
Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών στην
Κριτική Διαδικτυακή
Εκπαίδευση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Κριτική Διαδικτυακή Εκπαίδευση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Κριτική Διαδικτυακή Εκπαίδευση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση όσων εμπλέκονται σε διαδικασίες τυπικών, μη τυπικών ή άτυπων μορφών εκπαίδευσης, στην εξ αποστάσεως κριτική διαδικτυακή εκπαίδευση, ώστε τα μορφωτικά περιεχόμενα και η μαθησιακή διαδικασία να αποκτήσουν βιωματικό, δημιουργικό, συμμετοχικό και πρωτίστως κριτικό χαρακτήρα, οδηγώντας στον μετασχηματισμό της συμβατικής σχολικής τάξης ή της εκπαίδευσης σε μια ελκυστική, καινοτόμα και διαδραστική κοινότητα εναλλακτικής μάθησης.

Το πρόγραμμα υπογραμμίζει τη σημασία που έχει ο κριτικός εκπαιδευτικός σχεδιασμός προκειμένου η μέθοδος της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης να είναι ποιοτική, συνυπολογιστική και πληθοποριστική και να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες θεωρήσεις της διδασκαλίας και της μάθησης που προκρίνουν την κριτική, χειραφετική και πραξιακή εκπαίδευση. Στην κατεύθυνση αυτή, οι συμμετέχοντες πρόκειται να εξοικειωθούν και με τις αρχές και μεθόδους δημιουργίας ποιοτικού διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού και αξιοποίησης των καταλληλότερων κάθε φορά τεχνολογικών εργαλείων. Θα διερευνήσουν τις παιδαγωγικές δυνατότητες που προσφέρει η νέα μορφή της ηλεκτρονικής διδακτικής επικοινωνίας με

σκοπό την αναθεώρηση και αναπροσαρμογή του τρόπου οργάνωσης τόσο της δικής τους εργασίας, όσο και των μαθητών/τριών ή εκπαιδευομένων.

Το πρόγραμμα αναμένεται να λειτουργήσει επικουρικά στο έργο των λειτουργών της εκπαίδευσης και συναφών επαγγελματικών πεδίων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, οι οποίοι/ες στερούνται ανάλογη κατάρτιση για να υλοποιήσουν εξ αποστάσεως ή/ και δια ζώσης εκπαίδευση, βασισμένη στην κριτική παιδαγωγική μάθηση μέσω διαδικτύου (online critical pedagogical learning).

Οι ενότητες των μαθημάτων:

- Αλληλεπιδραστικές Συνθήκες Κριτικής Διαδικτυακής Μάθησης και Ψηφιακές Κοινότητες Δικτύωσης
- Πληθοποριστική Διαδικτυακή Εκπαίδευση
- Υποστήριξη Εμποδιζόμενων Ατόμων στην Εξ Αποστάσεως Συν-Υπολογιστική Μάθηση

διεξάγονται μέσω υποχρεωτικών live streaming συναντήσεων, που διεξάγονται σε συγκεκριμένη μέρα και απογευματινή ώρα.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, που επιθυμούν να επιμορφωθούν, να καταρτιστούν και να εξειδικευτούν σε εναλλακτικές/καινοτόμες μορφές και μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που αφορούν την ψηφιακή κριτική μάθηση/παιδαγωγική, στο πλαίσιο του διδακτικού/ εκπαιδευτικού τους έργου.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. **Ωστόσο οι ενότητες των μαθημάτων:**

- **Αλληλεπιδραστικές Συνθήκες Κριτικής Διαδικτυακής Μάθησης και Ψηφιακές Κοινότητες Δικτύωσης**
- **Πληθοποριστική Διαδικτυακή Εκπαίδευση**
- **Υποστήριξη Εμποδιζόμενων Ατόμων στην Εξ Αποστάσεως Συν-Υπολογιστική Μάθηση**

διεξάγονται μέσω υποχρεωτικών live streaming συναντήσεων, που διεξάγονται σε συγκεκριμένη μέρα και απογευματινή ώρα.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον

ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν

αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Αλληλεπιδραστικές Συνθήκες Κριτικής Διαδικτυακής Μάθησης και Ψηφιακές Κοινότητες Δικτύωσης

Διδακτική Ενότητα 1: Αλληλεπιδραστικές Συνθήκες Κριτικής Διαδικτυακής Μάθησης και Ψηφιακές Κοινότητες Δικτύωσης

Μάθημα: Διαδικτυακή Ομάδα: Ενδυνάμωση - Χειραφέτηση - Ενσυναίσθηση

Διδακτική Ενότητα 1: Συμμετοχική Διαδικτυακή Μάθηση Μετασχηματιστικού Χαρακτήρα

Μάθημα: Πληθοποριστική Διαδικτυακή Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Πληθοποριστική Διαδικτυακή Εκπαίδευση

Μάθημα: Εναλλακτική Κριτική Διαδικτυακή Μάθηση σε Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά και Κοινωνικά Περιβάλλοντα

Διδακτική Ενότητα 1: Εξ Αποστάσεως Πρακτική Σε Μη Τυπικά Ή Άτυπα Περιβάλλοντα Μάθησης (π.χ. Μουσείο, Κέντρα Πολιτισμού)

Διδακτική Ενότητα 2: Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Μέσα από την Τέχνη

Μάθημα: Σύγχρονα Κοινωνικά Ζητήματα στην Ψηφιακή Μάθηση

Διδακτική Ενότητα 1: Διαδικτυακή Εκπαίδευση και Κοινωνικοποίηση του Ανθρώπου-Πολίτη

Διδακτική Ενότητα 2: Διαδικτυακές Ψηφιακές Διαδρομές, Βιο-Αφηγήσεις και Δημιουργικές Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Μάθημα: Υποστήριξη Εμποδιζόμενων Ατόμων στην Εξ Αποστάσεως
Συν-Υπολογιστική Μάθηση

Διδακτική Ενότητα 1: Υποστήριξη Εμποδιζόμενων Ατόμων στην Εξ Αποστάσεως Συν-Υπολογιστική Μάθηση