
Επαγγελματική
Βρεφική Φροντίδα
(Professional
Babysitting)

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Επαγγελματική Βρεφική Φροντίδα (Professional Babysitting)»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Επαγγελματική Βρεφική Φροντίδα (Professional Babysitting)»**.», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια η αγωγή και φροντίδα στη βρεφική και πρώιμη παιδική ηλικία βρίσκεται στο επίκεντρο των εκπαιδευτικών πολιτικών σε παγκόσμιο επίπεδο (Miller & Cable, 2011· Moss, 2008· OECD, 2006). Το αυξημένο ενδιαφέρον για την εκπαίδευση των μελλοντικών παιδαγωγών πρώιμης ηλικίας συνδέεται με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και την εξασφάλιση βελτιωμένων συνθηκών, ευκαιριών και εμπειριών για τα παιδιά και την οικογένεια (OECD, 2006, 2011). Ένα δυνατό ξεκίνημα αυξάνει τις πιθανότητες για ομαλή ανάπτυξη και ευημερία, καθώς η ευαισθησία σημαντικών αναπτυξιακών περιοχών του εγκεφάλου κορυφώνεται κατά τα τρία πρώτα χρόνια της ζωής (OECD, 2017, Ζαφρανά 2018). Όπως αποδεικνύεται ερευνητικά, η εξασφάλιση ποιότητας στην πρώιμη αγωγή και φροντίδα επιδρά θετικά στη γνωστική, οργανική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών (Janta, Van Belle & Stewart, 2016).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εκπαίδευσης για την απόκτηση επιστημονικής και επαγγελματικής ταυτότητας του παιδαγωγού με ειδίκευση στην αγωγή, τη φροντίδα και την απασχόληση του παιδιού αρχής γενομένης από τη γέννησή του.

Η εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων εστιάζει στην παροχή των εργαλείων εκείνων που θα υποστηρίξουν την κατανόηση, τον ρόλο και την ανάλυση των πρώιμων εμπειριών καθώς και τη

διαμόρφωση της μετέπειτα προσωπικότητας, σε συνδυασμό με την εφαρμογή πρώιμων αναπτυξιακά κατάλληλων καλών πρακτικών και πολυεπιστημονικών προσεγγίσεων στη διάρκεια της πρώιμης φάσης της ανάπτυξης του ανθρώπου.

Με την ολοκλήρωση της εξ αποστάσεως φοίτησης στο παρόν πρόγραμμα, οι απόφοιτοι αναμένεται να:

- ▶ Κατέχουν ένα ολοκληρωμένο και επιστημονικά τεκμηριωμένο σώμα γνώσεων στο επιστημονικό πεδίο στο οποίο θα εργαστούν
- ▶ Αναγνωρίζουν τα εξελικτικά και δυναμικά χαρακτηριστικά της αγωγής και φροντίδας στη βρεφική και νηπιακή ηλικία
- ▶ Κατανοούν σχετικές έννοιες, μεθόδους και πρακτικές εφαρμογές
- ▶ Εμβραθύνουν, διερευνούν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους
- ▶ Αξιοποιούν τις γνώσεις τους προκειμένου να ανταποκρίνονται με ευέλικτο, δημιουργικό και πρωτίστως, επιστημονικό τρόπο στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και τις ανάγκες που προκύπτουν από τις ιδιαίτερες κάθε φορά συνθήκες
- ▶ Χρησιμοποιούν επιστημονικές πηγές και να διαχειρίζονται τα δεδομένα που προκύπτουν από αυτές με υπεύθυνο και κριτικό τρόπο
- ▶ Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν προγράμματα-παρεμβάσεις με στόχο την ολιστική ανάπτυξη και ευημερία των παιδιών και των οικογενειών τους
- ▶ Εφαρμόζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ένα περιβάλλον διαρκών εξελίξεων και αλλαγών με επαγγελματισμό και υπευθυνότητα
- ▶ Υιοθετούν μία ταυτότητα παιδαγωγού-ερευνητή που θα τους επιτρέπει να αναστοχάζονται το ρόλο και την πρακτική τους και να αξιοποιούν δεδομένα και σύγχρονες εξελίξεις προκειμένου να επιλύουν προβλήματα, να εξελίσσονται και να βελτιώνονται.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που είτε επιθυμούν να απασχοληθούν με την επαγγελματική φροντίδα και απασχόληση του βρέφους, είτε εργάζονται ήδη και επιθυμούν να διευρύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους. Απευθύνεται σε βρεφονηπιοκόμους, βοηθούς βρεφονηπιοκομίας, νοσηλεύτες, νηπιαγωγούς, ψυχολογικούς και σε όποιον ενδιαφέρεται να αποκτήσει μια άρτια κατάρτιση στη φροντίδα και αγωγή του βρέφους.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο ενδιαφέροντα

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα,

εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **8 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Δεοντολογία Επαγγέλματος και Δεξιότητες Παιδαγωγού

Η θεματική ενότητα αποσκοπεί να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις αρχές και τους κανόνες που ορίζουν τη συμπεριφορά τους κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους, όσον αφορά τις σχέσεις τους με τους συναδέλφους, τα παιδιά αλλά και γενικά με όλα τα άτομα με τα οποία επικοινωνούν. Επιπλέον, η προετοιμασία του εκπαιδευόμενου σε πιθανά προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσει στον εργασιακό του χώρο και στην καθημερινή επικοινωνία τόσο με τα νήπια, όσο και με τους κηδεμόνες τους, κρίνεται σημαντική.

Μάθημα: Φροντίδα & υγιεινή μητέρας & Βρέφους

Η ενότητα αποσκοπεί να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τις βασικές γνώσεις για τη σημασία της προγεννητικής περιόδου στη μελλοντική ανάπτυξη και την υγεία του παιδιού καθώς και στη φροντίδα και αγωγή των βρεφών. Μέσα από ένα συνδυασμό θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων καλύπτονται οι σημαντικότερες πτυχές της ανάπτυξης των βρεφών και του τρόπου φροντίδας τους.

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελείται από τις κάτωθι ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1: Προγεννητική Περίοδος

Διδακτική Ενότητα 2: Νεογνική Περίοδος

Διδακτική Ενότητα 3: Φροντίδα και Υγιεινή του Βρέφους

Μάθημα: Διατροφή βρεφικής & πρώτης παιδικής ηλικίας

Το μάθημα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην έννοια της διατροφής και στην σύνδεσή της με την σωματική και την πνευματική ανάπτυξη του παιδιού. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι το σημαντικό ρόλο της διατροφής στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού από την περίοδο της εγκυμοσύνης μέχρι τα πρώτα χρόνια της ζωής του.

Η δομή του μαθήματος είναι:

Διδακτική Ενότητα 1: Διατροφή κατά το πρώτο εξάμηνο

- Έννοια της διατροφής
- Μητρικό γάλα και θηλασμός (πλεονεκτήματα και αντενδείξεις)
- Τεχνητή διατροφή
- Ο ρόλος της διατροφής στην ανάπτυξη του βρεφικού εγκεφάλου

Διδακτική Ενότητα 2: Διατροφή κατά το δεύτερο εξάμηνο και εξής

- Απογαλακτισμός του βρέφους
- Τρόπος εισαγωγής στερεών τροφών
- Διασφάλιση κανόνων υγιεινής
- Η διατροφή στο βρεφικό και τον παιδικό σταθμό

Μάθημα: Διατροφικά προβλήματα βρεφικής και πρώτης παιδικής ηλικίας

Το μάθημα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην έννοια των διατροφικών προβλημάτων κατά τη βρεφική ηλικία και τη σημασία της έγκαιρης αντιμετώπισής τους.

Το μάθημα εξετάζει θέματα που αφορούν:

- Αλλεργίες
- Τροφές υψηλού κινδύνου
- Δυσανεξίες
- Υποσιτισμός και κακή διατροφή
- Παχυσαρκία

Μάθημα: Ενσυναίσθηση: Μια Απαραίτητη Αρετή

Η θεματική ενότητα αποσκοπεί στη συναισθηματική ταύτιση του ενήλικα με το βρέφος σε θέματα που αφορούν στην υγεία, τη συμπεριφορά, την αγωγή και την καθημερινότητά του με σκοπό την εδραίωση μιας καλής σχέσης μεταξύ του παιδιού και του φροντιστή.

Μάθημα - Προσωπική και επαγγελματική αποτελεσματικότητα

Η θεματική ενότητα αναφέρεται στη διαχείριση του χρόνου, του άγχους και της επαγγελματικής κόπωσης από την πλευρά του εκπαιδευόμενου και αποσκοπεί να εγείρει προβληματισμούς και ιδέες για αποδοτικότερη εργασία.

Η θεματική ενότητα αποτελείται από τις διδακτικές ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1: Time management

Στην ενότητα μελετώνται:

- Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαχείριση του χρόνου στο χώρο εργασίας
- Στρατηγικές διαχείρισης χρόνου
- Ενίσχυση της παραγωγικότητας του επαγγελματία μέσα από τη διαχείριση του χρόνου

Διδακτική Ενότητα 2: Επαγγελματικό άγχος

Στην ενότητα μελετώνται:

- Έλλειψη εμπειρίας και επαγγελματικό άγχος
- Πηγές άγχους και συμπτώματα
- Διαχείριση και αντιμετώπιση του άγχους

Διδακτική Ενότητα 3: Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης

Στην ενότητα μελετώνται:

- Αίσθημα υψηλής ευθύνης (Το παιδί δεν είναι αντικείμενο)
- Ωράριο εργασίας
- Συμπτώματα και ενδείξεις επαγγελματικής εξουθένωσης
- Αντιμετώπιση της επαγγελματικής εξουθένωσης μέσα από τις σχέσεις και τη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων

Μάθημα: Αγωγή και ανάπτυξη του βρέφους και μικρού παιδιού

Το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις φάσεις ανάπτυξης των κινητικών δεξιοτήτων του παιδιού, αλλά και τη σταδιακή διανοητική, κοινωνική και συναισθηματική του ωρίμανση.

Η δομή του μαθήματος σε διδακτικές ενότητες είναι:

Διδακτική Ενότητα 1: Κινητική ανάπτυξη

- Λεπτές κινητικές δεξιότητες
- Αδρές κινητικές δεξιότητες
- Ο ρόλος της εξάσκησης στην κινητική ανάπτυξη
- Έλεγχος των σφιγκτήρων

Διδακτική Ενότητα 2: Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη

- Βρεφικά συναισθήματα και κοινωνική ζωή
- Η συναισθηματική σχέση του βρέφους με το φροντιστή
- Δεσμοί και σχέσεις
- Ταυτότητα, αυτορρύθμιση, πρωτοκοινωνικές συμπεριφορές
- Αίσθηση του εαυτού

Διδακτική Ενότητα 3: Γνωστική ανάπτυξη

- Ανάπτυξη του εγκεφάλου
- Περίοδοι ειδικής ευαισθησίας ή / και παράθυρα ευκαιρίας
- Παρεμβάσεις: χρόνος και ποιότητα
- Επιτεύγματα γνωστικής ανάπτυξης τα δύο πρώτα χρόνια

Διδακτική Ενότητα 4: Γλωσσική ανάπτυξη

- Το βιολογικό και το περιβαλλοντικό κλειδί στη γλώσσα
- Φωνολογική, σημασιολογική, γραμματική ανάπτυξη
- Ερμηνείες για την απόκτηση της γλώσσας
- Ο ρόλος των μέσων ενημέρωσης στην ανάπτυξη του λόγου

Μάθημα: Δραστηριότητες βρεφικής και πρώτης παιδικής ηλικίας

Το συγκεκριμένο μάθημα γίνεται μέσω live streaming συνάντησης και αναλύει τα κάτωθι:

- Προγράμματα προσχολικής αγωγής
- Δραστηριότητες αισθητηριοκινητικής ανάπτυξης
- Δραστηριότητες ψυχοκινητικής ανάπτυξης
- Δραστηριότητες γνωστικής ανάπτυξης