
Εναλλακτική
Συμπληρωματική
Θεραπευτική με
έμφαση στη
Μικρασιατική
Τραπεζούντιο
Θεραπεία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εναλλακτική Συμπληρωματική Θεραπευτική με έμφαση στη Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εναλλακτική Συμπληρωματική Θεραπευτική με έμφαση στη Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να προαγάγει την νέα γνώση και να δώσει τη δυνατότητα στους επαγγελματίες υγείας να εφαρμόσουν συμπληρωματικά θεραπευτικά πρωτόκολλα αυτόνομα ή σε συνδυασμό με την κλασική ιατρική. Είναι η παρουσίαση των θέσεων θεραπείας της Τραπεζούντιου και ιδιαιτέρως της θεραπείας σε καθιστή θέση, η οποία αποτελεί παγκόσμια πατέντα αυτής της θεραπείας. Η εκπαίδευση βασίζεται σε επιστημονική πρωτοποριακή και καινοτόμο γνώση ανάλογη με τα διεθνή δεδομένα και τα προγράμματα πανεπιστημίων της Ευρώπης και της Αμερικής. Ειδικότερα κατά την ανάπτυξη του Προγράμματος, ο εκπαιδευόμενος θα μάθει να αξιολογεί σημεία και συμπτώματα των ασθενών, τα οποία αναδεικνύουν την λεγόμενη Ευκρασία κατά τον Ιπποκράτη, και τον βαθμό των βιορυθμιστικών εναλλαγών τους.

Στην συνέχεια θα εκπαιδευθεί σε μια πλειάδα θέσεων θεραπείας και χειροπρακτικών παρεμβάσεων ανάλογα με την κλινική περίπτωση, με συγκεκριμένες τεχνικές και παρεμβατικούς χειρισμούς στην σπονδυλική στήλη (ΑΜΣΣ, ΘΜΣΣ, ΟΜΣΣ), στα άκρα, στα σπλάχνα και στο κρανίο του ασθενούς, γνωρίζοντας και όλες τις τυχόν αντενδείξεις εφαρμογής της κάθε θεραπευτικής παρέμβασης, που παραμένουν άγνωστες μέχρι σήμερα στην επιστημονική κοινότητα.

Τα συγκεκριμένα πρωτόκολλα έχουν σημαντικά αποτελέσματα και στην αντιμετώπιση της χρόνιας κόπωσης, κατάστασης η οποία είναι πολύ δύσκολο να αντιμετωπισθεί.

Στόχος λοιπόν του προγράμματος αποτελεί το άνοιγμα στην επιστημονική κοινότητα αυτής της πολιτισμικής μας κληρονομιάς και η διδασκαλία όλων των παραμέτρων μιας θεραπείας μεγάλης σημασίας, λόγω της πρακτικής και κλινικής της αξίας σε πλήθος νοσογόνων καταστάσεων.

Για όλα αυτά σε κάθε μάθημα θα γίνεται λεπτομερέστατη αναφορά στην ανατομία όλων των συστημάτων, των παραδοσιακών θεραπευτικών χειρισμών και προσεγγίσεων που εφαρμόζονται κάθε φορά.

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της θεραπευτικής προσέγγισης σε διάφορες νοσογόνους καταστάσεις και σπάνιες-αξιοσημείωτες κλινικές περιπτώσεις.

Η «**Εναλλακτική Συμπληρωματική Θεραπευτική με έμφαση στη Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία**» εστιάζει στην συνδυαστική κατανόηση, διάγνωση, αξιολόγηση, ταξινόμηση και τέλος θεραπευτική αντιμετώπιση της κλινικής εικόνας του πάσχοντος.

Μετά το πέρας του Προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- ▶ Αξιολογήσουν τη διαταραχή της Ευκρασίας των ασθενών, της ψυχοσωματικής τους ισορροπίας και εν γένει όλων των δυσλειτουργιών τους που εξελίσσονται σε παθολογία.
- ▶ Γνωρίζουν την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση κάθε κλινικής περίπτωσης αναγνωρίζοντας όλες τις τυχόν αντενδείξεις της εφαρμογής της.
- ▶ Εφαρμόσουν το πλήρες ολιστικό θεραπευτικό σύστημα της Μικρασιατικής Τραπεζούντιο Θεραπείας διάρκειας μίας ώρας.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε ιατρούς, σε νοσηλευτές και επαγγελματίες υγείας, όπως οστεοπαθητικούς χειροπράκτες και φυσικοθεραπευτές, σε επαγγελματίες υγείας και στελέχη του χώρου που μπορούν να εφαρμόσουν την μέθοδο εντάσσοντάς την στην καθημερινή τους πρακτική.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Συγγραφέας του Προγράμματος είναι ο **κ. Σωτήριος Αντωνόπουλος** (Φυσικοθεραπευτής – Οστεοπαθητικός D.O).

Η Μικρασιατική Τραπεζούντιος Θεραπεία καταγράφηκε από τον κ. Σωτήριο Αντωνόπουλο (Φυσικοθεραπευτή – Οστεοπαθητικό D.O) στηριζόμενος στις αρχές, τη θεωρία και πρακτική εφαρμογή που κληρονόμησε από την επί τετραετίας (2008-2012) αείμνηστη δασκάλα του, τη θεραπεύτρια της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας Ιατρίδου Ειρήνη. Ο κ. Αντωνόπουλος εξασκεί επί μία δεκαετία (2008-2019) πρακτική εφαρμογή της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας σε χιλιάδες ασθενείς.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: Θεωρία της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας

Διδακτική Ενότητα 1: Ιστορικό Πλαίσιο της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας

Στην πρώτη διδακτική ενότητα του Προγράμματος «Μικρασιατική Τραπεζούντιος Θεραπεία» περιγράφεται η ιστορική αναδρομή της θεραπείας από το κέντρο ίδρυσης της Τραπεζούντας μέχρι την μεταφορά της στην Ελλάδα. Στο μάθημα αυτό θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις κοινές αρχές της Τραπεζούντιος Θεραπείας με την Ιπποκρατική φιλοσοφία και τον επηρεασμό της ανά τους αιώνες από την βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων. Ειδική αναφορά θα γίνει στους Τραπεζούντιους θεραπευτές του περασμένου αιώνα και ιδιαιτέρως στην θεραπεύτρια, Ιατρίδου Ειρήνη, που μας δίδαξε, σε φιλοσοφικό, θεωρητικό και κλινικό επίπεδο, το γνωστικό αντικείμενο της παραπάνω θεραπείας, την καινοτομία και την μοναδικότητα των άμεσων αποτελεσμάτων της, τα οποία αποτελούν επιστημονικό και ερευνητικό ενδιαφέρον σε παγκόσμιο επίπεδο και τα οποία έχουν καταγραφεί για πρώτη φορά από τον Σωτήριο Αντωνόπουλο και τους συνεργάτες του όπως τους μεταφέρθηκαν από την Ειρήνη Ιατρίδου.

Διδακτική Ενότητα 2: Φιλοσοφία της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη φιλοσοφία της Μικρασιατικής Τραπεζούντιος Θεραπείας και τον επηρεασμό της από την Ιπποκρατική σκέψη, και την θεραπευτική παράδοση των Ελλήνων της Μικρασίας. Η θεώρηση του ανθρώπου ως ολότητα και ως ψυχοσωματική οντότητα.

Διδακτική Ενότητα 3: Αρχές και Στόχοι της Μικρασιατικής Τραπεζούντιου Θεραπείας

Η τρίτη διδακτική ενότητα αναφέρεται στις αρχές και στόχους της Μικρασιατικής Τραπεζούντιου Θεραπείας που αποτελούν το θεμέλιο της διατήρησης της ανά τους αιώνες αλλά και της αποτελεσματικότητας της.

Διδακτική Ενότητα 4: Η Σημασία του Κρυολογήματος κατά την Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία.

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να κατανοήσει ο Εκπαιδευόμενος τη Μηχανική των κακώσεων της Σπονδυλικής Στήλης. Την σημασία του κρυολογήματος κατά την Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία σε όλες σχεδόν τις νοσογόνους καταστάσεις του οργανισμού. Ο εκπαιδευόμενος θα διδαχθεί να αναγνωρίζει τα επίπεδα της κλινικής κατάστασης σε κάθε ασθενή, καθώς και μεθόδους και τεχνικές για την αντιμετώπισή του.

ΜΑΘΗΜΑ: Εισαγωγή στη Τραπεζούντιο Μέθοδο Θεραπείας

Διδακτική Ενότητα 1: Μέθοδος Αξιολόγησης των Ασθενών κατά την Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία.

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στις ιδιαίτερες θέσεις και μεθόδους αξιολόγησης του ανθρωπίνου οργανισμού κατά την Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία.

Διδακτική Ενότητα 2: Θέσεις και Μέσα της Τραπεζούντιου Θεραπείας

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των θέσεων Θεραπείας της Τραπεζούντιου και ιδιαιτέρως της Θεραπείας σε καθιστή θέση που αποτελεί παγκόσμια πατέντα αυτής της Θεραπείας. Κάθε εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώση όλων των μέσων και τεχνικών που καθιστούν αυτή την Θεραπεία μοναδική.

Διδακτική Ενότητα 3: Τεχνικές Μάλαξης και Χειρισμοί Ανάταξης στην Μικρασιατική Τραπεζούντιο Θεραπεία

Η τρίτη διδακτική ενότητα διαπραγματεύεται εξειδικευμένες τεχνικές μάλαξης και χειρισμούς ανάταξης σε όλη την σπονδυλική στήλη στα άνω και κάτω άκρα, τα σπλάχνα, το κρανίο και εν γένει της περιτονίας που αποτελεί το κύριο μέλημα αποκατάστασης αυτής της Θεραπείας.

ΜΑΘΗΜΑ: Δομική Τραπεζούντιος Θεραπευτική

Διδακτική Ενότητα 1: Θεραπευτική Προσέγγιση της Αυχενικής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΑΜΣΣ) κατά την Τραπεζούντιο Θεραπεία

Η πρώτη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στις κακώσεις και την κλινική εικόνα του ασθενούς με κάκωση της αυχενικής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΑΜΣΣ), περιγράφοντας όλες εκείνες τις μεθόδους και τεχνικές της Τραπεζούντιο Θεραπείας για την αποκατάσταση των κακώσεων αυτών.

Διδακτική Ενότητα 2: Θεραπευτική Προσέγγιση της Θωρακικής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΘΜΣΣ) κατά την Τραπεζούντιο Θεραπεία

Η δεύτερη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στις κακώσεις και την κλινική εικόνα του ασθενούς με κάκωση της θωρακικής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΘΜΣΣ), περιγράφοντας όλες εκείνες τις μεθόδους και τεχνικές της Τραπεζούντιο Θεραπείας για την αποκατάσταση των κακώσεων αυτών.

Διδακτική Ενότητα 3: Θεραπευτική Προσέγγιση της Οσφυϊκής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΟΜΣΣ) κατά την Τραπεζούντιο Θεραπεία

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση της μηχανικής των κακώσεων της οσφυϊκής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΟΜΣΣ), η ερμηνεία και αξιολόγηση της κλινικής εικόνας του ασθενούς με κακώσεις της ΟΜΣΣ και όλες εκείνες τις μεθόδους και τεχνικές της Τραπεζούντιο Θεραπείας για την αποκατάσταση των κακώσεων αυτών.

Διδακτική Ενότητα 4: Θεραπευτική Προσέγγιση των άνω και κάτω Άκρων κατά την Τραπεζούντιο Θεραπεία

Η τέταρτη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στις κακώσεις και την κλινική εικόνα του ασθενούς με κάκωση του άνω ή κάτω άκρου του, περιγράφοντας όλες εκείνες τις μεθόδους και τεχνικές της Τραπεζούντιο Θεραπείας για την αποκατάσταση των κακώσεων αυτών.

ΜΑΘΗΜΑ: Σπλαχνική Τραπεζούντιος Θεραπευτική

Διδακτική Ενότητα 1: Τραπεζούντιος Θεραπευτική Προσέγγιση των Σπλαχνικών Οργάνων του Θώρακος

Η παρούσα διδακτική ενότητα διαπραγματεύεται αναλυτικά, με κλινικό -πρακτικό τρόπο και ως εφαρμοσμένη γνώση, τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενούς σε δυσλειτουργίες και

παθολογίες των σπλάχνων του θώρακος του ασθενούς όπως π.χ. των πνευμόνων και του οισοφάγου.

Διδακτική Ενότητα 2: Τραπεζούντιος Θεραπευτική Προσέγγιση των Σπλαχνικών Οργάνων της Κοιλιακής Χώρας

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της θεραπευτικής αντιμετώπισης κατά την τραπεζούντιο θεραπεία σε ασθενή με κακώσεις των σπλάχνων του της κοιλιακής του χώρας (άνω κάτω κοιλίας) όπως του λεπτού και παχέος εντέρου, των νεφρών. κ.α.

Διδακτική Ενότητα 3: Αντανακλαστική Σπλαχνική Τραπεζούντιος Θεραπεία

Η τρίτη διδακτική ενότητα έχει ως στόχο να παρουσιάσει αντανακλαστικά θεραπευτικά σημεία των σπλάχνων, της θωρακικής χώρας και της κοιλιακής χώρας που προέκυψαν και καταγράφηκαν μέσα από την μακρόχρονη εμπειρία των θεραπειών της τραπεζούντιου θεραπείας

ΜΑΘΗΜΑ: Κρανιακή και Λεμφική Τραπεζούντιος Θεραπευτική

Διδακτική Ενότητα 1: Κρανιακή Τραπεζούντιος Θεραπευτική

Η πρώτη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στις παθήσεις του κρανίου, περιγράφοντας αναλυτικά στον εκπαιδευόμενο την ανατομία και ιδιαιτερότητες του κρανίου αλλά και όλες εκείνες τις μεθόδους και τεχνικές της Τραπεζούντιου θεραπείας για την αποκατάσταση των παθήσεων αυτών.

Διδακτική Ενότητα 2: Λεμφική Τραπεζούντιος Θεραπευτική

Η δεύτερη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στην ανατομία του λεμφικού συστήματος και την κλινική εικόνα του ασθενούς με συμφόρηση της λέμφου και διαταραχή της Ευκρασίας του. Σκοπός του μαθήματος είναι ο εκπαιδευόμενος να λάβει γνώση για όλες εκείνες τις μοναδικές μεθόδους και τεχνικές λεμφικής μάλαξης της Τραπεζούντιου θεραπείας για την αποκατάσταση της δυσλειτουργικής λέμφου.

Διδακτική Ενότητα 3: Η Λεμφική Παροχέτευση στην Εύρυθμη Λειτουργία του Κρανίου μέσω της Τραπεζούντιου Θεραπείας

Η τρίτη διδακτική ενότητα έχει ως στόχο να μας παρουσιάσει την επίδραση της τραπεζούντιου θεραπείας στην εύρυθμη κρανιακή λειτουργία μέσω της λεμφικής παροχέτευσης του, με ειδικές

τεχνικές εφαρμοσμένες στα πλαίσια συγκεκριμένης μεθοδολογίας. Ο κάθε εκπαιδευόμενος θα λάβει γνώση αυτής της μεθοδολογίας και της επίδρασης της σε συγκεκριμένες νοσογόνους καταστάσεις.

ΜΑΘΗΜΑ: Παθολογίες και Κλινικές Περιπτώσεις Εφαρμογής του Τραπεζούντιου Ολιστικού Θεραπευτικού Συστήματος

Διδακτική Ενότητα 1: Εφαρμογή της Τραπεζούντιου Θεραπείας σε συγκεκριμένες Παθολογίες και Κλινικές Καταστάσεις

Η πρώτη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά σε συγκεκριμένες παθήσεις του οργανισμού, που έχει άμεση και αποτελεσματική επίδραση η Τραπεζούντιος θεραπεία. Περιγράφοντας αναλυτικά στον εκπαιδευόμενο την φύση αυτών των παθήσεων θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά σε συγκεκριμένες κλινικές περιπτώσεις ασθενών που έλαβαν την Τραπεζούντιο θεραπεία και παρουσιάζουν ερευνητικό ενδιαφέρον.

Διδακτική Ενότητα 2: Το Ολιστικό Θεραπευτικό Σύστημα της Τραπεζούντιου Θεραπείας

Σκοπός της προτελευταίας διδακτικής ενότητας αποτελεί η παρουσίαση του πλήρους ολιστικού θεραπευτικού συστήματος της Τραπεζούντιου θεραπείας διάρκειας μίας ώρας που ακολουθείται στην αποκατάσταση της ολότητας ενός ασθενούς. Ο κάθε εκπαιδευόμενος μέσα από την γνώση όλων των προηγούμενων ενοτήτων θα πρέπει να μπορεί να ακολουθήσει το ολιστικό αυτό σύστημα θεραπείας και να μπορεί να αιτιολογεί κάθε φορά το λόγο της χρησιμοποίησης των διαφόρων μέσων και τεχνικών που θα προκύπτει μέσα από την λεπτομερή κλινική αξιολόγηση του κάθε ασθενούς σύμφωνα με τις αρχές της Μικρασιατικής Τραπεζούντιου Θεραπείας.

Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτική-Κλινική Εφαρμογή της Μικρασιατικής Τραπεζούντιου Θεραπείας

Στην τελευταία διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μέσα από την γνώση όλων των προηγούμενων ενοτήτων θα μετέχει δια ζώσης στην πρακτική εφαρμογή όλων των τεχνικών και μεθόδων της θεραπείας τόσο μεταξύ των εκπαιδευομένων όσο και μεταξύ ασθενών με την αυστηρή καθοδήγηση των εκπαιδευτών. Κάθε εκπαιδευόμενος θα εφαρμόσει τις μεμονωμένες τεχνικές αλλά και όλο το ολιστικό θεραπευτικό σύστημα της Μικρασιατικής Τραπεζούντιου Θεραπείας αιτιολογώντας κάθε φορά την εφαρμογή κάθε μεθόδου ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε ασθενούς που θα προκύπτει από την λεπτομερή κλινική αξιολόγηση του.