ 8ου και 11ου αιώνα

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιάσουμε τις σχέσεις Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας μεταξύ 8ου και 11ου αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις σχέσεις των Εκκλησιών της Κωνσταντινούπολης και της Ρώμης από τον 4ο αι. έως την Εικονομαχία, τη δημιουργία του Παπικού Κράτους, το σχίσμα του Φωτίου, τις επιπτώσεις του ζητήματος της τεταρτογαμίας του Λέοντος Στ΄ στις διεκκλησιαστικές σχέσεις και το σχίσμα του 1054.

Διδακτική Ενότητα 9: Το Βυζάντιο και οι Σταυροφορίες.

Οι πολιτικές και ιδεολογικές συνέπειες των σταυροφοριών στις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τις πολιτικές και ιδεολογικές συνέπειες των σταυροφοριών στις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε το

ιδεολογικό πλαίσιο των σταυροφοριών, τη στάση του Βυζαντίου απέναντι στην ιδέα του ιερού πολέμου, τις τρεις πρώτες σταυροφορίες και τις επιπτώσεις τους στις σχέσεις Βυζαντίου - Δύσης και, τέλος, την Τέταρτη Σταυροφορία και την άλωση του 1204.

Διδακτική Ενότητα 10: Η Φραγκοκρατία στην Ελλάδα (1204 – 15ος αιώνας) και ο παραδοσιακός Ελληνικός χώρος κατά την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1204-1797)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα ασχοληθούμε με την περίοδο της φραγκοκρατίας και βενετοκρατίας στον ελληνικό χώρο (1204 - 1797). Συγκεκριμένα θα παρουσιάσουμε τις επιπτώσεις της Δ' Σταυροφορίας στον γεωπολιτικό χάρτη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, θα εξετάσουμε τις λατινικές ηγεμονίες στην Κεντρική Ελλάδα, τον νησιωτικό χώρο, την Πελοπόννησο, την Κύπρο καθώς και τις γενοουατικές κτήσεις, θα μελετήσουμε τις περιοχές εξάπλωσης και εδραίωσης των Βενετών, την εκκλησιαστική και διοικητική οργάνωση, την κοινωνία, την οικονομία, καθώς και την πνευματική ζωή στις βενετικές κτήσεις.

Διδακτική Ενότητα 11: Η οικονομία του Βυζαντίου και ο αντίκτυπος της παρουσίας των Λατίνων στον βυζαντινό χώρο (11ος-15ος αιώνας)

Στην ενότητα αυτήν θα παρουσιάσουμε την οικονομία του Βυζαντίου και τον αντίκτυπο της παρουσίας των Λατίνων στον βυζαντινό χώρο από τον 11ο έως τον 15ο αιώνα. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τα βασικά στοιχεία της βυζαντινής οικονομίας, θα εξετάσουμε την εμφάνιση «φεουδαρχικών» στοιχείων στο Βυζάντιο και θα περιγράψουμε τη χορήγηση προνομίων στους Δυτικούς και τις αρνητικές επιπτώσεις στην οικονομική κατάσταση του Βυζαντίου.

Διδακτική Ενότητα 12: Σταθμοί στις σχέσεις της Ελληνόφωνης Ανατολής με τη Δύση: η περίπτωση των νομισμάτων

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσουμε τα νομίσματα ως σταθμό στις σχέσεις της ελληνόφωνης Ανατολής με τη Δύση. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τα αρχαία νομίσματα, τη νομισματική μαρτυρία για την εξάπλωση του Ελληνισμού προς τη Δύση, τη βυζαντινή επίδραση στη νομισματοκοπία των δυτικών λαών και τα νεώτερα νομίσματα.

Διδακτική Ενότητα 13: Η διατήρηση και ανάπτυξη του αρχαίου Ελληνικού πνεύματος στο Βυζάντιο και η μετάδοσή του στη Δύση μέχρι τον 15ο αιώνα

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη διατήρηση και ανάπτυξη του αρχαίου ελληνικού πνεύματος στο Βυζάντιο και τη μετάδοσή του στη Δύση έως τον 15ο αιώνα.

Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε τις πνευματικές επαφές μεταξύ Βυζαντίου και Δύσης έως το 1453 και θα εξετάσουμε την παρουσία των Ελλήνων λογίων στη Δύση μετά την Άλωση.

Διδακτική Ενότητα 14: Οι επαφές της βυζαντινής με τη δυτική τέχνη (10ος - αρχές 18ου αιώνα)

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τις επαφές της βυζαντινής με τη δυτική τέχνη από τον 10ο έως τις αρχές του 18ου αι. Συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε την επίδραση της βυζαντινής τέχνης στη γερμανική κατά την εποχή των Οθωνιδών και τις αμφίδρομες επιδράσεις στην καλλιτεχνική παραγωγή της εποχής των Παλαιολόγων και των μεταβυζαντινών χρόνων.

Διδακτική Ενότητα 15: Οι Οθωμανοί από τη Μικρά Ασία στην Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή και τη Δυτική Αφρική. Ο Ελληνισμός επί οθωμανικής κυριαρχίας

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε και θα αναλύσουμε τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις στον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου, της Βαλκανικής και της Μικράς Ασίας μετά τον 14ο αιώνα, τη δυναμική εμφάνιση των Οθωμανών στην περιοχή, τα πολιτικά γεγονότα που ακολούθησαν την άλωση της Πόλης από τους Λατίνους το 1204, τη σταδιακή επέκταση των Οθωμανών μέχρι την κατάληψη της Πόλης το 1453, την ακμή και την παρακμή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, τις επαφές της Δύσης την εποχή της Αναγέννησης και του Ουμανισμού με την αρχαία ελληνική γραμματεία, την οργάνωση των ορθοδόξων στον χώρο της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, και την στροφή τους στη Δύση τον 18ο αιώνα μέχρι την ελληνική επανάσταση.

Διδακτική Ενότητα 16: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος - 19ος αιώνας) - Μέρος Α΄

Σε αυτήν τη διδακτική ενότητα θα παρουσιάσουμε τη μετανάστευση και την ελληνική διασπορά στη Δύση κατά την περίοδο μεταξύ 15ου και 19ου αιώνα. Συγκεκριμένα, θα εξετάσουμε τις μεταναστευτικές κινήσεις στα Βαλκάνια

κατά την περίοδο της οθωμανικής και βενετικής κυριαρχίας, τις χρονικές φάσεις των ελληνικών μεταναστευτικών κινήσεων, την οργάνωση και λειτουργία των παροικιών και τις οικονομικές δραστηριότητες των παροίκων.

Διδακτική Ενότητα 17: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος-19ος αι.) - Μέρος Β΄

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τις πνευματικές δραστηριότητες που ανέπτυξαν οι Έλληνες στη Δύση μεταξύ 15ου και 19ου αιώνα. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν από τον 15ο μέχρι τα μέσα του 18ου αιώνα και εν συνεχεία από το δεύτερο μισό του 18ου μέχρι τις πρώτες δεκαετίες του 19ου αιώνα. Θα διερευνήσουμε τους τρόπους πρόσληψης του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού από τους Έλληνες, θα μελετήσουμε τα γνωρίσματα και τις τάσεις του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, για να καταλήξουμε στην αποτίμηση του ρόλου των πολιτικών γεγονότων που συνέβαιναν στην Ευρώπη, στην πολιτική συνειδητοποίηση των Ελλήνων και στον εθνικοαπελευθερωτικό τους αγώνα.

Διδακτική Ενότητα 18: Ευρώπη και Ελλάδα: από την Αναγέννηση στον Φιλελληνισμό

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τη σταδιακή ανακάλυψη της αρχαίας Ελλάδας από τους Ευρωπαίους του 17ου αιώνα και τη σύνδεση της νεώτερης Ελλάδας με τους αρχαίους προγόνους της. Πιο συγκεκριμένα:

- ▶ θα αναλύσουμε τη διαδικασία μέσα από την οποία οι Ευρωπαίοι της Αναγέννησης σταδιακά άρχισαν να ενδιαφέρονται για τα αρχαία ελληνικά γράμματα και για τη χριστιανική ελληνική γραμματεία,
- ▶ θα παρακολουθήσουμε τη σταδιακή ανάδειξη της ελληνικής αρχαιότητας σε πρότυπο πολιτισμό για τους Ευρωπαίους, γεγονός που συνδυάστηκε με την καθιέρωση της ευρωπαϊκής αυτοσυνειδησίας,
- ▶ θα μελετήσουμε την ανάδυση του νεολογισμού «πολιτισμός» σε συνδυασμό με τη διεύρυνση των γεωγραφικών ορίων της Ευρώπης και την ένταξη σε αυτά τόσο ορθόδοξων πληθυσμών, όσο και της νεώτερης Ελλάδας.

Διδακτική Ενότητα 19: Ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον αγώνα για την ελευθερία και τη δημιουργία του ελληνικού κράτους

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τον ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων στον αγώνα των Ελλήνων για τη δημιουργία ανεξάρτητου κράτους.

Πιο συγκεκριμένα:

- ▶ θα παρακολουθήσουμε τις πολιτικές εξελίξεις στη Δύση από το 1789 έως το 1821
- ▶ θα αναλύσουμε την επιρροή της Γαλλικής Επανάστασης στους Έλληνες

- ▶ θα μελετήσουμε τη στάση των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στις ευρωπαϊκές επαναστάσεις
- ▶ θα παρακολουθήσουμε τις διπλωματικές διεργασίες των Μεγάλων Δυνάμεων σχετικά με την Ελληνική Επανάσταση
- ▶ θα αναλύσουμε τη στάση κάθε μίας από τις Μεγάλες Δυνάμεις απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση
- ▶ θα μελετήσουμε την πορεία των διπλωματικών διεργασιών έως την αναγνώριση του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.

Διδακτική Ενότητα 20: Η εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους, 1830-1913

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε:

- ▶ Την εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους από τις απαρχές του μέχρι τις αρχές του 20ού αιώνα.

Πιο συγκεκριμένα, θα αναλύσουμε:

- ▶ Τη στάση των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στην Οθωμανική Αυτοκρατορία
- ▶ Τη σχέση τους με το ελληνικό κράτος
- ▶ Τις πολιτικές εξελίξεις στο εσωτερικό της Ελλάδας σε συνδυασμό με τη διεθνή πολιτική σκηνή
- ▶ Τις πολιτικές και στρατιωτικές εξελίξεις στην περιοχή των Βαλκανίων.

Διδακτική Ενότητα 21: Η ελληνική εξωτερική πολιτική και η αντιμετώπιση της Ελλάδας από τη Δύση (1913-1949)

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε την ελληνική εξωτερική πολιτική από τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι και το τέλος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου καθώς και την αντιμετώπιση της Ελλάδας από τις ευρωπαϊκές δυνάμεις. Πιο συγκεκριμένα:

- ▶ θα παρακολουθήσουμε τα γεγονότα που προηγήθηκαν της εισόδου της Ελλάδας στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο,
- ▶ θα αναλύσουμε τις πολιτικές διεργασίες στο εσωτερικό της χώρας καθώς και τις πολιτικές παρεμβάσεις των Μεγάλων Δυνάμεων προκειμένου να παραταχθεί η Ελλάδα με την Αντάντ,
- ▶ θα μελετήσουμε τις συνθήκες που δημιουργήθηκαν με το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και τα γεγονότα που οδήγησαν στη Μικρασιατική Εκστρατεία,
- ▶ θα αναλύσουμε τις συνθήκες που σφράγισαν τη Μικρασιατική Καταστροφή,

- ▶ θα παρακολουθήσουμε τη βαλκανική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων κατά τον Μεσοπόλεμο,
- ▶ θα μελετήσουμε την ελληνική εξωτερική πολιτική μετά το 1923,
- ▶ θα αναλύσουμε την επιρροή των Μεγάλων Δυνάμεων στο εσωτερικό της χώρας,
- ▶ θα παρακολουθήσουμε τη δράση των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής,
- ▶ θα μελετήσουμε τις συμφωνίες των Μεγάλων για την κατανομή των σφαιρών επιρροής στη Ευρώπη,
- ▶ θα αναλύσουμε τις συνέπειες της παρέμβασης των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου και μετά τη λήξη του.

Διδακτική Ενότητα 22: Ελλάδα και Ευρώπη, 1945-2000

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε τις προσπάθειες που καταβλήθηκαν στο ευρωπαϊκό πεδίο για την ενοποίηση των χωρών της Ευρώπης μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα θα παρακολουθήσουμε:

- ▶ τις διπλωματικές διεργασίες που έλαβαν χώρα από τα πρώτα μεταπολεμικά χρόνια μέχρι και τα τέλη του 20ου αιώνα,
- ▶ τις διαφορετικές προτάσεις που διατυπώθηκαν αναφορικά με τη δυνατότητα των ευρωπαϊκών χωρών να ενωθούν σε μια οικονομική και πολιτική ένωση
- ▶ τα αίτια που οδήγησαν σε αυτές τις προτάσεις
- ▶ τις παράλληλες προσπάθειες των ελληνικών κυβερνήσεων για ένταξη της Ελλάδας στην ευρωπαϊκή οικογένεια από τη δεκαετία του 1940 μέχρι και την οριστική ένταξή της στη δεκαετία του 1990.

Διδακτική Ενότητα 23: Ιστορία των ελληνικών μεταναστεύσεων: Από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιάσουμε την πρώτη περίοδο των μεταναστεύσεων από το ελληνικό κράτος. Θα παρακολουθήσουμε τις μεταβολές στις κατευθύνσεις των μεταναστεύσεων και τα αίτια που οδήγησαν στις συγκεκριμένες μεταστροφές. Θα αναλύσουμε τα κυριότερα αίτια του μεταναστευτικού πυρετού και τις συνέπειες που αυτός είχε στον δημογραφικό και κοινωνικό ιστό της Ελλάδας. Θα εξετάσουμε τις πολιτικές των χωρών υποδοχής προς τους Έλληνες μετανάστες, την τύχη των ελληνικών πληθυσμών σε χώρες της ευρωπαϊκής και της αμερικανικής ηπείρου, την επίδραση των πολιτικών γεγονότων στο μεταναστευτικό ρεύμα από την Ελλάδα μέχρι και τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Διδακτική Ενότητα 24: Ιστορία των Ελληνικών μεταναστεύσεων: Η μεταπολεμική περίοδος

Στο μάθημα αυτό θα αναλύσουμε τα μεταναστευτικά κύματα της μεταπολεμικής περιόδου με αφετηρία την Ελλάδα, την ανέλιξη νέων μεταναστευτικών προορισμών, τη δημιουργία νέων ελληνικών παροικιών σε όλο τον κόσμο από τη δεκαετία του 1940 και εξής, τα αίτια που οδήγησαν στη μετανάστευση χιλιάδες Έλληνες κατά την μεταπολεμική περίοδο, την πολιτική που ακολούθησαν οι χώρες υποδοχής, τις συνέπειες που είχε η μετανάστευση στην ελληνική οικονομία και κοινωνία, τις διαφορετικές μορφές μετανάστευσης, τις σταδιακές προσπάθειες των μεταναστών για επαναπατρισμό, τις δυσκολίες προσαρμογής τους στην Ελλάδα και τις προσπάθειες καταγραφής των ανά τον κόσμο αποδήμων Ελλήνων.