
Φιλοσοφία και Σεξουαλικότητα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Φιλοσοφία και Σεξουαλικότητα»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Φιλοσοφία και Σεξουαλικότητα»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η σεξουαλικότητα συνδέεται αναπόσπαστα με τη ζωή. Η φιλοσοφία ανέκαθεν δείχνει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το φαινόμενο της σεξουαλικότητας, πρωτίστως ως τρόπο θέσμισης των ανθρωπίνων κοινοτήτων. Η φιλοσοφική ματιά στη σεξουαλικότητα δεν αναφέρεται αποκλειστικά και μόνο στην ιδιωτική ερωτική ζωή. Η ύπαρξη της σεξουαλικότητας σχετίζεται με την σύναψη μονίμων σχέσεων μεταξύ ιδιαίτερων ομάδων των ανθρώπων, με την αναπαραγωγή της κοινότητας, αλλά και με την συγγένεια, τον έρωτα και τη φιλία, την ψυχή και την εξουσία. Η κοινωνικά σημαντική και ιστορική χρήση της σεξουαλικότητας, υπερβαίνει την αναμφισβήτητη σύνδεσή της αποκλειστικά και μόνο με την ερωτική ζωή. Η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με την διάκριση ανάμεσα σε ερωτική ζωή και σεξουαλικότητα καθώς και η βαθύτερη κατανόηση της φιλοσοφίας της σεξουαλικότητας αποτελούν τους πρωταρχικούς στόχους του προγράμματος. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν εγκαταλείψει τις στερεοτυπικές κατηγοριοποιήσεις, θα λειτουργούν κριτικά ως προς την σεξουαλικότητα, θα αντιλαμβάνονται τα ευρύτερα διακυβεύματα και τις λεπτές αποχρώσεις του ζητήματος, γνωρίζοντας παράλληλα τις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και κατανοώντας τις σημαντικότερες σχετικές διακρίσεις.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία ή ενδιαφέροντα

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία

διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο

στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ - ΚΛΑΣΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Φυσιοκρατία και ηθική

Κατά την προσωκρατική περίοδο, το θέμα της σεξουαλικότητας εξετάζεται μέσα από φυσιοκρατικές / κοσμολογικές παραμέτρους και θεωρείται υπό το πρίσμα μιας σκέψης των βασικών στοιχείων και των μεγάλων ρυθμών του κόσμου. Η θεωρία των κύκλων φιλότητας και εχθρότητας του Εμπεδοκλή είναι χαρακτηριστική ως προς αυτό το σημείο: η σεξουαλικότητα εντάσσεται μέσα σε μεγάλους κοσμικούς ρυθμούς διαστολής και συστολής της φιλότητας και αντίστοιχης διαστολής και συστολής της εχθρότητας. Έχουμε, έτσι, μια πρώτη σύνδεση της σεξουαλικότητας με την ιδέα του κοσμικού μεγαλείου. Με την έναρξη της Ηθικής (Σωκράτης), εκκινεί η πραγμάτευση της σεξουαλικότητας ως κεντρικού προβλήματος της ανθρώπινης κοινότητας σε σχέσεις που είναι διαμεσολαβημένες από ηθικές αντιλήψεις και όπου τα πάντα αντιμετωπίζονται μέσα από ένα ελεγκτικό διάλογο με τον εαυτό μας και με τους άλλους. Η σεξουαλικότητα γίνεται αντικείμενο διαλογικών σχέσεων στην αγορά των Αθηνών και εξετάζεται το ζήτημα της αμοιβαιότητας των ανθρώπινων σχέσεων και το κατά πόσο τα πάντα πρέπει να παραπέμπουν σε μια ενότητα της ενάρετης ζωής.

Διδακτική Ενότητα 2: Τα μεγάλα μεταφυσικά συστήματα

Στον Πλάτωνα, η σεξουαλικότητα αντιμετωπίζεται σε σχέση με μια μεγάλη μεταφυσική θεωρία των Ιδεών και με ένα αντίστοιχα μεγαλειώδες όραμα πολιτικής τελειοποίησης. Η ερωτική ορμή οφείλει να διοχετεύεται κυρίως στη θέαση του ωραίου και του αγαθού καθεαυτών καθώς και στην πραγμάτωση μιας αρμονικής πολιτείας ενώ το ατομικό ερωτικό πάθος θεωρείται ότι βλάπτει και τις δυο παραπάνω στοχεύσεις. Στον Αριστοτέλη, η φιλία υποκαθιστά τον έρωτα. Η φιλία λειτουργεί πολυδιάστατα, σε διάφορα επίπεδα κοινωνικών πρακτικών, σε σχέσεις χρησιμότητας, αμοιβαίας

ηδονής αλλά και σε καθαρά φιλοσοφικές σχέσεις. Κι εδώ υπονοείται μια εξιδανίκευση του ερωτικού πάθους προς το θεωρητικό βίο.

Διδακτική Ενότητα 3: Ύστερη αρχαιότητα και σεξουαλικότητα

Ο πολυμερισμός των φιλοσοφικών σχολών κατά την ελληνιστική εποχή (Στωικοί, Επικούρειοι, Σκεπτικοί) και η ολοκλήρωση του υστεροκλασικού στοχασμού με τη μεγάλη Νεοπλατωνική Σχολή αντιστοιχεί σε μια εξατομίκευση της ερωτικής δραστηριότητας στο πλαίσιο μιας μεγάλης αυτοκρατορίας (Ρώμη). Στο εξατομικευμένο βίωμα της σεξουαλικότητας συναθροίζονται ηθικοί, μεταφυσικοί, φυσιοκρατικοί και κοσμολογικοί παράγοντες. Με τον Νεοπλατωνισμό, η σεξουαλικότητα εντάσσεται πλήρως σε ένα σχήμα εξαγνισμού και ιεραρχικών πρακτικών.

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Εκκλησία, κράτος και σεξουαλικότητα

Η άνοδος της εκκλησίας και του χριστιανικού κράτους επιβάλλει μια ρήξη και μια συνέχεια ως προς τη σεξουαλικότητα. Η καθαρή ηδονοθηρία απωθείται αλλά οι μεταφυσικές, εξαγνιστικές και ιεραρχικές πρακτικές συνεχίζονται μέσα σε ένα κόσμο ιστορικό και εσχατολογικό. Καθιερώνεται μια δυτή αντιθετική πρακτική ως προς τη σεξουαλικότητα, η εξομολόγηση είτε η παρρησία, η ομολογία του βιώματος και η ανάληψη της κοινωνικής ευθύνης που συνεπάγεται η σεξουαλικότητα.

Διδακτική Ενότητα 2: Μη δυτική σκέψη περί της σεξουαλικότητας: Ασία

Η ενότητα αυτή θα περιλαμβάνει τη σωρεία των μη δυτικών αντιλήψεων περί τη σεξουαλικότητα που αναπτύσσονται στην Ασία.

Διδακτική Ενότητα 3: Μη δυτική σκέψη περί της σεξουαλικότητας: Αφρική, Ωκεανία, προ-κολόμβεια Αμερική

Η ενότητα αυτή θα περιλαμβάνει τη σωρεία των μη δυτικών αντιλήψεων περί τη σεξουαλικότητα που αναπτύσσονται Αφρική, Ωκεανία και προ-κολόμβεια Αμερική και τον ιστορικό ετεροχρονισμό και α-συγχρονικότητα που γεννιέται με αυτό τον τρόπο. Μεταξύ των αντιλήψεων αυτών, άλλες επηρέασαν βαθύτατα τη Δύση στο επίπεδο του φαντασιακού (Ισλάμ) και άλλες απωθήθηκαν λόγω δυτικογενών κατηγοριών πρόσληψης (πρωτογονισμός). Η συνάντηση των πολιτισμών στο ζήτημα αυτό δεν απέφυγε φαινόμενα μισαλλοδοξίας.

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΡΑΣΙΟΝΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΣΜΟΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Τα μεγάλα ορθολογικά συστήματα και η σεξουαλικότητα

Κατά την άνοδο του μεγάλου ευρωπαϊκού ρασιοναλισμού (Καρτέσιος, Σπινόζα, Λάμπνιτς), η σεξουαλικότητα εντάσσεται σε μια γιγαντιαία προσπάθεια πειθάρχησης του φαινομένου σε διάφορες επιστημονικές περιοχές (βίος, οικονομία, γλώσσα).

Διδακτική Ενότητα 2: Επιστήμες της σεξουαλικότητας

Στην ενότητα αυτή, θα εξετασθούν οι διάφορες επιστημονικές περιοχές που δημιουργήθηκαν από την γιγαντιαία αυτή προσπάθεια πειθάρχησης του φαινομένου της σεξουαλικότητας.

Διδακτική Ενότητα 3: Έλεγχος της σεξουαλικότητας

Η πειθάρχηση του φαινομένου της σεξουαλικότητας σε επιστημονικές περιοχές, συνδέονταν συχνά με φαινόμενα ελέγχου του κοινωνικού σώματος.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ 1

Διδακτική Ενότητα 1: Η πολιτική του σεξουαλικού υποσυνείδητου

Κατά τη σύγχρονη εποχή, παρατηρείται ένας πολυμερισμός των πρακτικών και των πολιτικών της σεξουαλικότητας. Ο φροϋδισμός προωθεί μια πολιτική του σεξουαλικού ασυνείδητου.

Διδακτική Ενότητα 2: Κριτική της θεωρίας της καταπίεσης

Ο Γάλλος φιλόσοφος Μισέλ Φουκώ, αντιτιθέμενος στη θεωρία της σεξουαλικής καταπίεσης, προτάσσει μια ιδέα της σεξουαλικότητας ως πρακτική και, ακόμη, ως γλωσσική πρακτική.

Διδακτική Ενότητα 3: Ιστορία της σεξουαλικότητας

Η ενότητα αυτή θα περιλαμβάνει την γνωριμία με την εμβληματική για το φαινόμενο της σεξουαλικότητας πραγματεία του Γάλλου φιλοσόφου Μισελ Φουκώ «Ιστορία της Σεξουαλικότητας».

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ 2

Διδακτική Ενότητα 1: Το φυσικό και το παθολογικό

Κατά την άνοδο του σύγχρονου ρασιοναλισμού και της πειθάρχησης του φαινομένου της σεξουαλικότητας σε διάφορες επιστημονικές περιοχές, γεννιέται η διάκριση μεταξύ του φυσικού και του παθολογικού.

Διδακτική Ενότητα 2: Εφαρμοσμένη ηθική της σεξουαλικότητας 1

Στην ενότητα αυτή θα εξεταστεί ο τρόπος με τον οποίο η εφαρμοσμένη ηθική αντιμετωπίζει διάφορα αντικείμενα που εντάσσονται σε μια ανανεωμένη ηθική της σεξουαλικότητας: αμβλώσεις, εμφυλότητα διεμφυλότητα, σεξουαλική χειραγώγηση, τράφικινγκ, κλπ.

Διδακτική Ενότητα 3: Εφαρμοσμένη ηθική της σεξουαλικότητας 2

Η ενότητα αυτή, αποτελεί το δεύτερο και τελευταίο μέρος της εξέτασης της Εφαρμοσμένης Ηθικής της σεξουαλικότητας.