
Μεθοδολογία και Διδακτική της Ιστορίας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Μεθοδολογία και Διδακτική της Ιστορίας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Μεθοδολογία και Διδακτική της Ιστορίας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η σχολική ιστορία όσο είναι απαραίτητη στην εκπαιδευτική διαδικασία άλλο τόσο συχνά εγκλωβίζεται σε μια αποσπασματικότητα, σε μια εσωστρεφή, εθνοπρεπή σκοποθεσία και σε ιδεολογικές επιλογές ξένες προς την ιστορική γνώση και τη δημιουργική διδασκαλία. Δεν είναι ζητούμενο για τη διδασκαλία του μαθήματος ούτε η αποδόμηση της ιστορικής πραγματικότητας ούτε και μία διδακτική προσέγγιση του μαθήματος, που θα είναι μονοδιάστατα παραδοσιακή και αδιαπέραστη από τις σύγχρονες τάσεις και στρατηγικές, τα σύγχρονα μεθοδολογικά και διδακτικά μοντέλα. Το μάθημα της Ιστορίας στην εγκύκλια εκπαίδευση έχει, λοιπόν, τη δυναμική εκείνη που μπορεί να κάνει την ιστορική μνήμη και γνώση για το παρελθόν στο παρόν στοιχείο της καθημερινότητας, κίνητρο έρευνας και άσκησης της κριτικής ικανότητας των νέων ανθρώπων, στη βάση της καλλιέργειας της ιστορικής σκέψης και συνείδησης, της κατανόησης και ερμηνείας της ιστορικής πραγματικότητας.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιάσει στους εκπαιδευόμενους τα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά μοντέλα, που είναι χρήσιμα για τη διδασκαλία της Ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αλλά και διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος, ώστε αυτό

να μη μετατρέπεται σε έκθεση ιδεολογικών αρχών και πεποιθήσεων, σε διδακτικό μανιερισμό, σε μονοδιάστατη άσκηση ή στείρα λειτουργία της μνήμης.

Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας και με την ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και της ιστορικής συνείδησης. Η ανάπτυξη ιστορικής σκέψης αφορά την κατανόηση των ιστορικών γεγονότων μέσα από την εξέταση αιτίων, παραγόντων και αποτελεσμάτων, ενώ η καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης αφορά την κατανόηση της συμπεριφοράς των ανθρώπων σε συγκεκριμένες καταστάσεις και τη διαμόρφωση αξιών και στάσεων που οδηγούν στην εκδήλωση υπεύθυνης συμπεριφοράς στο παρόν και το μέλλον. Οι σύνθετες αυτές δεξιότητες θα καλλιεργηθούν υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικότητας και στην κατεύθυνση της πρακτικής εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα για τους **αποφοίτους παιδαγωγικών/καθηγητικών τμημάτων**, αφού σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α' 13, της 29ης Ιανουαρίου 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.ι («Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης»), μοριοδοτούνται με δύο μονάδες [«επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες»].

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

► **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Το πρόγραμμα ειδικότερα απευθύνεται:

- σε πτυχιούχους τμημάτων φιλολογίας, ανθρωπιστικών επιστημών και παιδαγωγικών ακαδημιών,
- σε εκπαιδευτικούς της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να ενημερωθούν ή/και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σε ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας της διδακτικής της ιστορίας,
- σε υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας στην Κεντρική Υπηρεσία και σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε στελέχη της εκπαίδευσης, όπως Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και Διευθυντές Σχολικών Μονάδων,

- σε υπαλλήλους μουσείων και κέντρων ιστορικής μελέτης και έρευνας, που έχουν ως αντικείμενό τους την ιστορία, την αρχαιολογία, το περιβάλλον και τον πολιτισμό.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ,

επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **11 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Θεωρία της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρητικά Προβλήματα της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 2: Διδακτική και Διδασκαλία της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 3: Ιστορικές Σχολές και Ιστορική Έρευνα

Μάθημα - Ιστορική Αφήγηση και Ιστορικές Πηγές

Διδακτική Ενότητα 1: Το Γεγονός, η Ιστορική Αφήγηση και οι Ιστορικές Πηγές

Διδακτική Ενότητα 2: Διάταξη και Ταξινόμηση των Πηγών

Διδακτική Ενότητα 3: Αφήγηση και Ιστορική Διαδικασία

Διδακτική Ενότητα 4: Προφορική Ιστορία και Αυτοβιογραφία

Διδακτική Ενότητα 5: Οι Πηγές και η Αξιολόγηση στην Ιστορία

Μάθημα - Μεθοδολογία της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 1: Μεθοδολογικές Αρχές της Επιστήμης της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 2: Τα Προβλήματα και η Επιστήμη της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 3: Αφήγηση και Ιστορική Πραγματικότητα

Διδακτική Ενότητα 4: Τα Αντικείμενα και οι Ιστορικές Πηγές

Μάθημα - Επιστημονικοί Τομείς της Ιστορικής Έρευνας

Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομική, Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία

Διδακτική Ενότητα 2: Ιστορία της Φιλοσοφίας και των Φυσικών Επιστημών και Πολιτισμική Ιστορία

Διδακτική Ενότητα 3: Ιστορία της Εξέλιξης των Θεσμών

Μάθημα - Ερμηνεία της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 1: Ερμηνευτικές Σχολές της Ιστορίας

Διδακτική Ενότητα 2: Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις στην Ιστορία και Αφήγηση

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ερμηνευτική Μέθοδος και η Αντικειμενικότητα στην Ιστορία

Μάθημα - Ιστορική Διδασκαλία Χώρων και Περιόδων - Εποχών

Διδακτική Ενότητα 1: Η Διδασκαλία της Ιστορίας στο Σύγχρονο Περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 2: Για το Έθνος και την Ιστορία του

Διδακτική Ενότητα 3: Η Γενική Ιστορία και η Ιστορία του Κόσμου

Διδακτική Ενότητα 4: Από την Ιστορία και τον Πολιτισμό της Χερσονήσου του Αίμου. Οι Λαοί, τα Κράτη, οι Ανταγωνισμοί

Διδακτική Ενότητα 5: Η Γαλλική Επανάσταση και οι Ναπολεόντειοι Πόλεμοι (1789-1815): Κοινωνία και Πολιτισμός

Μάθημα - Διαθεματική και Διεπιστημονική Διασύνδεση του Μαθήματος της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Έννοιες και οι Σημασίες της Διαθεματικότητας και της Διεπιστημονικότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Η Διασύνδεση του Μαθήματος της Ιστορίας με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Μάθημα - Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στο μάθημα της
Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1: Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της
Ιστορίας της Γ' και Δ' τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της
Ιστορίας της Ε' και ΣΤ' τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Μάθημα - Διδασκαλία και Πρακτικές Εφαρμογές του μαθήματος της
Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

**Διδακτική Ενότητα 1: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία
της Γ' τάξης: Από τη Μυθολογία στην Ιστορία**

**Διδακτική Ενότητα 2: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία
της Δ' τάξης: Στα Αρχαία Χρόνια**

**Διδακτική Ενότητα 3: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία
της Ε' τάξης: Στα Βυζαντινά Χρόνια**

**Διδακτική Ενότητα 4: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία
της ΣΤ' τάξης: Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου**

Μάθημα - Το Μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
στο Γυμνάσιο

**Διδακτική Ενότητα 1: Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος της
Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Γυμνάσιο**

**Διδακτική Ενότητα 2: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Αρχαία
Ιστορία στην Α' Γυμνασίου**

**Διδακτική Ενότητα 3: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στη
Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία στη Β' Γυμνασίου**

**Διδακτική Ενότητα 4: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στη Νεότερη
και Σύγχρονη Ιστορία στη Γ' Γυμνασίου**

Μάθημα - Το Μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
στο Λύκειο

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Λύκειο

Διδακτική Ενότητα 2: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου στην Α΄ Λυκείου

Διδακτική Ενότητα 3: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στην Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου (565μ.Χ-1815μ.Χ) στη Β΄ Λυκείου

Διδακτική Ενότητα 4: Σχέδιο Διδασκαλίας και Πρακτική Εφαρμογή στα Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας και Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815μ.Χ έως σήμερα) στη Γ΄ Λυκείου