

---

# Επείγουσα Ιατρική

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Επείγουσα Ιατρική»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Επείγουσα Ιατρική»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα **«Επείγουσα Ιατρική»** έχει ως βασικό σκοπό την παροχή και εμπέδωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων, οι οποίες απαιτούνται στην κλινική διαγνωστική και ειδική θεραπευτική των οξέων και απειλητικών για τη ζωή του ασθενούς συμπτωμάτων. Τα συμπτώματα αυτά εμφανίζονται, είτε ως ασθένειες είτε ως επιπλοκές ασθενειών ή ειδικών για τον οργανισμό φυσιολογικών κλινικών καταστάσεων είτε ως απότοκος σοβαρών και επιπλεγμένων τραυματισμών.

Περαιτέρω και σύμφωνα με το βασικό αξίωμα της Επείγουσας Ιατρικής ότι «αντιμετωπίζουμε συμπτώματα και δεν θεραπεύουμε ασθένειες», το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό αντικείμενο επικεντρώνεται στους ακόλουθους ειδικούς στόχους:

- ▶ **την κατανόηση,**
- ▶ **την αναγνώριση,**
- ▶ **την ταξινόμηση,**
- ▶ **την αξιολόγηση, και**
- ▶ **την αντιμετώπιση αυτών των συμπτωμάτων, σε ένα βασικό πλαίσιο Ειδικής Επείγουσας Ιατρικής.**

Κατά την εξέλιξη του προγράμματος, γίνεται τόσο παρουσίαση όσο και παθοφυσιολογική επεξήγηση των οξέων και απειλητικών για τη ζωή συμπτωμάτων, καθώς και αναλύεται η αντιμετώπιση αυτών με την εφαρμογή συγκεκριμένων τεχνικών, δεξιοτήτων, καθώς και γνώσεων κλινικής φαρμακολογίας.

Μετά το πέρας του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι, με βάση τις παραπάνω αρχές, θα έχουν τη δυνατότητα και την ικανότητα να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν συμπτώματα, έτσι ώστε:

- 1. υπαρκτοί ή επαπειλούμενοι κίνδυνοι για τη ζωή του ασθενούς να αποτρέπονται,**
- 2. η κλινική κατάσταση του ασθενούς να σταθεροποιείται,**
- 3. η επιδείνωση των συμπτωμάτων και της κλινικής εικόνας να ανακόπτεται, και**
- 4. οι δυνητικές επιπλοκές να αποφεύγονται και να απομακρύνονται, διότι στην Επείγουσα Ιατρική αντιμετωπίζουμε κλινικά εκείνα τα συμπτώματα που απειλούν ή θέτουν σε άμεσο και βέβαιο κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς.**

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα απευθύνεται σε ιατρούς που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για θέματα Επείγουσας Ιατρικής, σε ιατρούς υπηρεσίας υπαίθρου, σε ειδικευόμενους σε ιατρούς Γενικής Ιατρικής καθώς και σε λοιπούς επαγγελματίες και στελέχη του υγειονομικού χώρου.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική

βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

### **► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

### **► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να

προσκομίζει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΟΡΙΣΜΟΙ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ, ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των βασικών ορισμών αναφορικά με την έννοια του «επείγοντος περιστατικού» και των συνθηκών που το συνοδεύουν. Σε αυτή τη διδακτική ενότητα επίσης θα αποσαφηνιστούν οι έννοιες «οξύ

περιστατικό» και «επείγον περιστατικό». Επιπλέον παρουσιάζεται η βασική οργάνωση, δομή και λειτουργία στην Επείγουσα Ιατρική καθώς και ο ορθός τρόπος επικοινωνίας στην περίπτωση ενός «επείγοντος συμβάματος».

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΤΟΥ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζεται γενικά η πρώτη προσέγγιση καθώς και η παροχή των πρώτων ιατρικών βοηθειών ασθενούς που βρίσκεται σε άμεσο ή επαπειλούμενο κίνδυνο η ζωή του.

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΑΖΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι ο τρόπος που ο Ιατρός Επείγουσας Ιατρικής αντιμετωπίζει και διαχειρίζεται επιπλέον γεγονότα και καταστάσεις που τυχόν είναι δυνατόν να εμφανιστούν ή να συνοδεύουν ένα «επείγον περιστατικό». Επίσης σε αυτή τη διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά και στον τρόπο αντιμετώπισης στην ειδική περίπτωση των μαζικών καταστροφών και στην ταυτόχρονη αντιμετώπιση μεγάλου αριθμού ασθενών - πολυτραυματιών.

## **ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΙΣΤΟΡΙΚΟ, ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά στην ιδιαιτερότητα που διέπει τη λήψη του ιστορικού, τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης καθώς και τη διαγνωστική σκέψη και προσπέλαση στην Επείγουσα Ιατρική.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζεται ο τρόπος παρακολούθησης των βασικών παραμέτρων των ζωτικών λειτουργιών του ασθενούς και επιπλέον γίνεται και ιδιαίτερη αναφορά στην αξιολόγηση, ερμηνεία και καταγραφή αυτών των παραμέτρων.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΠΡΩΤΕΣ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η αναλυτική παρουσίαση των άμεσων θεραπευτικών τεχνικών και δεξιοτήτων, όπως π.χ. της ενδοτραχειακής διασωλήνωσης, της αναλγησίας και καταστολής του ασθενούς ή της απινίδωσης στον τόπο του συμβάματος.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΦΑΡΜΑΚΑ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά στις κατηγορίες φαρμάκων και ειδικά στα φάρμακα που κυρίως και συχνότερα χρησιμοποιούνται στην Επείγουσα Ιατρική. Επίσης σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναφέρονται, όπου κρίνεται αναγκαίο και στοιχεία φαρμακολογίας καθώς και δοσολογία των χορηγούμενων φαρμάκων.

## **ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ – ΚΑΡΔΙΟ-ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ**

Η παρούσα διδακτική ενότητα αναφέρεται στις διαταραχές των ζωτικών λειτουργιών της αναπνοής της καρδιαγγειακής λειτουργίας καθώς και στις διαταραχές του επιπέδου της συνείδησης και παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης στον ενήλικα και στο (μικρό) παιδί.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΚΑΤΑΠΛΗΞΙΑ (SHOCK)**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της καταπληξίας και των διαφόρων μορφών αυτής. Μέσα από τις βασικές αρχές της παθοφυσιολογίας παρουσιάζονται και ερμηνεύονται τα κλινικά συμπτώματα και ευρήματα των ειδικών μορφών του shock καθώς και η διαφορετική θεραπευτική προσέγγιση αυτών.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΟΞΕΙΑ ΚΟΙΛΙΑ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται αναφορά στην ιδιαίτερη κλινική εικόνα της «οξείας κοιλίας» από χειρουργική και παθολογική θεώρηση καθώς και στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.



#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΑ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων παθολογικών και καρδιολογικών περιστατικών καθώς και η άμεση κλινική αντιμετώπιση τους με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΑ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα συχνότερα επειγόντα χειρουργικά περιστατικά και η αντιμετώπιση τους μέσα από την Επείγουσα Ιατρική. Επιπλέον γίνεται ιδιαίτερη αναφορά σε τραυματισμούς, στον πολυτραυματία καθώς και στην πρώτη και βασική θεραπευτική προσέγγιση αυτών.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων νευρολογικών επειγόντων περιστατικών και η αντιμετώπιση αυτών με βάση τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΑ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα περιγράφονται τα συχνότερα επειγόντα ψυχιατρικά περιστατικά καθώς και η άμεση κλινική θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΑ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΑ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των συχνότερων επειγόντων γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών και συμβαμάτων και η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση αυτών.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα αναφερθούμε στα συχνότερα επειγόντα παιδιατρικά περιστατικά και στην άμεση θεραπεία αυτών μέσα από τις αρχές της Επείγουσας Ιατρικής.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10: ΛΟΙΠΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ**

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση διαφόρων επειγόντων περιστατικών και συμβαμάτων όπως π.χ. είναι οι δηλητηριάσεις, τα οφθαλμολογικά επειγόντα ή ουρολογικά επειγόντα περιστατικά και βέβαια η πρώτη θεραπευτική προσέγγιση αυτών που θα κληθεί να επιτελέσει ο ιατρός Επείγουσας Ιατρικής.