

---

# Ιατρικές Δεξιότητες

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Ιατρικές Δεξιότητες**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Ιατρικές Δεξιότητες**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα καλύπτει ένα πλήρες φάσμα βασικών κλινικών δεξιοτήτων και ανταποκρίνεται στις ανάγκες της συστηματικής εκπαίδευσης Ιατρών, Νοσηλευτών και άλλων επαγγελματιών υγείας στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, αλλά και στα πρώτα χρόνια άσκησης του επαγγέλματος (υπηρεσία υπαίθρου, ειδικότητα). Η επιλογή των δεξιοτήτων έγινε με βάση τις οδηγίες διεθνώς αναγνωρισμένων φορέων Ιατρικής Εκπαίδευσης, όπως είναι το European Core Curriculum και το General Medical Council στη Μ. Βρετανία. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που σχεδιάστηκε και γράφτηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη, αποτελώντας έναν εύχρηστο εκπαιδευτικό οδηγό.

Σε κάθε διδακτική ενότητα γίνεται εισαγωγή των βασικών αρχών και των σημαντικών παραμέτρων της κάθε δεξιότητας, δίνονται οι απαραίτητες γνώσεις πριν την πραγματοποίηση μιας δεξιότητας, και τέλος παρέχεται οδηγός όπου δίνεται η ανάλυση της κάθε δεξιότητας βήμα - βήμα.

### 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

### 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία

διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## **6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο τέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **20 διδακτικές ενότητες**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1η: ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ**

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα αναφερθούμε στην πρώτη επαφή του ασθενούς με τον ιατρό στη σωστή προσέγγιση του ιατρού στον άρρωστο ώστε να προχωρήσει στη λήψη ενός πλήρους και αναλυτικού ιστορικού του αρρώστου που θα αφορά το κύριο ενόχλημα – οδηγό σύμπτωμα, συμπτώματα εισόδου, τη παρούσα νόσο, το ατομικό και οικογενειακό αναμνηστικό, τον τρόπο και τις συνήθειες της ζωής του ασθενούς. Επιπρόσθετα θα περιγράψουν και θα γίνει επίδειξη των φυσικών εξεταστικών μεθόδων πχ. κλινική εξέταση, επισκόπηση, επίκρουση, ψηλάφηση καθώς οι τεχνικές αυτές είναι ιδιαίτερης σημασίας για την σωστή διάγνωση της νόσου και αποτελούν δεξιότητες που αποκτώνται στα πρώτα στάδια της ιατρικής εκπαίδευσης.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2η: ΑΙΜΟΛΗΨΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΣΕΙΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις αιμοληψίες και τις ενέσεις. Θα αναπτυχθούν διεξοδικά οι βασικοί κανόνες των παρακεντήσεων, ο σωστός τρόπος απολύμανσης και η τεχνική άσηπτης εργασίας, οι πέντε κανόνες χορηγείας φαρμάκων, η διεξαγωγή της φλεβικής αιμοληψίας και τα διάφορα συστήματά της καθώς και η αιμοληψία από κεντρικό φλεβικό καθετήρα.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3η: ΑΙΜΟΛΗΨΙΕΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις σχετικά με την αιμοληψία από κεντρικό φλεβικό καθετήρα, την αιμοληψία για καλλιέργεια αίματος, τον τρόπο διεξαγωγής της αιμοληψίας και τις φλεβικές γραμμές που τοποθετούνται σε παιδιά και βρέφη, τη μεθοδολογία της αφαιμάξης, τη διενέργεια της τριχοειδικής και της αρτηριακής αιμοληψίας.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4η: ΕΝΕΣΕΙΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις ενέσεις που γίνονται για την ελεγχόμενη χορήγηση φαρμάκων. Θα μελετηθεί η διεξαγωγή των ενδοφλεβίων ενέσεων, των ενδοδερμικών, των υποδορίων και των ενδομυϊκών, οι λόγοι της διενέργειάς τους τα αποτελέσματα που φέρνουν και κάποια ιδιαίτερα προβλήματα που προκαλούν.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5η: ΕΓΧΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΓΓΙΣΕΙΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από την εγκατάσταση φλεβικής γραμμής για τη διενέργεια έγχυσης ή μετάγγισης, την τοποθέτηση κεντρικού φλεβικού καθετήρα με την τεχνική του Seldinger, καθώς και για τη διαδικασία της παρακέντησης της έσω σφαγίτιδας, της υποκλείδιας και της βασιλικής φλέβας.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6η: ΕΓΧΥΣΕΙΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τον τρόπο ανάρτησης των εγχύσεων για τη χορήγηση αποστειρωμένων διαλυμάτων, τη χρήση των συσκευών infusomat και perfusor, τον εμφυτεύσιμο θάλαμο ή αλλιώς σύστημα Port και την ειδική περιποίησή του, την έγχυση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων και τα ιδιαίτερα προβλήματα που παρουσιάζουν καθώς έχουν τοξικό χαρακτήρα.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7η: ΜΕΤΑΓΓΙΣΕΙΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις μεταγγίσεις, όπως αποκαλούνται οι διαδικασίες χορήγησης αίματος, που η πιο συνήθης περίπτωση είναι η μεταφορά συμπυκνωμένων ερυθρών αιμοσφαιρίων από ένα πρόσωπο σε άλλο, που για να συμβεί επιτυχώς αυτό πρέπει να προσδιοριστούν πρώτα οι ομάδες αίματος του καθενός.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8η: ΣΩΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΤΗΡΕΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις αιτίες και τους τρόπους τοποθέτησης γαστρικών σωλήνων και γενικά γύρω από τη διαδερμική ενδοσκοπική γαστρονομία, που αναπτύσσεται όταν η φυσιολογική οδός δεν είναι πλέον ικανή για την εκτέλεση της διαδικασίας της διατροφής.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9η: ΚΑΘΕΤΗΡΕΣ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τους διουρηθρικούς καθετήρες της ουροδόχου κύστης που τοποθετούνται για την εξασφάλιση της ελεύθερης ροής των ούρων, ενώ σε περίπτωση ακράτειάς τους για την αποφυγή προβλημάτων υγιεινής, τα διάφορα συστήματα καθετήρων που είναι κατάλληλα για τους άνδρες και τις γυναίκες και την πρακτική τους εκτέλεση, τον υπερηβικό καθετήρα της ουροδόχου κύστης που είναι απαραίτητος όταν γίνεται οξεία κατακράτηση ούρων, την τεχνική του Seldinger για την αλλαγή ενός υπερηβικού καθετήρα, τους τρόπους αντιμετώπισης της ακράτειας, της μακροαιματοουρίας, της ρικνής ουροδόχου κύστης και της αιματοουρίας.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10η: ΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από το ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ) που αποτελεί εργαλείο απαραίτητο για τις διαγνώσεις της καρδιάς, τις τεχνικές της λήψης του και τα βοηθητικά μέσα για την αξιοποίησή του. Θα μελετήσει επίσης τους τρόπους μέτρησης της αρτηριακής πίεσης, τα υλικά που απαιτούνται γι' αυτή τη διαδικασία και τις διάφορες μεθόδους που έχουν συγκροτηθεί για την προσέγγιση της μεγαλύτερης ακρίβειας.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 11η: ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τη λήψη επιχρισμάτων για την απόκτηση διαγνωστικού υλικού, το σκοπό των διαφόρων ακτινολογικών εξετάσεων, την ακτινολογική τεχνική και την ερμηνεία των ακτινολογικών ευρημάτων.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 12η: ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις μετρήσεις του σακχάρου του αίματος και τους κανόνες αυτής της διαδικασίας, για τα κριτήρια αναγνώρισης του σακχαροδιαβήτη, καθώς επίσης για τη διεξαγωγή της οσφυονωτιαίας παρακέντησης, της υπεζωκοτικής παρακέντησης και της παρακέντησης του ασκίτη.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 13η: ΟΣΤΕΟΜΥΕΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΗ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από την εξέταση του μυελού των οστών που γίνεται δια μέσου της οστεομυελικής παρακέντησης που άλλοτε εκτελείται στη λαγόνια ακρολοφία και άλλοτε στο στέρνο. Θα μελετηθούν επίσης οι ιδιαίτερες περιπτώσεις όπως η ξηρά παρακέντηση, η πρόκληση αιμορραγιών και αιματωμάτων και η αντιμετώπιση οστεοπορωτικών ή σκληρών οστών.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 14η: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΩΝ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τη διαδικασία της απολύμανσης των χεριών στο χειρουργείο, την περιποίηση των τραυμάτων, τη σύγκλειση και τη συρραφή τους, την αφαίρεση των ραμμάτων και την αντιτετανική αγωγή, τους πολυτραυματισμούς, τα δήγματα από ζώα, τις επιμολύνσεις και την αφαίρεση ξένων σωμάτων.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 15η: ΕΠΙΔΕΣΜΟΙ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις διάφορες μορφές επιδέσμων, τους τρόπους τοποθέτησής τους, τις διάφορες επιπλοκές που προκαλούν από την πίεση και την ακινησία, ενώ θα μελετήσει ιδιαίτερα τους γύψινους επιδέσμους και τις εφαρμογές τους.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 16η: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από την προετοιμασία του ασθενούς για το χειρουργείο, την προαναισθητική αγωγή, την οργάνωση της ημέρας της επέμβασης και την είσοδο στη χειρουργική αίθουσα.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 17η: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τις ειδικές προετοιμασίες πριν τη χειρουργική επέμβαση, τη συμπεριφορά μέσα στο χειρουργείο, τη διαδικασία της ένδυσης του χειρουργού, το ρόλο του βοηθού ή ενός φοιτητή στη διάρκεια της επέμβασης, τα όσα επακολουθούν μετά την περάτωσή της.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 18η: ΜΕΤΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τη μετεγχειρητική φροντίδα, τους κύριους σκοπούς της, τις απαραίτητες φροντίδες που χρειάζεται ο ασθενής σ' αυτό το στάδιο, την αιτία και τον τρόπο τοποθέτησης των παροχτεύσεων Redon.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 19η: ΤΕΧΝΗΤΗ ΑΝΑΠΝΟΗ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από την τεχνητή αναπνοή με μάσκα, την ανάγκη της διασωλήνωσης, την τοποθέτηση και την αφαίρεση του τραχειοσωλήνα, τη χρήση των μηχανικών αεραγωγών, τη σύσταση και τη χρήση της λαρυγγικής μάσκας.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 20η: ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΝΗΨΗ**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα σκοπεύει να εφοδιάσει το εκπαιδευόμενο με επαρκείς γνώσεις γύρω από τα επείγοντα περιστατικά που εμφανίζονται στο τμήμα, την προσπάθεια ανάνηψης με την απελευθέρωση των αναπνευστικών οδών, την τεχνητή αναπνοή, την εξασφάλιση της λειτουργίας της καρδιάς με μαλάξεις ή δια μέσου του απινιδισμού, καθώς και τις ιδιαίτερες μεθόδους ανάνηψης που ασκούνται σε παιδιά.