
Τραυματολογία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Τραυματολογία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Τραυματολογία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα **«Τραυματολογία»** διαπραγματεύεται εκπαιδευτικά την Τραυματολογία της Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ) και έχει ως βασικό σκοπό την παροχή και εμπέδωση γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες απαιτούνται στην κλινική διαγνωστική και ειδική θεραπευτική προσέγγιση των κακώσεων της αυχενικής, της θωρακικής και της οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης.

Ειδικότερα και κατά την ανάπτυξη του Προγράμματος, στην αρχή δίνεται έμφαση στη Λειτουργική Ανατομία της Σπονδυλικής Στήλης καθώς και στη Λειτουργική Ανατομία και Νευροφυσιολογία του Νωτιαίου Μυελού, ο οποίος σε μία κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης μπορεί να πληγεί προκαλώντας ειδική νευρολογική συμπτωματολογία. Στη συνέχεια και με γνωστική βάση τις δύο προηγούμενες διδακτικές ενότητες παρουσιάζεται μια, κατά το δυνατόν, εκτενής αναφορά στα βασικά σύνδρομα του Νωτιαίου Μυελού, των Νωτιαίων Ριζών καθώς και της Σπονδυλικής Στήλης (αυχενικό – θωρακικό – οσφυϊκό). Επίσης, περιγράφεται διεξοδικά η κλινική εξέταση του ασθενούς με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης. Ακολούθως, γίνεται μία ειδική αναφορά στη Μηχανική των κακώσεων της Σπονδυλικής Στήλης, όπου και περιγράφεται αναλυτικά η τραυματολογία της αυχενικής, της θωρακικής και της οσφυϊκής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΑΜΣΣ, ΘΜΣΣ, ΟΜΣΣ). Το Εκπαιδευτικό

Πρόγραμμα «**Τραυματολογία**» ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της θεραπευτικής προσέγγισης των Κακώσεων της Σπονδυλικής Στήλης.

Η «Τραυματολογία» εστιάζει στην παρουσίαση, συνδυαστική κατανόηση, διάγνωση, αξιολόγηση, ταξινόμηση και τέλος θεραπευτική αντιμετώπιση της κλινικής εικόνας του τραυματία με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης.

Μετά το πέρας του Προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- ▶ **Κατανοούν τους μηχανισμούς και τη συμπτωματολογία των κακώσεων της Σπονδυλικής Στήλης, του Νωτιαίου Μυελού και των Νωτιαίων Ριζών.**
- ▶ **Εφαρμόζουν μια διαγνωστική προσπέλαση σε τραυματίες με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης καθώς και των νευρικών δομών που ανατομικά σχετίζονται με αυτή.**
- ▶ **Αξιολογούν, σε πρώτο στάδιο, τη βαρύτητα μιας κάκωσης της Σπονδυλικής Στήλης με ή χωρίς πλήξη του Νωτιαίου Μυελού ή/και των Νωτιαίων Ριζών.**
- ▶ **Γνωρίζουν και να συνδράμουν ενεργητικά στην ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση και αντιμετώπιση των ασθενών με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης, του Νωτιαίου Μυελού και των Νωτιαίων Ριζών.**

Το Πρόγραμμα «Τραυματολογία» απευθύνεται σε ιατρούς και νοσηλευτές που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης και του Νωτιαίου Μυελού, σε ιατρούς υπηρεσίας υπαίθρου, σε ειδικευόμενους ιατρούς, σε ιατρούς Γενικής Ιατρικής καθώς και σε λουτούς επαγγελματίες υγείας και στελέχη του υγειονομικού χώρου.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή υπλοαδ, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του

προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Στην πρώτη διδακτική ενότητα του Προγράμματος «Τραυματολογία» περιγράφεται η Λειτουργική και Εφαρμοσμένη Ανατομία της Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ) με ιδιαίτερη έμφαση στην Ανατομία των σπονδύλων και των λοιπών ανατομικών δομών της Σπονδυλικής Στήλης, καθώς και στον τρόπο που εξασφαλίζεται η μηχανική σταθερότητα, η κινητικότητα και η στατικότητα της Σπονδυλικής Στήλης, ως ενιαίο ανατομικό και λειτουργικό σύνολο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη Λειτουργική Ανατομία και στη Νευροφυσιολογία των ανατομικών δομών του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ) που βρίσκονται, περιβάλλονται και προστατεύονται από τη Σπονδυλική Στήλη. Αυτή η συγκεκριμένη

γνώση είναι απαραίτητη για την κατανόηση, αξιολόγηση και διαγνωστική προσπέλαση της κλινικής εικόνας του ασθενούς με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης και συνοδό πλήξη του Νωτιαίου Μυελού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Η τρίτη διδακτική ενότητα αναφέρεται σε μία γενική περιγραφή σχετικά με τις κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης και σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να κατανοήσει ο Εκπαιδευόμενος τη Μηχανική των κακώσεων της Σπονδυλικής Στήλης.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ-ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΜΕ ΚΑΚΩΣΗ ΣΤΗ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΥΤΩΝ

Στην παρούσα διδακτική ενότητα γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στα βασικά σύνδρομα που δυνητικά μπορεί να προκύψουν μετά από μία κάκωση-πλήξη του Νωτιαίου Μυελού και περιγράφεται η νευρολογική εικόνα αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΩΝ ΝΩΤΙΑΙΩΝ ΡΙΖΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΥΤΩΝ

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των βασικών συνδρόμων και της νευρολογικής εικόνας που επέρχεται μετά από μία κάκωση-πλήξη των νωτιαίων ριζών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ: ΑΥΧΕΝΙΚΟ-ΘΩΡΑΚΙΚΟ-ΟΣΦΥΪΚΟ

Η τρίτη διδακτική ενότητα διαπραγματεύεται το σύνδρομο και την κλινική εικόνα για το καθένα ανατομικό τμήμα της Σπονδυλικής Στήλης ξεχωριστά, δηλαδή δίνει έμφαση στο αυχενικό, στο θωρακικό και στο οσφυϊκό σύνδρομο της Σπονδυλικής Στήλης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΜΕ ΚΑΚΩΣΗ ΣΤΗ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ

Στην παρούσα διδακτική ενότητα περιγράφεται αναλυτικά η κλινική εξέταση του ασθενούς με κάκωση της Σπονδυλικής Στήλης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ερμηνεία και στην αξιολόγηση της συμπτωματολογίας καθώς και στην πρόγνωση του ασθενούς.

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΥΧΕΝΙΚΗΣ ΜΟΙΡΑΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ (ΑΜΣΣ)

Η πρώτη διδακτική ενότητα αναφέρεται αναλυτικά στις κακώσεις της αυχενικής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΑΜΣΣ), περιγράφοντας τη μηχανική καθώς και τα δυνητικά αποτελέσματα

αυτών των κακώσεων. Επιπλέον, περιγράφεται και η κλινική εικόνα του ασθενούς με κάκωση της ΑΜΣΣ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΩΡΑΚΙΚΗΣ ΜΟΙΡΑΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ (ΘΜΣΣ)

Η μηχανική, τα αποτελέσματα και η κλινική εικόνα των κακώσεων της θωρακικής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΘΜΣΣ) αποτελούν αντικείμενο της παρούσας διδακτικής ενότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΣΦΥΪΚΗΣ ΜΟΙΡΑΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ (ΟΜΣΣ)

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση της μηχανικής των κακώσεων της οσφυϊκής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΟΜΣΣ) και ταυτόχρονα η ερμηνεία και αξιολόγηση της κλινικής εικόνας του ασθενούς με κακώσεις της ΟΜΣΣ.

ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΜΕ ΚΑΚΩΣΗ ΤΗΣ ΑΜΣΣ

Η παρούσα διδακτική ενότητα διαπραγματεύεται αναλυτικά, με πρακτικό τρόπο και ως εφαρμοσμένη γνώση, τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενούς με κάκωση της αυχενικής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης (ΑΜΣΣ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΜΕ ΚΑΚΩΣΗ ΤΗΣ ΘΜΣΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΜΣΣ

Τέλος, σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε ασθενή, ο οποίος έχει υποστεί τραυματισμό στη θωρακική και στην οσφυϊκή μοίρα της Σπονδυλικής Στήλης (ΘΜΣΣ και ΟΜΣΣ).