
Κλινική Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Κλινική Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Κλινική Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πολλά παιδιά και έφηβοι διέρχονται τα διάφορα αναπτυξιακά στάδια της ζωής τους χωρίς να αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες δυσκολίες. Πλήθος παραγόντων ευθύνονται για την υγιή ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, όπως είναι η ιδιοσυγκρασιακή προδιάθεσή του, η οικογένεια, το σχολείο, οι μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις, καθώς και ποικίλοι άλλοι ατομικοί και κοινωνικο-πολιτισμικοί παράγοντες. Ο επιστημονικός κλάδος της Κλινικής Ψυχολογίας του Παιδιού και του Εφήβου μελετά τις περιπτώσεις στις οποίες η υγιής ψυχική ανάπτυξη και προσαρμογή παρεμποδίζονται, με αποτέλεσμα το παιδί και ο έφηβος να εμφανίζουν συμπτώματα ή να πληρούν τα κριτήρια μιας διαταραχής, η οποία προκαλεί στο παιδί υποκειμενική δυσφορία ή/και έκπτωση της λειτουργικότητάς του.

Το Πρόγραμμα **«Κλινική Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου»** έχει στόχο την επιμόρφωση σε θέματα ψυχοπαθολογίας του παιδιού και του εφήβου, καθώς και σε σχετικές θεραπευτικές παρεμβάσεις. Οι συμμετέχοντες αποκτούν συστηματικές γνώσεις για ένα μεγάλο εύρος ψυχικών δυσκολιών και διαταραχών της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας, σε συνάρτηση με τις φυσιολογικές αναπτυξιακές διεργασίες και προκλήσεις, καθώς και τα πλαίσια της ανάπτυξης, και με βάση σύγχρονες επιστημονικές θεωρίες και έρευνες.

Επίσης, οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με τις πιο ενδεδειγμένες, εμπειρικά τεκμηριωμένες θεραπευτικές παρεμβάσεις για καθεμία ψυχική διαταραχή. Οι παρεμβάσεις βασίζονται κυρίως στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία, με επιρροές από τη Θεραπεία Σχημάτων. Χρησιμοποιούνται παραδείγματα και περιπτώσεις από την κλινική πρακτική, με στόχο την κατανόηση και την εμπάθυνση. Εκτός από τις παρεμβάσεις που πραγματοποιούνται από τους ειδικούς ψυχικής υγείας, για κάθε διαταραχή παρουσιάζονται και παρεμβάσεις κατάλληλες για τους εκπαιδευτικούς. Τέλος, το Πρόγραμμα δίνει έμφαση στην πρόληψη, στη συναισθηματική - κοινωνική ενδυνάμωση και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και των εφήβων.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν απόφοιτοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το Πρόγραμμα αναλυτικότερα απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, ψυχολόγους, ψυχιάτρους, ψυχιάτρους παιδιών και εφήβων, κοινωνικούς λειτουργούς, ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, νοσηλευτές, καθώς και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως

περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή υπλοαδ, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **11 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου

Διδακτική Ενότητα 1: Ιστορική Εξέλιξη της Κλινικής Ψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου

Διδακτική Ενότητα 2: Φυσιολογική Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 3: Φυσιολογική Ανάπτυξη και Ψυχοπαθολογία - Κριτήρια Διάκρισης

Μάθημα: Κατανόηση του Πλαισίου της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας

Διδακτική Ενότητα 1: Μοντέλο Κατανόησης της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας

Διδακτική Ενότητα 2: Προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας - Γενικά και Γνωσιακές Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις

Μάθημα: Θεωρητικό και Κλινικό Υπόβαθρο των Γνωσιακών
Συμπεριφοριστικών Παρεμβάσεων

Διδακτική Ενότητα 1: Ανάλυση της Συμπεριφοράς - Διαμόρφωση της Συμπεριφοράς

Διδακτική Ενότητα 2: Γνωσιακή Ανάλυση της Συμπεριφοράς - Εφαρμογές

Διδακτική Ενότητα 3: Θεραπεία Σχημάτων

Μάθημα: Αξιολόγηση και Διάγνωση

Διδακτική Ενότητα 1: Αξιολόγηση. Παρατήρηση, Κλινική Συνέντευξη, Λήψη Ιστορικού, Παιχνίδι, Ζωγραφική

Διδακτική Ενότητα 2: Διάγνωση. Ταξινομικά Συστήματα, Διαγνωστικά Εργαλεία

Μάθημα: Αγχώδεις Διαταραχές και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Γενικευμένη Αγχώδης Διαταραχή, Διαταραχή Πανικού

Διδακτική Ενότητα 2: Διαταραχή Κοινωνικού Άγχους, Επιλεκτική Βωβότητα

Διδακτική Ενότητα 3: Φόβοι, Σχολική Φοβία, Διαταραχή Άγχους Αποχωρισμού

Διδακτική Ενότητα 4: Μετατραυματική Διαταραχή Άγχους

Διδακτική Ενότητα 5: Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή, Διαταραχή Μυοσπασμάτων

Μάθημα: Διαταραχές Διάθεσης και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Διαταραχή Διασπαστικής Απορρύθμισης της Διάθεσης

Διδακτική Ενότητα 2: Κατάθλιψη στην Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 3: Κατάθλιψη στην Εφηβεία

Μάθημα: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα -
Διαταραχές Συμπεριφοράς και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Εναντιωματική Προκλητική Διαταραχή, Διαταραχή Διαγωγής

Μάθημα: Διαταραχές Ύπνου, Σίτισης, Απέκκρισης και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Διαταραχές Ύπνου - Αφύπνισης

Διδακτική Ενότητα 2: Διαταραχές Σίτισης και Πρόσληψης Τροφής

Διδακτική Ενότητα 3: Διαταραχές Απέκκρισης

Μάθημα: Ταυτότητα Φύλου και Ψυχολογική Υποστήριξη

Διδακτική Ενότητα 1: Ανάπτυξη Ταυτότητας Φύλου

Διδακτική Ενότητα 2: Ασυμφωνία Φύλου: Σύγχρονα Επιστημονικά Δεδομένα και Καλές Πρακτικές

Μάθημα: Παρεμβάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο: Πρόληψη, Συμβουλευτική

Διδακτική Ενότητα 1: Παρεμβάσεις στην Οικογένεια, Συμβουλευτική Γονέων

Διδακτική Ενότητα 2: Παρεμβάσεις στο Σχολείο, Συμβουλευτική Εκπαιδευτικών

Μάθημα: Συναισθηματική - Κοινωνική Ενδυνάμωση και Ενίσχυση Ψυχικής Ανθεκτικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Συναισθηματική Ρύθμιση

Διδακτική Ενότητα 2: Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων, Διεκδικητικότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Σεβασμός, Ατομικά Δικαιώματα και Διαφορετικότητα