
Νευρο-Επείγοντα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Νευρο-Επείγοντα»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Νευρο-Επείγοντα»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα αποτελεί έναν κλινικό και πρακτικό οδηγό επείγουσας διάγνωσης βασισμένο στη Λειτουργική και Τοπογραφική Νευροανατομία.

Πιο συγκεκριμένα, το εν λόγω Πρόγραμμα έχει ως βασικό σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και κλινικών εφαρμογών στην επείγουσα νευροδιάγνωση, οι οποίες βασίζονται στην εμπειριστατωμένη και θεμελιώδη γνώση της Λειτουργικής και Τοπογραφικής Νευροανατομίας.

Ειδικότερα, τα «Νευρο-Επείγοντα» επικεντρώνονται στην ορθή και κριτική κατανόηση, αξιολόγηση και ερμηνεία συμπτωμάτων και κλινικών ευρημάτων κυρίως εκ του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού καθώς επίσης νωτιαίων ριζών και περιφερικών νεύρων, τα οποία έχουν ως βασικό κοινό γνώρισμά τους την αιφνίδια εισβολή και εμφάνιση στον ασθενή και τα οποία χρήζουν επείγουσας θεραπευτικής αντιμετώπισης.

Κατά την εξέλιξη του Προγράμματος περιγράφονται και αναλύονται το ιστορικό και η κλινική εικόνα του ασθενούς με ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση και ερμηνεία αυτών μέσα από τις αρχές της Λειτουργικής και Τοπογραφικής Νευροανατομίας.

Σε ξεχωριστές διδακτικές ενότητες εξετάζονται, προσεγγίζονται και ερμηνεύονται συγκεκριμένες κλινικές οντότητες ή συγκεκριμένα σύνδρομα, κυρίως του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, που

δυναμικά μπορεί να εκδηλωθούν αιφνιδίως και απαιτούν άμεση θεραπευτική προσέγγιση, όπως είναι π.χ. η οξεία διαταραχή του επιπέδου συνείδησης με σοβαρότερη κλινική εκδήλωση αυτή του κώματος, η αιφνίδια κεφαλαλγία, η οξεία παράλυση ή τέλος μία αιφνίδια διαταραχή της όρασης ή της οφθαλμοκινητικότητας.

Τέλος, ιδιαιτέρως παρουσιάζονται και δίνεται έμφαση σε ειδικά κλινικά θέματα, όπως είναι π.χ. το εγκεφαλικό οίδημα και η βαρεία κρανιοεγκεφαλική κάκωση.

Μετά το πέρας του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- ▶ να κατανοούν και να ερμηνεύουν μέσα από θεμελιώδεις γνώσεις Λειτουργικής και Τοπογραφικής Νευροανατομίας την κλινική εικόνα νευρολογικής συνδρομής ενός ασθενούς την οποία εμφάνισε οξέως ή αιφνιδίως και η οποία πρέπει να αντιμετωπιστεί επείγοντως,
- ▶ να γνωρίζουν και να συμμετέχουν στη διαγνωστική προσπέλαση των βασικότερων «Νευρο-Επείγοντων», και εν κατακλείδι
- ▶ να συμβάλλουν με συγκεκριμένες γνώσεις στη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση αυτών των ασθενών με αιφνίδια εκδήλωση κλινικής εικόνας, κυρίως, εκ του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.

Το παρόν πρόγραμμα απευθύνεται σε νέους πτυχιούχους επιστημών υγείας, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες με κλινική θεματολογία των επιστημών υγείας, σε όλους τους πτυχιούχους επαγγελματίες υγείας - φυσικοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, καθώς και σε ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες υγείας, όπως είναι π.χ. νοσηλεύτες, νέοι ειδικευόμενοι παθολόγοι, ιατροί γενικής ιατρικής, νευρολόγοι, νευροχειρουργοί, αλλά και νευροεπιστήμονες και άλλοι ειδικοί στο χώρο της υγείας με κύριο πεδίο ενασχόλησης το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα και την παθολογία του.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν απόφοιτοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε επαγγελματίες επιστημών υγείας και ψυχικής υγείας, καθώς και σε ιατρούς όλων των ειδικοτήτων με κύριο πεδίο ενασχόλησης το κεντρικό νευρικό σύστημα και την παθολογία του.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής στις ειδικότητες:
 - επιστημών υγείας και ψυχικής υγείας,
 - ιατρών όλων των ειδικοτήτων.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα έχουν την ακόλουθη δομή:

ΜΑΘΗΜΑ- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΣΕ ΠΛΗΞΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΑΝΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΩΝ ΛΟΒΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΛΟΙΟΥ ΤΩΝ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΩΝ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΩΝ ΣΥΖΥΓΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΟΦΘΑΛΜΩΝ-ΝΥΣΤΑΓΜΟΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΣΥΖΥΓΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΟΦΘΑΛΜΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΤΟ ΚΩΜΑ ΚΑΙ Η ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΚΩΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΩΝ ΝΩΤΙΑΙΩΝ ΝΕΥΡΙΚΩΝ ΡΙΖΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ- ΝΕΥΡΟ-ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑ ΒΑΣΙΚΑ Ή ΚΥΡΙΑ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΟΞΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ-ΚΩΜΑΤΩΔΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΙΦΝΙΔΙΑ ΕΝΤΟΝΗ ΚΕΦΑΛΑΛΓΙΑ ΚΑΙ ΜΗΝΙΓΓΙΣΜΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΟΞΕΙΑ ΠΑΡΕΣΗ Ή ΠΑΡΑΛΥΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΑΙΦΝΙΔΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ, ΤΟΥ ΟΠΤΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΤΩΝ ΒΟΛΒΩΝ) ΤΩΝ ΟΦΘΑΛΜΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΑΙΦΝΙΔΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΕΠΙΛΗΠΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ STATUS EPILEPTICUS

ΜΑΘΗΜΑ- ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΟ ΟΙΔΗΜΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΒΑΡΕΙΑ ΚΡΑΝΙΟΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΚΑΚΩΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ