
Πολιτική: Ρητορική, Τεχνικές και Εργαλεία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Πολιτική: Ρητορική, Τεχνικές και Εργαλεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Πολιτική: Ρητορική, Τεχνικές και Εργαλεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τι είναι πολιτική; Ποιές γνώσεις χρειαζόμαστε για να ασχοληθώ με τα κοινά; Τι εφόδια απαιτούνται ώστε να κατανοώ τις πολιτικές θέσεις των άλλων και να πείθω για τις δικές μου; Τι είναι η ρητορική; Πώς μπορώ να την αξιοποιήσω στο πλαίσιο της πολιτικής; Αυτά είναι ορισμένα από τα ερωτήματα που εγείρονται στον καθένα μας ως μέλος ενός πολιτικού μορφώματος, είτε λειτουργεί ως απλός πολίτης είτε φιλοδοξεί να πολιτευτεί.

Η πολιτική είναι κατεξοχήν διαδικασία λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο του κοινωνικού βίου. Είναι συνυφασμένη με την εξουσία και τη δύναμη, αφορά όλους και αναφέρεται σε όλους, αφού χρειάζονται ρυθμίσεις και διαδικασίες που θα διασφαλίσουν την ομαλή λειτουργία της κοινωνίας και την επίτευξη των ατομικών και συλλογικών σκοπών. Η άσκηση της πολιτικής, όμως, είναι επιστήμη και τέχνη. Προϋποθέτει, προκειμένου να ασκηθεί αποτελεσματικά, θεωρητικές γνώσεις και βέλτιστες πρακτικές. Η ενασχόληση με τα κοινά προϋποθέτει τη ρητορική. Η γνώση και η δυνατότητα αποτελεσματικής χρήσης των τεχνικών και των εργαλείων που αυτή μετέρχεται, καθιστούν ευχερέστερη τόσο τη διαδικασία λήψης αποφάσεων όσο και της πειστικής προβολής τους. Η ρητορική βελτιώνει τον άνθρωπο και τον κάνει ικανότερο να διαχειριστεί αποφάσεις που αφορούν την καθημερινότητά του.

Το πρόγραμμα Πολιτική: ρητορική, τεχνικές και εργαλεία ενισχύει την ικανότητά σας να αναλύετε τα τεκταινόμενα στο χώρο της πολιτικής, να διαμορφώνετε κριτική και πρωτότυπη πολιτική άποψη, να οργανώνετε με πειστικό και αποτελεσματικό τρόπο την επιχειρηματολογία σας και να πείθετε το κοινό σας, μικρό ή μεγάλο.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Πολιτική: Θεωρία και πράξη

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτικοί θεσμοί

Ποιοι είναι οι πολιτικοί θεσμοί; Ποιος ο ρόλος τους στην πολιτική πράξη; Οι πολιτικοί θεσμοί αποτελούν το θεμέλιο της πολιτικής και της πολιτικής ανάλυσης. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται η σχέση των πολιτικών θεσμών με την εξουσία και την άσκηση επιρροής, η αλληλεπίδραση οργανωμένων συμφερόντων και πολιτικών θεσμών, καθώς και οι πολιτικοί θεσμοί σε εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο.

Διδακτική Ενότητα 2: Πολιτικές θεωρίες - πολιτικά συστήματα

Υπάρχουν σήμερα ακμαίες πολιτικές θεωρίες; Ποιες είναι οι βασικότερες και σε ποιες αρχές στηρίζονται; Η πολιτική θεωρία συνίσταται σε σκέψεις, προτάσεις και σχεδιασμό μίας κρατικής οντότητας. Κάθε πολιτική θεωρία στηρίζεται σε ένα σύστημα αξιών και προτύπων, τρόπων δηλαδή αντίληψης της πραγματικότητας και οραματισμού για το μέλλον. Στην ενότητα αυτή θα μάθετε την τυπολογία των πολιτικών συστημάτων και τα βασικά τους χαρακτηριστικά, θεωρητικά και πρακτικά – ιστορικά. Επίσης, θα αναλυθούν τα κομματικά συστήματα και οι τρόποι ανάδειξης κυβερνήσεων.

Διδακτική Ενότητα 3: Πολιτική και οικονομία

Ποια η σχέση πολιτικής και οικονομίας; Ποιο οικονομικό πλέγμα συνεπάγεται η εκάστοτε πολιτική θεωρία; Πώς επηρεάζει η οικονομία τις πολιτικές αρχές; Αποτελεί κοινή συνείδηση η αλληλεπίδραση πολιτικής και οικονομίας. Η σχέση αυτή αρθρώνεται σε επίπεδο θεσμών και πρακτικού, καθημερινού βίου. Στην ενότητα αυτή θα διδαχθείτε συγκριτικά τη σχέση πολιτικών θεσμών και οικονομικών τρόπων οργάνωσης των κοινωνιών και των κρατών και τους διαφορετικούς τρόπους άρθρωσής τους, όπως έχουν προταθεί.

Διδακτική Ενότητα 4: Δικαιώματα, καθήκοντα και υποχρεώσεις

Ο ανθρώπινος πολιτισμός θα μπορούσε να περιγραφεί ως διαρκής αγώνας για την απελευθέρωση του ανθρώπου. Έχει συνεπώς συνδυαστεί με τα δικαιώματα όλων των μορφών (ανθρώπινα, αστικά, πολιτικά). Το νόμισμα όμως έχει δύο όψεις. Τα δικαιώματα θεωρείται ότι συνεπάγονται υποχρεώσεις και καθήκοντα. Είναι όντως αναπόσπαστη η σχέση τους; Ποιο είναι το εύρος δικαιωμάτων και καθηκόντων στον ιδιωτικό και δημόσιο βίο;

Διδακτική Ενότητα 5: Δημόσια και ιδιωτική ζωή - ανθρώπινα δικαιώματα

Αποτελεί κατάκτηση του σύγχρονου πολιτισμού η διάκριση ιδιωτικού και δημόσιου βίου. Θεωρούμε ότι δικαιούμαστε να έχουμε μια ζωή μακριά από τη δημόσια σφαίρα, απαραβίαστη και προστατευμένη. Ποια είναι όμως τα όρια του δημόσιου και του ιδιωτικού; Σε ποιο βαθμό και πότε προστατεύεται η ιδιωτικότητα; Είναι τα ίδια για όλους, ή διαφέρουν σε περιπτώσεις δημοσίων ή δημοφιλών προσώπων; Από την άλλη, υπήρξαν και υπάρχουν πολιτισμοί και θεωρίες που δεν ασπάζονται τη διάκριση ιδιωτικού και δημοσίου βίου, θέτοντας ως απόλυτη προτεραιότητα το κράτος και το δημόσιο όφελος. Η αντίληψη αυτή συνιστά ολοκληρωτισμό ή όχι; Προέχει το κράτος ή ο πολίτης; Το δημόσιο συμφέρον ή τα ατομικά δικαιώματα;

Διδακτική Ενότητα 6: Σύγχρονα πολιτικά ρεύματα και κινήματα

Η πολιτική θεωρία δεν έχει τελειώσει, όπως αντιστοίχως και η πολιτική δραστηριότητα. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα σημαντικότερα και πλέον ενδιαφέροντα σύγχρονα πολιτικά ρεύματα και κινήματα, ώστε να αποκτήσετε γνώση του τι συμβαίνει σήμερα στον κόσμο, ποια πολιτικά ερωτήματα απασχολούν και ποιες απαντήσεις προτείνονται.

Μάθημα: Επιχείρημα - Μέσα πειθούς και είδη συλλογισμών

Διδακτική Ενότητα 1: Το επιχείρημα

Τι είναι το επιχείρημα; Ποια η χρησιμότητά του; Πώς θα επιχειρηματολογήσω για τη θέση μου και πώς θα καταφέρω να πείσω βασισμένος σε επιχειρήματα; Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα

είδη και οι μορφές των επιχειρημάτων που μπορεί να αξιοποιήσει ένας ομιλητής και οι προϋποθέσεις εγκυρότητάς τους.

Διδακτική Ενότητα 2: Προτασιακή λογική - οι νόμοι της λογικής

Τι είναι η λογική και τι η προτασιακή λογική; Ποιοι είναι οι νόμοι τους και πώς μπορώ να τους χρησιμοποιήσω στην επιχειρηματολογία μου; Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα είδη των προτάσεων, οι τρόποι με τους οποίους είναι δυνατό να συνδεθούν, καθώς και τα μορφικά και συντακτικά στοιχεία της γλώσσας που μετέρχεται η προτασιακή λογική.

Διδακτική Ενότητα 3: Η δεοντική λογική

Μια πρόταση ενδέχεται να είναι αληθής, να θεωρείται ως τέτοια ή να ενδέχεται να είναι στο παρόν ή στο μέλλον. Υπάρχουν συνεπώς διάφοροι τρόποι αλήθειας, που προσδιορίζουν αντίστοιχες τροπικές λογικές. Η δεοντική λογική υπάγεται στο πεδίο της τροπικής λογικής και στηρίζεται στη διάκριση ανάμεσα στο επιτρεπτό και στο υποχρεωτικό.

Διδακτική Ενότητα 4: Λογικές πλάνες

Ένα επιχείρημα ενδέχεται να είναι από προβληματικό και δυνάμει άκυρο, εάν οι προκείμενες δεν οδηγούν με ασφάλεια στο συμπέρασμα. Αυτές είναι περιπτώσεις λογικής πλάνης. Μελετώντας τα είδη και τα αίτιά τους, αποφεύγουμε το ενδεχόμενο να διατυπώσουμε ένα άκυρο επιχείρημα και ενδυναμώνουμε την ικανότητά μας να εντοπίσουμε και να επιστημονούμε τα προβληματικά σημεία στην επιχειρηματολογία του συνομιλητή μας.

Μάθημα: Ρητορική και ηγεσία

Διδακτική Ενότητα 1: Είδη και δομή ρητορικού λόγου

Πώς μπορώ να «στήσω» ένα δημόσιο λόγο και ποια στοιχεία επιβάλλεται αυτός να περιλαμβάνει; Για να καταφέρει ο ομιλητής να πείσει, χρειάζεται να γνωρίζει τα είδη των λόγων και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του καθενός από αυτά. Επίσης, είναι απαραίτητη η σωστή διάρθρωση του λόγου, ώστε να μεγιστοποιηθεί η αποτελεσματικότητά του. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα είδη στα οποία διακρίνεται ο ρητορικός λόγος και τη συνήθη δομή που ακολουθείται.

Διδακτική Ενότητα 2: Ηθοποιία – παθοποιία

Ο πειστικός λόγος δεν συναρτάται μόνο με την ορθή επιχειρηματολογία, αλλά χρησιμοποιεί και συναισθηματικά μέσα. Η αποτελεσματικότητά ενός ρητορικού λόγου ενισχύεται με δύο βασικούς τρόπους. Αρχικά, μέσω του χαρακτήρα του ρήτορα, ιδίως με τον τρόπο που αυτός επιλέγει να

κατασκευάσει το χαρακτήρα του. Στη συνέχεια, μέσω της συγκεκριμένης διάθεσης που δημιουργεί στον ακροατή, ώστε αυτός να δεχθεί το λόγο του ρήτορα και να υιοθετήσει το μήνυμά του. Στην ενότητα αυτή θα διδαχθείτε τις βέλτιστες πρακτικές ηθοποιίας και παθοποιίας του πολιτικού.

Διδακτική Ενότητα 3: Ρητορικοί τόποι, τεχνάσματα και σοφίσματα

Ο ρήτορας είναι υποχρεωμένος να διαθέτει ανά πάσα στιγμή ένα οπλοστάσιο προτάσεων και τόπων (έτοιμων επιχειρημάτων), που θα του επιτρέψουν να ανταποκριθεί στο διάλογο και τις πιεστικές απαιτήσεις του δημοσίου λόγου. Αυτά μπορεί να είναι επιχειρήματα αποδεικτικά ή φαινομενικώς αποδεικτικά. Επίσης, είναι χρήσιμο να γνωρίζει τρόπους αξιοποίησης τεχνικών, που θα του επιτρέψουν να επιβληθεί και να κερδίσει τις εντυπώσεις.

Διδακτική Ενότητα 4: Ρητορικές αρετές

Πέρα από το περιεχόμενο και τις στρατηγικές, η ρητορική απαιτεί συγκεκριμένες αρετές ή ποιότητες εκ μέρους του ρήτορα. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν ποιες είναι αυτές και πως μπορεί να τις καλλιεργήσει ο ρήτορας.

Μάθημα: Στρατηγική και ηγεσία

Διδακτική Ενότητα 1: Ρητορική και επικοινωνία

Η πειθώ δεν εξαρτάται μόνο από την οργάνωση του λόγου, αλλά και από την επικοινωνία. Η κλασική κατανόηση της ρητορικής δεν επαρκεί στον 21ο αιώνα. Για να είναι πειστικό και αποτελεσματικό το μήνυμα επιβάλλεται να συνεξετασθούν θέματα σχετικά με την κοινωνική θεωρία, τη θρησκεία, τα ΜΜΕ, την ιστορία, την οργάνωση του χώρου, τις οπτικές γλώσσες και άλλα συναφή. Πέρα από την παραγωγή νοήματος, μας απασχολεί η αποτελεσματική μεταφορά του.

Διδακτική Ενότητα 2: Ηγεσία

Η μελέτη της ρητορικής, της παραγωγής και μετάδοσης μιας πολιτικής θέσης ή ενός πολιτικού μηνύματος, έχει ως απώτερο στόχο την ηγεσία, τον επηρεασμό των στάσεων και της συμπεριφοράς των ανθρώπων, ατομικά και συλλογικά, από ένα άτομο, τον ηγέτη. Η ηγεσία είναι μια αλληλεπίδραση, μια διαπροσωπική σχέση, η οποία στηρίζεται σε αρχές και πρακτικές. Στην ενότητα αυτή θα διδαχθείτε μια πλειάδα μοντέλων ηγεσίας, ώστε να μπορείτε να κινητοποιείτε ομάδες ανθρώπων σε σκοπούς που τους παρουσιάσατε.