

---

Εικονική  
Πραγματικότητα (VR)  
σε Βασικές Επείγουσες  
Ιατρικές Τεχνικές στην  
Πρωτοβάθμια  
Αντιμετώπιση του  
Βαρέως Πάσχοντα  
Ασθενούς

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εικονική Πραγματικότητα (VR) σε Βασικές Επείγουσες Ιατρικές Τεχνικές στην Πρωτοβάθμια Αντιμετώπιση του Βαρέως Πάσχοντα Ασθενούς».**

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εικονική Πραγματικότητα (VR) σε Βασικές Επείγουσες Ιατρικές Τεχνικές στην Πρωτοβάθμια Αντιμετώπιση του Βαρέως Πάσχοντα Ασθενούς»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα **«Εικονική Πραγματικότητα (VR) σε Βασικές Επείγουσες Ιατρικές Τεχνικές στην Πρωτοβάθμια Αντιμετώπιση του Βαρέως Πάσχοντα Ασθενούς»** έχει ως σκοπό και εστιάζει στην παρουσίαση, εμπέδωση και συνδυαστική κατανόηση των ειδικών γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διασωλήνωση ασθενούς και ιδιαιτέρως για την επείγουσα διασωλήνωση, η οποία γίνεται (ή εκτελείται) σε συνθήκες εφαρμογής και άσκησης στην Επείγουσα Ιατρική. Βεβαίως η τεχνική της διασωλήνωσης είναι συγκεκριμένη είτε εφαρμόζεται, π.χ. σε ασθενή που προγραμματισμένα πρόκειται να χειρουργηθεί είτε γίνεται επειγόντως σε βαρέως πάσχοντα ασθενή που κινδυνεύει άμεσα από διαταραχή και δυσλειτουργία των ζωτικών του λειτουργιών και κυρίως της αναπνευστικής του λειτουργίας. Όμως, στη δεύτερη περίπτωση απαιτούνται ή εφαρμόζονται και κάποιες επιπλέον ειδικές γνώσεις, όπως θα μελετήσουμε κατά την εξέλιξη του Προγράμματος. Επίσης, στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα παρουσιάζονται, με απώτερο σκοπό τη συνδυαστική κατανόηση και τελικώς την εφαρμογή, ειδικές τεχνικές που απαιτούνται για την ορθή και σωστή μεταφορά ενός βαριά τραυματισμένου ασθενούς ή ενός πολυτραυματία.

Ο βασικός σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή ειδικών γνώσεων σε άμεση σχέση με εφαρμογή και εξοικείωση αυτών σε εικονικό περιβάλλον. **Αυτό παρουσιάζεται ως μία καινοτόμος και πρακτική δυνατότητα καθώς και πραγματική βοήθεια στην άσκηση των συγκεκριμένων ιατρικών τεχνικών, οι οποίες χαρακτηρίζονται από ύψιστη λεπτομέρεια, προσοχή και ταχύτητα, όπως επίσης και από την εξάλειψη της ελάχιστης πιθανότητας λάθους.**

Η διασωλήνωση καθώς και η μεταφορά ενός βαρέως πάσχοντα ασθενούς ή ενός πολυτραυματία, όταν εκτελεστούν άμεσα, γρήγορα και σωστά, αποτελούν τις ιατρικές τεχνικές που πρωτίστως μπορεί να καθορίσουν, στον υπέρτατο βαθμό κατά τα ανθρώπινα μέτρα, μία καλή πρόγνωση για τον ασθενή ή ακόμα και να αντιστρέψουν μία (σχετικά) δυσμενή εξέλιξη της πάθησής του.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται, ως τεχνικές που διασφαλίζουν και εξασφαλίζουν τη ζωή αλλά και την καλή ποιότητα της ζωής των ασθενών, σε ιατρούς υπηρεσίας υπαίθρου, σε ειδικευόμενους καθώς και σε νέους ειδικευμένους ιατρούς, κατά βάση όλων των ειδικοτήτων, σε νοσηλευτές, όπως επίσης και σε λοιπούς επαγγελματίες υγείας και στελέχη του υγειονομικού χώρου.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ VR glasses. Τα συγκεκριμένα γυαλιά μπορείτε είτε να τα δανειστείτε για ένα μήνα κατά την διάρκεια του προγράμματος, από το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού

και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. - Ε.Κ.Π.Α.), είτε να τα αγοράσετε. Δεδομένου πως θα έχετε πρόσβαση στις VR εφαρμογές από την έναρξη μέχρι την λήξη του προγράμματός, και δεδομένου επίσης πως οργανώνεται ο σχεδιασμός και νέων προγραμμάτων εικονικής πραγματικότητας το κλάδου της ιατρικής, συστήνεται η αγορά των γυαλιών.

► Τα VR glasses θα πρέπει να πληρούν τις προϋποθέσεις που θα εντοπίσετε στην σελίδα: <http://elearn.oramavr.com/newtovr/>

► Η εφαρμογή Vr συνεργάζεται με Windows MR HMD, Oculus Rift . Vive HTC

**Το πρόγραμμα παρέχει δωρεάν στους συμμετέχοντες που επιθυμούν και είναι κάτοικοι επαρχιακής πόλης εντός Ελλάδας, τον απαραίτητο εξοπλισμό (φορητό υπολογιστή, γυαλιά vr και χειριστήρια).**

Για τους συμμετέχοντες που διαμένουν Αττική και στην ευρύτερη περιοχή αυτής, προτείνεται η πρακτική εξάσκηση VR με τον κατάλληλο εξοπλισμό εντός του κτηρίου E-Learning ΕΚΠΑ, Σταδίου 5 Αθήνα, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο σε ημέρες και χρονικό διάστημα που θα συμφωνηθεί με το Τεχνικό Τμήμα μετά την έναρξη των μαθημάτων.

Για κατοίκους εξωτερικού δεν προβλέπεται η διάθεση του εξοπλισμού. Σε αυτή την περίπτωση οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν ή να προμηθευτούν τον κατάλληλο εξοπλισμό.

Λόγω του υψηλού κόστους (1.500 ευρώ) του εξοπλισμού, ισχύουν τα ακόλουθα:

- Οι συμμετέχοντες αποδεχόμενοι τον εξοπλισμό κατά την παραλαβή του από τον courier, είναι υπεύθυνοι για την σωστή του χρήση και την προστασία του, αφού τους χρεώνεται μέχρι να τον αποστείλουν πίσω στην ίδια καλή κατάσταση.
- Ο εξοπλισμός θα πρέπει να εγκατασταθεί στον ιδιόκτητο χώρος τους (πάντα εντός Ελλάδος), να μην μετακινείται και να μην γίνεται χρήση αυτού σε δημόσιους ή αφύλακτους χώρους.
- Θα πρέπει να γίνεται ορθή χρήση αυτού μόνο για τις ανάγκες του Προγράμματος. Δεν είναι επιτρεπτή η πλοήγηση στο διαδίκτυο μέσω του φορητού υπολογιστή ή η εγκατάσταση οποιασδήποτε άλλης εφαρμογής.
- Ο εξοπλισμός θα μπορεί να παραμείνει στον χώρο του συμμετέχοντα μέχρι και 2 εβδομάδες από την ημερομηνία παραλαβής του.
- Απαγορεύεται ρητά η αποστολή του εξοπλισμού στο εξωτερικό.

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality-VR) ορίζεται ως η προσομοίωση ενός πραγματικού ή φανταστικού περιβάλλοντος από έναν υπολογιστή.

Πιο συγκεκριμένα, η τεχνολογία VR χρησιμοποιεί γυαλιά καθώς και χειριστήρια εικονικής πραγματικότητας για τη δημιουργία εικόνων, ήχων και άλλων αισθήσεων που προσομοιώνουν τη φυσική παρουσία ενός χρήστη σε ένα εικονικό ή φανταστικό περιβάλλον. Η εικονική πραγματικότητα χρησιμοποιεί ηλεκτρονικούς υπολογιστές για να δημιουργήσει και να προσομοιώσει πραγματικά ή μη περιβάλλοντα, και ένα άτομο που χρησιμοποιεί έναν τέτοιο

εξοπλισμό εικονικής πραγματικότητας μπορεί να αλληλεπιδράσει με εικονικά χαρακτηριστικά ή αντικείμενα.

Για να είναι όσο πιο πετυχημένη γίνεται η εμπύθιση ενός χρήστη σε ένα περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας, είναι σημαντικό να απομονωθεί τόσο ο χρήστης όσο και οι αισθήσεις του από τον πραγματικό κόσμο, επικαλύπτοντας τα ερεθίσματα του πραγματικού κόσμου με αντίστοιχα εικονικά, φτιαγμένα από το σύστημα της εικονικής πραγματικότητας. Στο σημείο αυτό τονίζουμε ότι πρωταρχικής σημασίας για ένα σύστημα εικονικής πραγματικότητας είναι να παρέχει στερεοσκοπική εικόνα, δηλαδή, δύο εικόνες από διαφορετική οπτική γωνία, μία για κάθε μάτι του χρήστη, έτσι ώστε να δημιουργηθεί η αίσθηση του βάθους στο χώρο. Όταν δοκιμάζει κάποιος μια προσομοίωση VR, μετακινεί το σώμα του σαν να βιώνει ένα πραγματικό γεγονός στον πραγματικό κόσμο.

Αυτό που κάνει την εικονική πραγματικότητα διαφορετική από τη χρήση ενός υπολογιστή ή ενός ρομποτικού προσομοιωτή είναι ότι μετακινεί κανείς το σώμα του φυσικά, σε αντίθεση με τη χρήση ενός ποντικιού και ενός πληκτρολογίου ή μιας άλλης συσκευής. Άλλο ένα πλεονέκτημα της εικονικής πραγματικότητας για την εκπαίδευση είναι ότι, επειδή ο εγκέφαλος των εκπαιδευομένων αντιμετωπίζει την εμπειρία που δοκιμάζουν σαν ψυχολογικά πραγματική, λειτουργεί φυσιολογικά με τρόπο παρόμοιο με αυτό που συμβαίνει κατά την πραγματική εμπειρία. Τα αξιοθέατα και οι ήχοι του χώρου πρακτικής αυξάνουν τη συναισθηματική κατάσταση του εκπαιδευόμενου, γεγονός που, τελικά, βελτιώνει την εκμάθηση.

Ολοκληρώνοντας την αναφορά στη VR πρέπει να τονίσουμε ότι από τα πλέον σημαντικά οφέλη της εφαρμογής της εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση είναι:

- α) η βελτίωση της ικανότητας λήψης αποφάσεων σε κρίσιμες καταστάσεις, και**
- β) η δυνατότητα καλύτερης, ταχύτερης και ασφαλέστερης άσκησης και εκπαίδευσης, επειδή ακριβώς οι κίνδυνοι καθώς και τα όποια λάθη γίνονται από τον εκπαιδευόμενο είναι εικονικά αντί για πραγματικά.**

## **7. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **9. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **10. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

#### **ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΣΩΛΗΝΩΣΗ**

**Διδακτική Ενότητα 1: «Αναφορά στη διασωλήνωση. Ενδείξεις και τεχνικές».**

**Διδακτική Ενότητα 2: «Προετοιμασία του ασθενούς και φάρμακα για τη διασωλήνωση».**



**Διδακτική Ενότητα 3: «Περιγραφή της βασικής τεχνικής της διασωλήνωσης».**

#### **ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

**Διδακτική Ενότητα 1: Εικονική Πραγματικότητα στη Διασωλήνωση**

**Ο συμμετέχοντας καλείται να χειριστεί περιστατικά να συμμετάσχει ενεργά σε δομημένο εικονικό περιβάλλον.**

**Διδακτική Ενότητα 2: Εικονική Πραγματικότητα στη Μεταφορά Πολυτραυματία**

**Ο συμμετέχοντας καλείται να χειριστεί περιστατικά να συμμετάσχει ενεργά σε δομημένο εικονικό περιβάλλον.**

#### **ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ**

**Διδακτική Ενότητα 1: «Ορισμός του πολυτραυματία. Βασικές αρχές παθοφυσιολογίας και διαγνωστικής αξιολόγησης του πολυτραυματία».**

**Διδακτική Ενότητα 2: «Βασικές αρχές προνοσοκομειακής θεραπευτικής αντιμετώπισης και ειδικές περιπτώσεις μεταφοράς - διακομιδής του πολυτραυματία».**

**Διδακτική Ενότητα 3: «Περιγραφή της ορθής και σωστής μεταφοράς - διακομιδής του πολυτραυματία».**