
Φυσικοθεραπεία στο
Αγγειακό Εγκεφαλικό
Επεισόδιο-Νεότερες
Αντιλήψεις στην
Αποκατάσταση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Φυσικοθεραπεία στο Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο-Νεότερες Αντιλήψεις στην Αποκατάσταση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια (ΑΕΕ), «εγκεφαλικά» όπως αποκαλούνται, αποτελούν την πλέον συχνή νευρολογική πάθηση των ενηλίκων και είναι η τρίτη αιτία θανάτου μετά τα εμφράγματα και τον καρκίνο. Ωστόσο το ποσοστό θνησιμότητας έχει περιοριστεί σημαντικά εξαιτίας της βελτίωσης της ιατρικής περίθαλψης. Τα άτομα που έχουν υποστεί ΑΕΕ και επιζούν, εμφανίζουν μόνιμες νευρολογικές βλάβες οι οποίες ευθύνονται για την περιορισμένη λειτουργικότητα τους, την εξάρτηση τους από φροντιστές, τον περιορισμό των κοινωνικών δραστηριοτήτων και σε ορισμένες περιπτώσεις την κοινωνική τους απομόνωση. Η κινητική αποκατάσταση των ασθενών αυτών είναι μία συνεχής και επίπονη διαδικασία που απαιτεί δι-επιστημονική προσέγγιση με την εμπλοκή εκτός των Φυσικοθεραπευτών, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την κινητική αποκατάσταση και άλλων επαγγελματιών υγείας.

Εξαιτίας των σοβαρών επιπτώσεων του ΑΕΕ στις καθημερινές δραστηριότητες του ασθενή, καθίσταται εξαιρετικά σημαντικός ο ρόλος της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης της οποίας η σύγχρονη αντίληψη προσανατολίζεται στην επιλογή σύγχρονων θεραπευτικών

παρεμβάσεων που έχουν ως στόχο και κοινό παρανομαστή τη λειτουργικότητα. Οι θεραπευτές, σήμερα, ενσωματώνουν στις παραδοσιακές προσεγγίσεις αρχές του κινητικού ελέγχου και της κινητικής εκμάθησης διότι ο στόχος της θεραπευτικής παρέμβασης είναι να διδάξει στον ασθενή τη λειτουργική κίνηση (όχι την επανεκπαίδευση των φυσιολογικών προτύπων κίνησης) ώστε να μπορεί να αυτοεξυπηρετηθεί και να επανενταχθεί στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον. Παρά το γεγονός ότι ο μεγαλύτερος βαθμός ανάνηψης στη νευρολογική λειτουργία παρατηρείται το πρώτο τρίμηνο, τα πρότυπα κίνησης με ειδικά στοχευμένες δραστηριότητες μπορούν να βελτιωθούν έως και 2-3 χρόνια μετά την αρχική βλάβη.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε Φυσικοθεραπευτές και Εργοθεραπευτές με σκοπό την ενημέρωσή τους στα νέα ιατρικά δεδομένα σχετικά με το ΑΕΕ, στις σύγχρονες αντιλήψεις αποκατάστασης σχετικά με νέες τεχνικές όπως Constraint Induced Movement Therapy (CIT), τη φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ισορροπία, βάδιση, την σπαστικότητα, τον ηλεκτρικό ερεθισμό, Post Stroke Fatigue, φυσική δραστηριότητα, ορθωτικά μέσα κτλ.

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει θεωρία, μελέτη περιπτώσεων, βιντεοσκοπημένη πρακτική εφαρμογή των τεχνικών σε ασθενείς με ΑΕΕ από εξειδικευμένους επαγγελματίες του χώρου.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα. Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **Φυσικοθεραπευτές και Εργοθεραπευτές**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια (ΑΕΕ): Νευρολογική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή, Ταξινόμηση, Παθοφυσιολογία, Εντοπιστική, Συμπτωματολογία

Διδακτική Ενότητα 2: Αιτιολογία, Διαγνωστική Προσπέλαση

Διδακτική Ενότητα 3: Θεραπευτική του Οξέως Ισχαιμικού Εγκεφαλικού Επεισοδίου: Μονάδες Αντιμετώπισης ΑΕΕ (Stroke Units)

Διδακτική Ενότητα 4: Πρόγνωση του Ισχαιμικού και του Αιμορραγικού Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου: Πρώιμη Αποκατάσταση με Αλλαντική Τοξίνη

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΗ ΜΕ Α.Ε.Ε

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικές έννοιες:

- Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά
- Εγκέφαλος: δομή και λειτουργία

Η νευροψυχολογία μελετά τη σχέση μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς

Ο εγκέφαλος αποτελείται από περίπου 100 δισεκατομμύρια νευρώνες, που συνδέονται και επικοινωνούν μεταξύ τους, διαμορφώνοντας σύνθετα κατανεμημένα νευρωνικά δίκτυα, για την μετάδοση και επεξεργασία των πληροφοριών. Με αυτόν τον τρόπο ο φλοιός και οι υποφλοιώδεις δομές του εγκεφάλου, συνδέονται μεταξύ τους, για την οργάνωση των οδών που συνθέτουν τη νόηση. Υπάρχουν συγκεκριμένες δομές, και συγκεκριμένες φλοιϊκές περιοχές που συσχετίζονται με συγκεκριμένες νοητικές λειτουργίες, ωστόσο είναι ταυτόχρονα ύψιστης σημασίας για τη νόηση, και η συνδεσιμότητα μεταξύ αυτών.

Διδακτική Ενότητα 2: Νευροψυχολογικές διαταραχές: διαταραχές μνήμης, επιτελικές διαταραχές, αφασία, απραξία, αγνωσία, αμέλεια.

Διακριτές νοητικές λειτουργίες, όπως παραδείγματος χάριν η ανάκληση λεκτικών πληροφοριών, μπορούν να διαταραχθούν λόγω βλάβης στο Κ.Ν.Σ. Μια βλάβη, αναλόγως την περιοχή που συμβαίνει, μπορεί να επηρεάσει πολλές λειτουργίες, δημιουργώντας έτσι μια συστοιχία διαταραχών, που τείνουν να εμφανίζονται συστηματικά ταυτόχρονα: Αυτά είναι τα νευρο-συμπεριφοριστικά σύνδρομα. Περιγράφεται στοιχειωδώς η συμπεριφοριστική έκφραση των διαταραχών μνήμης, λόγου, πράξης, προσοχής.

Διδακτική Ενότητα 3: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και συναφείς νευροψυχολογικές διαταραχές.

Τα εγκεφαλικά επεισόδια χωρίζονται σε ισχαιμικά και αιμορραγικά. Οι δυο αυτές κατηγορίες, περιλαμβάνουν περεταίρω υποκατηγορίες.

Τα νευροψυχολογικά ελλείμματα είναι συχνά στα εγκεφαλικά επεισόδια. Πιο συγκεκριμένα, οι νευροψυχολογικές και συμπεριφοριστικές διαταραχές, και οι διαταραχές συναισθήματος που εκδηλώνονται, διαφοροποιούνται κυρίως με βάση την δομή που έχει βλαφθεί (θάλαμος, βασικά γάγγλια, στέλεχος, γέφυρα, παρεγκεφαλίδα), την αρτηρία (πρόσθια, οπίσθια, μέση), και το ημισφαίριο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

Διδακτική ενότητα 1: Βασικές αρχές φυσικοθεραπευτικού προγράμματος

Αναλυτική περιγραφή της θεωρίας της προοδευτικής κινητοποίησης του ασθενή με Α.Ε.Ε από την οξεία φάση έως την λειτουργική του ανεξαρτητοποίηση. Στόχος της ενότητας είναι η κατανόηση και η επιλογή των κατάλληλων θεραπευτικών παρεμβάσεων για τον ασθενή.

Διδακτική ενότητα 2: Πρακτικό μέρος του Φ/Θ προγράμματος μέσω βίντεο

Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη σε ασθενείς με Α.Ε.Ε μέσω με βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων. Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη κατανόηση της θεωρίας μέσα από την πρακτική εφαρμογή της.

Διδακτική ενότητα 3: Εκπαίδευση βάδισης ασθενή με Α.Ε.Ε - Ανάλυση βάδισης (θεωρία και πρακτικό μέρος).

Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη κατανόηση της θεωρίας μέσα από την πρακτική εφαρμογή της.

Διδακτική ενότητα 4: Φυσιοθεραπευτική παρέμβαση στο χρόνιο στάδιο, Post stroke fatigue, Φυσική Δραστηριότητα (θεωρία, μελέτη περιπτώσεων).

Στόχος της ενότητας αυτής είναι η πληρέστερη γνώση των κατάλληλων Φ/Θ παρεμβάσεων που βελτιώνουν την ικανότητα του ασθενή για λειτουργικές δραστηριότητες μετά την ολοκλήρωση του Φ/Θ προγράμματος, στο σπίτι και στο κοινωνικό περιβάλλον

ΜΑΘΗΜΑ: Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)

Διδακτική Ενότητα 1: Συστατικά στοιχεία του CIMT

Περιγραφή της θεωρητικής βάσης στην οποία στηρίζεται η θεραπεία και των βασικών πρωτοκόλλων που εφαρμόζονται σε παιδιά και ενήλικες με ημιπληγία. Στόχος της ενότητας είναι η διασαφήνιση των χαρακτηριστικών που συναποτελούν το CIMT.

Διδακτική Ενότητα 2: Ερευνητική στήριξη CIMT

Παρουσίαση των μελετών που αφορούν τα συστατικά στοιχεία του CIMT και την αποτελεσματικότητα της θεραπείας στην λειτουργική αποκατάσταση του άνω άκρου. Στόχος της ενότητας είναι η εν τω βάθει διερεύνηση των ερευνητικών δεδομένων στα οποία στηρίζεται η θεραπεία και η διευκρίνιση του τρόπου επίτευξης των λειτουργικών αποτελεσμάτων της.

Διδακτική Ενότητα 3: Βίντεο-παρουσίαση CIMT σε ενήλικες

Παρουσίαση βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων εφαρμογής CIMT σε ενήλικες με ταυτόχρονη επεξήγηση-σύνδεση με το θεωρητικό υπόβαθρο της θεραπείας. Στόχος της ενότητας είναι η πρακτική επίδειξη της εφαρμογής της θεραπείας σε ενήλικες με ημιπληγία.

Διδακτική Ενότητα 4: Βίντεο-παρουσίαση CIMT σε παιδιά

Παρουσίαση βιντεοσκοπημένων αποσπασμάτων εφαρμογής CIMT σε παιδιά με ταυτόχρονη επεξήγηση-σύνδεση με το θεωρητικό υπόβαθρο της θεραπείας. Στόχος της ενότητας είναι η πρακτική επίδειξη της εφαρμογής της θεραπείας σε παιδιά με ημιπληγία.

Μάθημα: Η Χρήση του Ηλεκτρικού Ερεθισμού

Διδακτική Ενότητα 1: Η Χρήση του Ηλεκτρικού Ερεθισμού στη Μείωση της Σπαστικότητας μετά από ΑΕΕ.

- Σπαστικότητα ως σύμπτωμα μετά από αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Περιορισμούς που επιβάλλει στη λειτουργικότητα.
- Τρόποι φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης.
- Η χρήση των διαφόρων μορφών ηλεκτρικού ερεθισμού στην ελάττωση της σπαστικότητας.
- Παράμετροι θεραπευτικού ρεύματος.

Διδακτική Ενότητα 2: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΜΥΪΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ ΣΕ ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Προβλήματα λειτουργικότητας του άνω άκρου στην ημιπληγία. Επώδυνος ώμος, σύνδρομο ώμου άκρας χειρός.
- Κινητική επανεκπαίδευση άνω άκρου. Χρήση ηλεκτρικού μυϊκού ερεθισμού.
- Παράμετροι και μέθοδοι εφαρμογής θεραπευτικού ρεύματος.

Διδακτική Ενότητα 3: ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΜΥΪΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ ΚΑΙ ΒΑΔΙΣΗΣ ΣΕ ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Προβλήματα λειτουργικότητας κάτω άκρου.
- Διαταραχή προτύπου βάδισης.
- Χρήση ηλεκτρικού μυϊκού ερεθισμού
- Εφαρμογή λειτουργικού ηλεκτρικού ερεθισμού. (Functional Electrical Stimulation - FES).

Διδακτική Ενότητα 4: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΕΕ.

- Εφαρμογή Ηλεκτρικού Ερεθισμού σε σπαστικότητα.
- Επανεκπαίδευση άνω άκρου.
- Επανεκπαίδευση κάτω άκρου.