
Web Design: Από τον
Σχεδιασμό μέχρι την
Επεξεργασία της
Επισκεψιμότητας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Web Design: Από τον Σχεδιασμό μέχρι την Επεξεργασία της Επισκεψιμότητας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Web Design: Από τον Σχεδιασμό μέχρι την Επεξεργασία της Επισκεψιμότητας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η αγορά εργασίας στον τομέα του Web Development παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον, εφόσον οι ανάγκες της αγοράς για δημιουργία και συντήρηση Websites συνεχώς αυξάνονται, και έτσι ολοένα διευρύνεται περικλείοντας περισσότερες εφαρμογές.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται όσους θέλουν να ασχοληθούν ερασιτεχνικά ή επαγγελματικά με το web development, με σκοπό να κατασκευάσουν από το μηδέν στατικά και δυναμικά websites τα οποία θα πληρούν τις σύγχρονες απαιτήσεις των web usability κανόνων και θα είναι εναρμονισμένα με τα Trends του Web Design.

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πακέτο για την κατασκευή websites. Ξεκινά με μια εισαγωγή στη δομή και τον τρόπο λειτουργίας του WWW, και συνεχίζει με τη μελέτη και ανάλυση του web usability καθώς και τη δημιουργία πρόχειρων σχεδίων των ιστοσελίδων που απαρτίζουν το Website(Mockups).

Η γνώση του Web usability είναι απαραίτητη στις μέρες μας, και βασίζεται σε επιστημονικές έρευνες με θέμα τη συμπεριφορά των επισκεπτών των websites. Με τη βοήθεια των συμπερασμάτων από την τεχνολογία Eye tracking, ο σχεδιαστής ενός website ξέρει τι θα

πρέπει να κάνει για να φτιάξει ένα χρηστικό και μεγάλης επισκεψιμότητας website· ξέρει σε ποιες περιοχές της ιστοσελίδας θα πρέπει να τοποθετήσει τις σημαντικές πληροφορίες για να «κρατήσει» τον επισκέπτη να μην φύγει.

Η κατασκευή του website εκτός από καλό αρχικό σχεδιασμό χρειάζεται και καλή γνώση των γλωσσών Html5, Php και Javascript. Ο εκπαιδευόμενος, επίσης, θα πρέπει να γνωρίζει βασικές αρχές της τεχνικής AJAX που προσφέρει όλες τις σύγχρονες δυνατότητες που βλέπουμε στα πιο δημοφιλή και εξελιγμένα δυναμικά Websites, καθώς και τεχνικές προστασίας από κακόβουλες ενέργειες.

Με τα εφόδια που θα λάβει από το πρόγραμμα ο εκπαιδευόμενος, αφού κατασκευάσει το website, θα μπορεί να το ανεβάσει στο internet, καθώς και να παρακολουθεί την επισκεψιμότητά του και άλλα στατιστικά στοιχεία. Με βάση αυτά τα στοιχεία, θα μπορεί να κάνει τις απαραίτητες αλλαγές για να αυξήσει την επισκεψιμότητα του website.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική

βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **9 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

WEB ΚΑΙ WEB USABILITY ΚΑΙ ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Στόχος αυτής της θεματικής ενότητας είναι να εισαγάγει τον εκπαιδευόμενο στον κόσμο του web και του web-usability. Η σημασία της ενότητας αυτής είναι πολύ σημαντική, γιατί πριν

ξεκινήσει κάποιος να ασχολείται με την κατασκευή ιστοσελίδων θα πρέπει να μάθει να ξεχωρίζει ένα καλό (πλήρες και χρηστικό website) από ένα κακό (προβληματικό ημιτελές και μη χρηστικό). Επίσης θα μάθει να χρησιμοποιεί tools όπως το balsamic για να σχεδιάσει Mockups (πρόχειρα σχέδια των ιστοσελίδων που θα απαρτίζουν το website). Αυτό το στάδιο βοηθάει τον προγραμματιστή να χτίσει το website βάσει κάποιου «αρχιτεκτονικού» σχεδίου. Επίσης βοηθάει και αυτόν που θα αναλάβει επί πληρωμή την κατασκευή website να συμφωνήσει με τον πελάτη για την εμφάνιση και τη λειτουργία ενός website, καθώς η τελική συμφωνία ανάληψης μιας κατασκευής ενός web site βασίζεται στα Mockups. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στο web και στα websites (ορισμοί παραδείγματα)

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Τι είναι το www, πώς δημιουργήθηκε, από τι αποτελείται και ποιους σκοπούς εξυπηρετεί;
- ▶ Τι ονομάζουμε web site;
- ▶ Στατικό website, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα στατικών websites
- ▶ Δυναμικό website, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα δυναμικών websites

Διδακτική ενότητα 2: Κανόνες χρηστικότητας ενός website

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Ποιοι είναι οι κανόνες βάσει των οποίων κρίνουμε ένα site αν είναι χρηστικό ή μη;
- ▶ Ποια είναι η σωστή συνταγή για ένα χρηστικό και πλήρες website;
- ▶ Ποιες είναι οι προδιαγραφές που θα πρέπει να έχει;
- ▶ Παραδείγματα χρηστικών και μη χρηστικών sites

Διδακτική ενότητα 3: Προεργασία πριν την κατασκευή ιστοσελίδας

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Βασικές αρχές σχεδιασμού ιστοσελίδων
- ▶ Εγκατάσταση balsamic
- ▶ Σχεδιασμός με balsamic
- ▶ Παραδείγματα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ HTML5

Σκοπός της θεματικής ενότητας αυτής είναι να εισαγάγει τον εκπαιδευόμενο στην Html5. Επίσης ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει και τα διαθέσιμα εργαλεία για να γράφει κώδικα για ιστοσελίδες καθώς και τον τρόπο που θα τα χρησιμοποιεί.

Πιο αναλυτικά ο εκπαιδευόμενος θα μάθει τη δομή της Html5, πώς θα γράφει κώδικα Html5 σωστά και αποδοτικά. Θα μάθει να εισάγει και να μορφοποιεί κείμενο, να εισάγει συνδέσεις για εικόνες, κείμενο και άλλες ιστοσελίδες και να εφαρμόζει CSS3 style στις ιστοσελίδες που φτιάχνει. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στην html5: δομή και δυνατότητες

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Τι είδους γλώσσα είναι η html5;
- ▶ Δομή και δυνατότητες
- ▶ Χρήση των ετικετών της html
- ▶ Η πρώτη μου σελίδα με το “hello world”
- ▶ Κατασκευή buttons και navigation bar

Διδακτική ενότητα 2: Εισαγωγή και μορφοποίηση κειμένου

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Δημιουργία παραγράφου
- ▶ Εισαγωγή κειμένου
- ▶ Μορφοποίηση κειμένου
- ▶ Δημιουργία διατεταγμένων και μη διατεταγμένων λιστών

Διδακτική ενότητα 3: Εισαγωγή και μορφοποίηση εικόνας

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Εισαγωγή εικόνας
- ▶ Τοποθέτηση εικόνας σε συγκεκριμένη θέση της σελίδας
- ▶ Μορφοποίηση εικόνας
- ▶ Χρήση Canvas της Html5
- ▶ Υπερσυνδέσεις (links): πώς φτιάχνουμε Links για emails, άλλες web pages

Διδακτική ενότητα 4: Μορφοποίηση των ιστοσελίδων με CSS3

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Δομή και δημιουργία cc3
- ▶ Τρόπος και δυνατότητες μορφοποίησης
- ▶ Βασικές εντολές
- ▶ Κλήση του CSS3 file
- ▶ Παραδείγματα

Διδακτική ενότητα 5: Ασκήσεις-παραδείγματα για τις ενότητες 2.1-2.4

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε παραδείγματα και επεξηγήσή τους, καθώς και ασκήσεις.

Επιχειρηματικότητα και Βασικές Αρχές Στρατηγικές Επιχειρήσεων

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα

Στην παρούσα διδακτική ενότητα αναλύεται η έννοια της επιχειρηματικότητας. Αρχικά δίδεται ο ορισμός της, ενώ παράλληλα εξετάζονται και οι όροι «επιχειρηματίας», «ιδιοκτήτης επιχείρησης», «επιχείρηση» και «διοίκηση επιχείρησης». Ακολουθεί μία ιστορική αναδρομή της έννοιας και στη συνέχεια παρουσιάζονται τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της επιχειρηματικότητας στην καθημερινή ζωή καθώς και οι γνώσεις που απαιτούνται για να ασχοληθεί κάποιος με την επιχειρηματικότητα. Διερευνάται η διαδικασία του επιχειρείν και παρουσιάζονται οι τρόποι μετάδοσης της επιχειρηματικής γνώσης. Τέλος, γίνεται η σύνδεση μεταξύ των εννοιών «επιχειρηματικότητα» και «ανάπτυξη».

Διδακτική Ενότητα 2: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

Στην παρούσα διδακτική ενότητα μελετώνται η έννοια της καινοτομίας και η σχέση της με την επιχειρηματικότητα. Επίσης, αναφέρονται οι μέθοδοι εφαρμογής της καινοτομίας στην επιχειρηματικότητα. Τέλος, σημαντικό τμήμα της ανάλυσης επικεντρώνεται στην καινοτομία στην Ελλάδα και τη σύνδεσή της με τον τρόπο ανάπτυξης της καινοτομίας στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες, μέσα από στατιστικά στοιχεία και μελέτες.

Διδακτική Ενότητα 3: Εντοπισμός και Αξιοποίηση Επιχειρηματικών Ευκαιριών

Στα πλαίσια της παρούσας ενότητας, θα δοθεί έμφαση στην επιχειρηματική ευκαιρία: δεν είναι απλώς το συστατικό μιας επιτυχημένης επιχειρηματικής δραστηριότητας. Αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας, καθώς καταδεικνύει την κατεύθυνση

ή το στόχο όπου αυτή θα πρέπει να επικεντρωθεί. Συνεπώς, το ζήτημα της επιχειρηματικής ευκαιρίας είναι ιδιαίτερα σοβαρό για όποιον θελήσει να ασχοληθεί με την επιχειρηματικότητα, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.

Επειδή, ωστόσο, πρόκειται για ένα πολυδιάστατο φαινόμενο, κρίνεται απαραίτητο να αναλυθεί η φύση και η τυπολογία της επιχειρηματικής ευκαιρίας, καθώς και η σχέση της με την επιχειρηματικότητα. Μ' αυτόν τον τρόπο, θα δοθεί μια ολοκληρωμένη εικόνα της. Παράλληλα, γίνεται διάκριση ανάμεσα σε επιχειρηματική ευκαιρία και καινοτομία, καθώς συχνά πληθώρα επιχειρηματιών και ανθρώπων της αγοράς τείνει να συγχέει τις δύο αυτές έννοιες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να ταυτίζονται δύο πολύ σημαντικές επιχειρηματικές διαδικασίες, οι οποίες, ενώ αλληλοσυμπληρώνονται και είναι απαραίτητη η αρμονική συνύπαρξή τους, σε καμιά περίπτωση δεν ταυτίζονται. Εξάλλου, τα όρια μεταξύ των δυο αυτών εννοιών δεν είναι τόσο δυσδιάκριτα όσο –πιθανόν– πολλοί πιστεύουν.

Διδακτική Ενότητα 4: Απόκτηση Επιχειρηματικού Πλεονεκτήματος

Στην παρούσα διδακτική ενότητα του μαθήματος θα αναλυθούν οι μέθοδοι διαμόρφωσης του επιχειρηματικού πλεονεκτήματος, καθώς και ο κύκλος ζωής του προϊόντος σε συνάρτηση με το επιχειρηματικό πλεονέκτημα. Θα αναπτυχθούν οι φάσεις ανάπτυξης ενός προϊόντος και ο χρόνος εισαγωγής του στην αγορά. Στη συνέχεια, θα εξηγηθεί ο χρονικός προγραμματισμός, η σύνδεσή του με το επιχειρηματικό πλεονέκτημα και η τεχνολογία ως ένα από τα πιο ουσιώδη επιχειρηματικά πλεονεκτήματα. Στο τέλος, επιχειρείται μία αναφορά στα σημαντικότερα είδη επιχειρηματικών συμφωνιών που μπορεί να υπάρξουν στο περιβάλλον μίας επιχείρησης.

Διδακτική Ενότητα 5: Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων

Στην παρούσα διδακτική ενότητα αναλύεται η έννοια της στρατηγικής και η σημασία της για τις επιχειρήσεις. Αρχικά προσδιορίζεται η δυναμική της και δίδεται ο ορισμός της, όπως έχει διαμορφωθεί μέσα από πλήθος ερευνών και μελετών. Στη συνέχεια, εξετάζονται τα σημαντικότερα είδη επιχειρησιακής στρατηγικής, οι επιδιώξεις της στρατηγικής, ο τρόπος διαμόρφωσής τους, καθώς και η σύνδεσή τους με τη λήψη εταιρικών αποφάσεων. Τέλος, διερευνάται η σημασία της αξιολόγησης των στρατηγικών και ο ρόλος του διαρκούς ελέγχου και της συνεχούς επαναξιολόγησης των στρατηγικών, επικεντρώνοντας την ανάλυση στη μέθοδο αξιολόγησης στρατηγικών και απόδοσης των επιχειρήσεων Balanced Scorecard, ως αποτελεσματικής μεθόδου ελέγχου και αξιολόγησης.

ΓΛΩΣΣΑ JAVASCRIPT

Σκοπός αυτής της θεματικής ενότητας είναι να καταλάβει ο χρήστης τη χρησιμότητα της JavaScript στην κατασκευή δυναμικών websites. Πιο αναλυτικά θα αναδειχθούν οι δυνατότητες και η δομή της JavaScript η οποία είναι βασικό κομμάτι προγραμματισμού δυναμικών ιστοσελίδων καθώς και οι ειδικές λειτουργίες της όπως για παράδειγμα να προγραμματίσουμε τη σελίδα να εκτελείται ένα script μετά από το πάτημα του κουμπιού του mouse. Επίσης θα γίνει γνωριμία της βιβλιοθήκης jQuery και θα αναλυθούν οι δυνατότητές της. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Δομή της JavaScript

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Δομή της JavaScript.
- ▶ JQuery Library.
- ▶ Βασικές λειτουργίες.
- ▶ Μοντέλο Αντικειμένου Document(DOM).

Διδακτική ενότητα 2: Βασικές εντολές της JavaScript

Η διδακτική ενότητα αυτή μελετά τις Βασικές εντολές της JavaScript.

Διδακτική ενότητα 3: Πρακτική

Η διδακτική ενότητα αυτή μελετά παραδείγματα, τα οποία επεξηγούνται λεπτομερώς.

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ MYSQL

Σκοπός αυτής της θεματικής ενότητας είναι να εισαγάγει τον εκπαιδευόμενο στις βάσεις δεδομένων MySQL. Πιο αναλυτικά ο εκπαιδευόμενος θα διδαχθεί τη δομή και τη λειτουργία της βάσης δεδομένων καθώς και το σχεδιασμό της έτσι ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός website. Επίσης ο εκπαιδευόμενος θα μάθει να σχεδιάζει από την αρχή τη βάση δεδομένων δηλαδή να δημιουργεί τους πίνακες, τα πεδία, να ξεχωρίζει τα κλειδιά και να σχεδιάζει το σχεσιακό μοντέλο. Τέλος αφού κατασκευαστεί η βάση δεδομένων θα πρέπει να μάθει να θέτει ερωτήματα και να παίρνει πίσω δεδομένα ως απάντηση. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα

- ▶ Δομή βάσης δεδομένων
- ▶ Πίνακες
- ▶ Πεδία
- ▶ Κατηγορίες ορισμάτων
- ▶ Κλειδιά της βάσης δεδομένων
- ▶ Σχεσιακό μοντέλο της βάσης δεδομένων

Διδακτική ενότητα 2: Εντολές και ερωτήματα στις βάσεις δεδομένων

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Βασικές εντολές
- ▶ Ερωτήματα προς τη βάση δεδομένων
- ▶ Παραδείγματα

ΓΛΩΣΣΑ PHP

Σκοπός αυτής της θεματικής ενότητας είναι να καταλάβει ο εκπαιδευόμενος τη χρησιμότητα και το ρόλο της php γλώσσας στην κατασκευή δυναμικών ιστοσελίδων καθώς και τη δομή της. Αναλυτικότερα σκοπός είναι να μάθει να φτιάχνει scripts σε γλώσσα php και να κατανοήσει ότι τα συγκεκριμένα scripts εκτελούνται από τον server και όχι από τον browser. Επίσης θα μάθει να χρησιμοποιεί την Php για να επικοινωνεί και να θέτει ερωτήματα στη βάση MySQL. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στη γλώσσα php

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Δομή και λειτουργία της php
- ▶ Τύποι δεδομένων

Διδακτική ενότητα 2: Βασικές εντολές της php

Αυτή η διδακτική ενότητα μελετά τις Βασικές εντολές της php.

Διδακτική ενότητα 3: Πρακτική

Αυτή η διδακτική ενότητα μελετά παραδείγματα και δίνει λεπτομερή επεξήγησή τους.

ΤΕΧΝΙΚΗ AJAX

Σε αυτή την θεματική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει τη ανάγκη και τη χρησιμότητα της τεχνικής AJAX για ένα σύγχρονο website. Πιο αναλυτικά θα δούμε πώς δημιουργείται ένα στιγμιότυπο ενός αντικειμένου XMLHttpRequest για όλους τους Browsers και στη συνέχεια πώς θα στέλνουμε αιτήματα στο server και πώς ο server θα απαντάει στα αιτήματά μας. Επίσης ο χρήστης θα μάθει να συνδυάζει Html5 κώδικα μαζί με scripts από JavaScript και Php και συνάρτηση callback για τη δημιουργία μιας εφαρμογής AJAX. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή και τρόπος λειτουργίας στην AJAX

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Εισαγωγή στη AJAX
- ▶ Αντικείμενο XMLHttpRequest
- ▶ Συνομιλία με διακομιστή
- ▶ Συνάρτηση callback

Διδακτική ενότητα 2: Επιστροφή δεδομένων και ο τρόπος που χτίζουμε μια εφαρμογή AJAX

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Επιστροφή δεδομένων
- ▶ Συνδυασμός Html, JavaScript, Php, Callback function σε εφαρμογή AJAX
- ▶ Παραδείγματα

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΚΑΚΟΒΟΥΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Στην θεματική ενότητα αυτή θα μάθει ο εκπαιδευόμενος τι πρέπει να προσέξει στη συγγραφή του κώδικα για να μην γίνει το website εύκολος στόχος για hacking. Ειδικότερα θα μάθει ποια είναι τα ευάλωτα-ευαίσθητα σημεία στον κώδικα του website και με ποιον τρόπο οι hackers εισβάλλουν σε ένα website. Έτσι θα μπορεί να προφυλάξει τη διακίνηση ευαίσθητων δεδομένων. Επίσης ο εκπαιδευόμενος θα μάθει να επεξεργάζεται τα στατιστικά στοιχεία για το website καθώς και να κάνει optimization του κώδικα του website, δηλαδή τεχνικές για ομαλότερη και ταχύτερη πλοήγηση στο website. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Τεχνικές προστασίας από κακόβουλες ενέργειες

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Τεχνικές προστασίας από κακόβουλες ενέργειες
- ▶ Τεχνικές προστασίας
- ▶ Παραδείγματα

Διδακτική ενότητα 2: Εγκατάσταση google analytics και optimization του κώδικα του website

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα θα δούμε τα εξής θέματα:

- ▶ Εγκατάσταση και χρήση Google Analytics για στατιστικά στοιχεία
- ▶ Επεξεργασία στατιστικών στοιχείων
- ▶ Optimization του κώδικα
- ▶ Html responsive design

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΙΔΗΣΕΟΓΡΑΦΙΚΟΥ BLOG SITE

Σε αυτή την θεματική ενότητα θα γίνει βήμα προς βήμα από την αρχή η κατασκευή ενός blog site. Πιο αναλυτικά αφού αποφασίσουμε για την εμφάνιση και τις λειτουργίες του Blog θα σχεδιάσουμε Mockups. Στη συνέχεια θα επιλέξουμε θεματολογία, όνομα του Blog και θα συλλέξουμε και το αντίστοιχο υλικό. Μόλις ολοκληρώσουμε τα παραπάνω θα ξεκινήσουμε να γράφουμε τον κώδικα και έπειτα, αφού κάνουμε testing και debugging θα ανεβάσουμε το Blog στο internet. Αναλυτικότερες πληροφορίες ακολουθούν στις αντίστοιχες διδακτικές ενότητες.

Η δομή αυτής της θεματικής ενότητας είναι:

Διδακτική ενότητα 1: Σχεδιασμός του blog

Σε αυτή την ενότητα φτιάχνουμε τα mockups του blogsite, συλλέγουμε υλικό, αποφασίζουμε τίτλους ενότητες κτλ..

Διδακτική ενότητα 2: Συγγραφή του κώδικα

Σε αυτή την ενότητα γράφουμε τον κώδικα για το Blogsite.

Διδακτική ενότητα 3: Debugging και uploading

Αυτή η ενότητα μελετά την αποσφαλμάτωση και το ανέβασμα του Blog στο w.w.w...