
Ψυχική Υγεία:
Τραυματικά Γεγονότα
& Διαχείριση
Απώλειας/Πένθους

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ψυχική Υγεία: Τραυματικά Γεγονότα & Διαχείριση Απώλειας/Πένθους»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ψυχική Υγεία: Τραυματικά Γεγονότα & Διαχείριση Απώλειας/Πένθους»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα σύγχρονα διεθνή θεωρητικά μοντέλα για τη διαχείριση ευαίσθητων ζητημάτων -θάνατος, απώλεια, ασθένεια, έκθεση σε φαινόμενα βίας, παγκόσμια οικονομική κρίση κ.ά., με ειδικότερη εμβάθυνση στην υπαρξιακή προσέγγιση.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα αποσκοπεί στο να παρέχει στους εκπαιδευόμενους εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τα κρίσιμα γεγονότα ζωής δημιουργώντας «γέφυρες» μεταξύ θεωρίας και κλινικής πράξης. Παρέχεται το θεωρητικό πλαίσιο και αναλύονται εκτενώς οι σύνθετες έννοιες που υποστηρίζουν τις σύγχρονες ψυχολογικές προσεγγίσεις σχετικά με τα τραυματικά γεγονότα, τον θάνατο και την απώλεια. Ταυτόχρονα παρουσιάζονται τα διάφορα μοντέλα που έχουν αναπτυχθεί για την ερμηνεία τόσο των φαινομένων όσο και των παραγόντων που καθορίζουν τη φύση τους και τις δυσμενείς επιπτώσεις τους.

Δίνεται έμφαση στην υπαρξιακή προσέγγιση μέσα από μια αναλυτική παρουσίαση του θεωρητικού της υπόβαθρου και των ψυχοθεραπευτικών της παρεμβάσεων σχετικά με τον θάνατο και την απώλεια, ενώ παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την δυνατότητα να εμβραθύνουν στην προσέγγιση μέσω της παρουσίας κλινικών περιστατικών. Παρουσιάζεται η διαδρομή και η θεωρητική «σκευή» της υπαρξιακής προσέγγισης, ο τρόπος δόμησης της

αυθεντικής σχέσης θεραπευτή-θεραπευόμενου μέσω της φαινομενολογικής κατανόησης του προσώπου, και δίνεται σημασία στη σχέση του με τους άλλους στο «εδώ και τώρα».

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Το πρόγραμμα ειδικότερα απευθύνεται:

- ▶ σε πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικών, φιλολογιών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών,
- ▶ σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας,
- ▶ σε εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων, οι οποίοι επιθυμούν να αξιοποιήσουν το πρόγραμμα για να παρέχουν κοινωνικοσυναισθηματική υποστήριξη σε παιδιά και εφήβους που βιώνουν κρίσιμα γεγονότα ζωής,
- ▶ σε επαγγελματίες υγείας που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους για την παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του

διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω

μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει

δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Κρίσιμα Γεγονότα Ζωής: Αντιμετωπίζοντας το Αναπάντεχο Ι

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικές Έννοιες

Διδακτική Ενότητα 2: Αυτοτραυματισμός: Θεωρητική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 3: Αυτοτραυματισμός: Πρόληψη και Παρέμβαση

Διδακτική Ενότητα 4: Αυτοκτονία - Απόπειρα Αυτοκτονίας: Θεωρητική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 5: Αυτοκτονία - Απόπειρα Αυτοκτονίας: Πρόληψη και Παρέμβαση

Διδακτική Ενότητα 6: Σωματικός Τραυματισμός Προσώπου του Στενού Περιβάλλοντος

Διδακτική Ενότητα 7: Ασθένεια Προσώπου του Στενού Περιβάλλοντος

Διδακτική Ενότητα 8: Ασθένεια Παιδιών και Εφήβων

Μάθημα: Θάνατος και Απώλεια

Διδακτική Ενότητα 1: Θάνατος - Απώλεια - Γενική Θεώρηση

Διδακτική Ενότητα 2: Θάνατος - Απώλεια - Ειδικά Θέματα

Διδακτική Ενότητα 3: Θάνατος του Γονέα

Διδακτική Ενότητα 4: Θάνατος Συζύγου/Συντρόφου

Διδακτική Ενότητα 5: Θάνατος Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 6: Θάνατος στα Επαγγέλματα Υγείας

Διδακτική Ενότητα 7: Θάνατος στην Εργασία

Διδακτική Ενότητα 8: Θάνατος Κατοικιδίου

Διδακτική Ενότητα 9: Το Βίωμα της Απώλειας και ο Θάνατος για τα Παιδιά και τους Εφήβους με Ειδικές Ανάγκες

Μάθημα: Κρίσιμα Γεγονότα Ζωής: Αντιμετωπίζοντας το ΑναπάντεχοII

Διδακτική Ενότητα 1: Πόλεμος

Διδακτική Ενότητα 2: Προσφυγιά-Μετανάστευση

Διδακτική Ενότητα 3: Ανεργία-Οικονομικές Δυσκολίες και Οικονομική Κρίση

Διδακτική Ενότητα 4: Φυσικές Καταστροφές

Διδακτική Ενότητα 5: Επιδημίες - Πανδημίες

Διδακτική Ενότητα 6: Έκθεση σε Φαινόμενα Βίας και Εγκληματικότητας

Μάθημα: Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Τραύματος

Διδακτική Ενότητα 1: Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Θεραπείες του Τραύματος - Μέρος I

Διδακτική Ενότητα 2: Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Θεραπείες του Τραύματος - Μέρος II

Διδακτική Ενότητα 3: Κρίσιμα Γεγονότα Ζωής και Ψυχικές Διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 4: Ανθεκτικότητα στους Ενήλικες

Διδακτική Ενότητα 5: Ανθεκτικότητα στα Παιδιά και τους Εφήβους

Μάθημα: Η Υπαρξιακή Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 1: Η Υπαρξιακή Προσέγγιση I

Διδακτική Ενότητα 2: Η Υπαρξιακή Προσέγγιση II