
Λογοθεραπεία:
Εξειδικευμένα
Περιστατικά
Παρέμβασης και
Πρακτικές Εφαρμογές

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Λογοθεραπεία: Εξειδικευμένα Περιστατικά Παρέμβασης και Πρακτικές Εφαρμογές»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Λογοθεραπεία: Εξειδικευμένα Περιστατικά Παρέμβασης και Πρακτικές Εφαρμογές»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Λογοθεραπεία: Εξειδικευμένα Περιστατικά Παρέμβασης και Πρακτικές Εφαρμογές»** έχει ως γενικό σκοπό την υποστήριξη των Λογοθεραπευτών ως προς την αξιολόγηση της γλωσσικής ανάπτυξης και τον εντοπισμό των αποκλίσεων σε διάφορους τομείς της γλώσσας. Οι λογοθεραπευτές θα έχουν την δυνατότητα να επιμορφωθούν στην παρέμβαση σε συγκεκριμένες διαταραχές Λόγου, Ομιλίας και Φωνής μέσω πρακτικών εφαρμογών και μελέτης πραγματικών περιστατικών.

Είναι βασικό πως οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με την παρατήρηση και ανίχνευση των γλωσσικών προβλημάτων και τη θεραπευτική τους αντιμετώπιση με στόχο να παρατηρούν και να επισημαίνουν τυχόν γλωσσικά ελλείμματα των μαθητών και να τους παραπέμπουν στους επαγγελματίες λογοθεραπευτές για την αποκατάστασή τους.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Το πιστοποιητικό δεν αποτελεί πτυχίο, μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ή βεβαίωση άσκησης επαγγέλματος λογοθεραπευτή και σε καμία περίπτωση δεν αντικαθιστά σπουδές που καταλήγουν σε εργασιακούς τίτλους ή εργασιακά δικαιώματα.

Το πρόγραμμα αναφέρεται κυρίως σε διορισμένους και αδιόριστους **Λογοθεραπευτές**, καθώς και Λογοθεραπευτές που εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα.

Το πρόγραμμα **απευθύνεται επίσης και στις κάτωθι ειδικότητες** ώστε να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με την παρατήρηση, ανίχνευση και τη θεραπευτική τους αντιμετώπιση των γλωσσικών προβλημάτων, με στόχο να παρατηρούν και να επισημαίνουν τυχόν γλωσσικά ελλείμματα των μαθητών και να τους παραπέμπουν στους επαγγελματίες λογοθεραπευτές για την αποκατάστασή τους.

> **Ειδικούς παιδαγωγούς,**

> **Απόφοιτους Τμημάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,**

> **Σπουδαστές και φοιτητές μεταπτυχιακού επιπέδου λογοθεραπείας και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,**

> **Ειδικό Βοηθητικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό σε δομές εκπαίδευσης και πρόνοιας, Κέντρα Φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο και Ασυνόδευτων Ανηλίκων,**

> **Αποφοίτους ΤΕΙ και ΙΕΚ (Τμήματα Λογοθεραπείας και Ειδικής Αγωγής).**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

Το πιστοποιητικό δεν αποτελεί πτυχίο, μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ή βεβαίωση άσκησης επαγγέλματος λογοθεραπευτή και σε καμία περίπτωση δεν αντικαθιστά σπουδές που καταλήγουν σε εργασιακούς τίτλους ή εργασιακά δικαιώματα.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία και Λογοθεραπεία

Διδακτική Ενότητα 1: Ανατομία και Φυσιολογία Ακοής, Λόγου και Ομιλίας

Διδακτική Ενότητα 2: Γλωσσική Ανάπτυξη και Εξέλιξη: Η κατάκτηση της γλώσσας

Διδακτική Ενότητα 3: Ορισμός, μέσα και σκοπός της μη λεκτικής επικοινωνίας

Διδακτική Ενότητα 4: Διάγνωση και Προσδιορισμός των Γλωσσικών Διαταραχών και Δυσκολιών- Λήψη ιστορικού

Διδακτική Ενότητα 5: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τις Διαταραχές Λόγου, Ομιλίας και Επικοινωνίας στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

Μάθημα: Διαταραχές Επικοινωνίας σε παιδιά και εφήβους- Χαρακτηριστικά, διάγνωση και παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

Διδακτική Ενότητα 2: Γλωσσικές Διαταραχές και Εναλλακτικές Μορφές Επικοινωνίας στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος

Διδακτική Ενότητα 3: Γλωσσικές Διαταραχές σε άτομα με Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 4: Επιλεκτική Αλαλία

Διδακτική Ενότητα 5: Παιδιά και έφηβοι σε δίγλωσσο και πολύγλωσσο περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 6: Διαταραχές επικοινωνίας σε άτομα με Ψυχικές Διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 7: Διαταραχές στη Σημασιολογία και στην Ανάπτυξη του Λεξιλογίου

Διδακτική Ενότητα 8: Σύνδρομο Down

Διδακτική Ενότητα 9: Πραγματολογία σε παιδιά με Νοητική Αναπηρία

Διδακτική Ενότητα 10: Κωφά και Βαρήκοα παιδιά και έφηβοι

Διδακτική Ενότητα 11: Διαταραχές επικοινωνίας σε άτομα με Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση

Διδακτική Ενότητα 12: Σύγχρονες μορφές αποκατάστασης Διαταραχών Επικοινωνίας με τη χρήση Η/Υ

Μάθημα: Διαταραχές Λόγου, Ομιλίας, Φωνής και Κατάποσης σε παιδιά και εφήβους- Χαρακτηριστικά, διάγνωση και παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Αρθρωτικές διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 2: Φωνολογικές διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 3: Δυσαρθρία

Διδακτική Ενότητα 4: Διαταραχές στη ροή της ομιλίας- Ταχυλαλία

Διδακτική Ενότητα 5: Διαταραχές στη ροή της ομιλίας- Τραυλισμός

Διδακτική Ενότητα 6: Διαταραχές κατάποσης- Δυσφαγία

Διδακτική Ενότητα 7: Διαταραχές φωνής

Μάθημα: Διαταραχές Λόγου, Ομιλίας, Φωνής και Κατάποσης σε ενήλικες- Χαρακτηριστικά, διάγνωση και παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Διαταραχές Λόγου- Αφασία & Επίκτητη Δυσλεξία

Διδακτική Ενότητα 2: Διαταραχές Ομιλίας- Δυσαρθρία, Απραξία, Τραυλισμός, Διαταραχές φώνησης

Διδακτική Ενότητα 3: Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης

Διδακτική Ενότητα 4: Διαταραχές Λόγου και Επικοινωνίας- Άνοια

Διδακτική Ενότητα 5: Διαταραχές Λόγου και Επικοινωνίας- Εγκεφαλικό Επεισόδιο & Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις

Μάθημα: Συμβουλευτική γονέων παιδιών με διαταραχές Λόγου, Ομιλίας, Φωνής, Επικοινωνίας και Κατάποσης

Διδακτική Ενότητα 1: Ορισμός, στόχοι και βασικές αρχές της Συμβουλευτικής

Διδακτική Ενότητα 2: Η σημασία της διαταραχής για τους γονείς- Στάσεις, αντιδράσεις και λειτουργία της οικογένειας

Διδακτική Ενότητα 3: Μοντέλα και τρόποι συνεργασίας ειδικών και γονέων

Διδακτική Ενότητα 4: Σημασία της συμβουλευτικής παρέμβασης και εμπόδια στη συνεργασία

Διδακτική Ενότητα 5: Συμβουλευτική γονέων σε εξειδικευμένα περιστατικά.