
Κλινική Ιατρική Πράξη
- Επείγουσες Κλινικές
Περιπτώσεις

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Κλινική Ιατρική Πράξη - Επείγουσες Κλινικές Περιπτώσεις»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Κλινική Ιατρική Πράξη - Επείγουσες Κλινικές Περιπτώσεις»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Βασικός σκοπός του Προγράμματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και κλινικών εφαρμογών στην κλινική ιατρική για όλους τους επαγγελματίες υγείας, βασισμένες σε θεμελιώδεις γνώσεις Παθολογίας, Χειρουργικής Παθολογίας, Τραυματολογίας όπως επίσης Νευροφυσιολογίας και Λειτουργικής Νευροανατομίας.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα **«Κλινική Ιατρική Πράξη - Επείγουσες Κλινικές Περιπτώσεις»** επικεντρώνεται στην ορθή και κριτική κατανόηση, αξιολόγηση και ερμηνεία συμπτωμάτων και κλινικών ευρημάτων, τα οποία έχουν ως βασικό κοινό γνώρισμά τους την αιφνίδια εισβολή και εμφάνιση στον ασθενή και τα οποία χρήζουν άμεσης θεραπευτικής αντιμετώπισης σύμφωνα πάντα με το βασικό αξίωμα κατά την άσκηση κυρίως της επείγουσας προνοσοκομειακής ιατρικής ότι κατά κανόνα **«αντιμετωπίζουμε συμπτώματα»**.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα σκοπεύει στην ερμηνεία και ανάλυση του ιστορικού και της κλινικής εικόνας του αιφνιδίως βαρέως πάσχοντα ασθενούς με ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση και ερμηνεία. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τους συμμετέχοντες να

σκέφτονται τον άμεσο και γρήγορο τρόπο δράσης και θεραπευτικής προσέγγισης στον ασθενή που άμεσα κινδυνεύει. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται από την αυτοτελή και ξεχωριστή μελέτη κλινικών περιπτώσεων, ενώ παράλληλα εξετάζονται, προσεγγίζονται, ερμηνεύονται και προσφέρονται βασικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις, κατά κανόνα μη ειδικές, σε επιλεγμένες και πλέον συνήθεις ή συνηθέστερες κλινικές περιπτώσεις που δυνητικά μπορεί να εκδηλωθούν αιφνιδίως και απαιτούν άμεση θεραπευτική πράξη.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ επιστημών υγείας της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το πρόγραμμα αναλυτικότερα απευθύνεται σε ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες υγείας, όπως είναι π.χ. γενικοί ιατροί καθώς και ιατροί διαφόρων ειδικοτήτων, ειδικευόμενοι ιατροί, νοσηλευτές, και γενικότερα υγειονομικό προσωπικό νοσοκομείων, κέντρων υγείας και μονάδων υγείας που καλούνται ή θα κληθούν να αντιμετωπίσουν άμεσα επείγουσες κλινικές περιπτώσεις βαρέως πασχόντων ασθενών και τραυματιών.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ επιστημών υγείας της ημεδαπής και της αλλοδαπής

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης

ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική

διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Συγγραφέας του Προγράμματος είναι ο **Καρβέλας Μάρκος**, *Νευροχειρουργός, PhD Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ*.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **2 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Κλινικές Περιπτώσεις με Αιφνίδια Έναρξη ή Εισβολή της Συμπτωματολογίας

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Έννοιες και Ορισμοί στην Αντιμετώπιση Κλινικών Εκδηλώσεων με Αιφνίδια Συμπτωματολογία

Διδακτική Ενότητα 2: Επείγουσα Συμπτωματολογία - Εφαρμογή Βασικών Κλινικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων με Αναφορά σε Κλινικά Παραδείγματα

Διδακτική Ενότητα 3: Η Αιφνίδια Διαταραχή του Επιπέδου της Συνείδησης - Διαφορική Διάγνωση με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Η Αιφνίδια Κεφαλαλγία - Διαφορική Διάγνωση με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 5: Η Αιφνίδια Έκπτωση Μυϊκής Ισχύος - Διαφορική Διάγνωση με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 6: Η Αιφνίδια Διαταραχή της Αναπνευστικής Λειτουργίας - Διαφορική Διάγνωση της Δύσπνοιας και των Διαταραχών της Αναπνοής με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 7: Η Αιφνίδια Διαταραχή του Κυκλοφορικού Συστήματος και η Καταπληξία - Διαφορική Διάγνωση με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 8: Οξεία Κοιλία - Διαφορική Διάγνωση και Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 9: Κλινική Αξιολόγηση και Αναφορά Ειδικών Περιπτώσεων

Μάθημα: Βαριά Τραύματα - Πολυτραυματίας

Διδακτική Ενότητα 1: Η Βαριά Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση με Αναφορά Κλινικών Περιπτώσεων

Διδακτική Ενότητα 2: Κακώσεις των Άκρων με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 3: Κακώσεις του Θώρακα και της Κοιλίας με Αναφορά σε Κλινικές Περιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ειδική Περίπτωση και Αντιμετώπιση του Πολυτραυματία με Αναφορά Κλινικών Περιπτώσεων

Διδακτική Ενότητα 5: Συνοπτική Αναφορά και Περιγραφή Διαφορετικών Περιπτώσεων