
Εργαστήρια
Δεξιοτήτων στην
Εκπαίδευση.
Διαθεματικές
Προσεγγίσεις με
Έμφαση στην
Επιχειρηματικότητα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση. Διαθεματικές Προσεγγίσεις με Έμφαση στην Επιχειρηματικότητα»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση. Διαθεματικές Προσεγγίσεις με Έμφαση στην Επιχειρηματικότητα»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών που εργάζονται σε όλα τα πλαίσια και τα επίπεδα της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό τρόπο σκέψης και με τις στρατηγικές ανάπτυξης αυτού μέσα από μια διαθεματική, μαθητοκεντρική, προσανατολισμένη σε δραστηριότητες διδακτική μεθοδολογία. Το πρόγραμμα εισάγει νέες ιδέες και προβάλλει σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις και διεθνείς πρακτικές, όπως είναι η αξιοποίηση της επιχειρηματικότητας για την ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων (δημιουργικότητα, φαντασία, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, αυτονομία) οι οποίες συνθέτουν το προφίλ του Παγκόσμιου πολίτη της νέας ψηφιακής εποχής. Έμφαση δίνεται στην ανάδειξη των συνθηκών (4η βιομηχανική επανάσταση, δημογραφικές εξελίξεις, κλιματική αλλαγή κλπ.) που αναμένεται να διαμορφώσουν το μέλλον των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Μέσα από μια εισαγωγή σε έννοιες και αρχές της οικονομικής επιστήμης και της επιχειρηματικότητας, και παρουσίαση απλών και σύνθετων παραδειγμάτων βιωματικής προσέγγισής τους ανά σχολικό πλαίσιο, επιχειρείται η ευρύτερη επιμόρφωση των

συμμετεχόντων σε σύγχρονες δεξιότητες ανάλυσης, ετοιμότητας, σύγκρισης, επίλυσης, πρωτοβουλίας, επικοινωνίας και εν γένει επιχειρηματικότητας που ανταποκρίνονται στις τάσεις της καινοτομίας και της διεπιστημονικότητας στην οικονομική αντίληψη και δράση, στην ανάγκη για κριτικό εγγραμματισμό, στα προτάγματα της κοινωνικής ηθικής και της πολυπολιτισμικής συνείδησης.

Η διάρθρωση του προγράμματος δίνει την ευκαιρία τόσο για θεωρητική κατάρτιση μέσα από τη μελέτη επίκαιρου επιστημονικού υλικού όσο και για την πρακτική τριβή μέσα από την επεξεργασία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχολικής τάξης, και την επαφή με πρακτικές σχεδιασμού και διαχείρισης δημιουργικών διαδικασιών του ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ στη σύγχρονη εκπαίδευση, ανά σχολικό πλαίσιο.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα για τους αποφοίτους παιδαγωγικών/καθηγητικών τμημάτων, αφού σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α΄ 13, της 29ης Ιανουαρίου 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.ii («Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης»), μοριοδοτούνται με δύο μονάδες [«επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες»].

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**. Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- ▶ εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας),
- ▶ απόφοιτους Παιδαγωγικών και Καθηγητικών Σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων σε τυπικές δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης,
- ▶ εκπαιδευτές, επιμορφωτές, διδάσκοντες, στελέχη και συντονιστές εκπαίδευσης διαφόρων γνωστικών πεδίων,
- ▶ αποφοίτους Τεχνολογικών Σχολών και εν γένει αποφοίτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Στο πιστοποιητικό θα αναγράφεται η διάρκεια του προγράμματος (7μηνη ή 9μηνη) ανάλογα με την διάρκεια που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική

επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Σύγχρονες Κοινωνίες – Δεξιότητες

Διδακτική Ενότητα 1: Σύγχρονο Σχολείο - Ικανότητες και Δεξιότητες για τον 21ο Αιώνα

Διδακτική Ενότητα 2: Κριτικός Εγγραμματισμός και Ενεργός Πολίτης

Διδακτική Ενότητα 3: Η Τάξη ως Κοινότητα Δράσης

Διδακτική Ενότητα 4: Προγραμματισμός Δραστηριοτήτων

Μάθημα: Τομείς Καλλιέργειας των Δεξιοτήτων Ζωής

Διδακτική Ενότητα 1: Λήψη Αποφάσεων και Επίλυση Προβλημάτων

Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργική και Κριτική Σκέψη

Διδακτική Ενότητα 3: Επικοινωνία και Δεξιότητες Διαπροσωπικών Σχέσεων

Διδακτική Ενότητα 4: Αυτοεπίγνωση και Ενσυναίσθηση

Διδακτική Ενότητα 5: Διαχείριση των Συναισθημάτων και του Στρες

Μάθημα: Σύγχρονες Διαθεματικές Προσεγγίσεις στην Οικονομία με Έμφαση στην Επιχειρηματικότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Επιχειρηματικότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρηματικές Ευκαιρίες και Επιχειρηματικό Πλεονέκτημα

Διδακτική Ενότητα 3: Τα Προσωπικά Χαρακτηριστικά του Επιχειρηματία

Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργικότητα και Καινοτομία

Διδακτική Ενότητα 5: Επιχειρηματικότητα, Κοινωνία και Οικονομία

Διδακτική Ενότητα 6: Επιχειρηματική Βιωσιμότητα

Διδακτική Ενότητα 7: Η Νέα Κοινωνική και Οικονομική Πραγματικότητα: Εξελίξεις του Μέλλοντος

Διδακτική Ενότητα 8: 4η Βιομηχανική Επανάσταση και Επιχειρηματικότητα

Διδακτική Ενότητα 9: Επιχειρηματικότητα σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας

- Διδακτική Ενότητα 10: Επαγγέλματα του Μέλλοντος - Αγωγή Σταδιοδρομίας**
- Διδακτική Ενότητα 11: Νεανική Επιχειρηματικότητα - Διαχείριση και Διαφοροποίηση της Σταδιοδρομίας**
- Διδακτική Ενότητα 12: Οικονομικός Γραμματισμός - Νέες Επαγγελματικές Δεξιότητες**
- Διδακτική Ενότητα 13: Ηθική στο Επιχειρείν**
- Διδακτική Ενότητα 14: Κοινωνική Ευθύνη - Φορολογική Συνείδηση στην Επιχειρηματική Δράση**
- Διδακτική Ενότητα 15: Οικονομία και Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη**
- Διδακτική Ενότητα 16: Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Χρήση Νέων Τεχνολογιών**
- Διδακτική Ενότητα 17: Οργανωσιακή Συμπεριφορά για την Προώθηση της Καινοτομίας**
- Διδακτική Ενότητα 18: Επιχειρηματική Εκπαίδευση και Πολιτισμική Συνείδηση**

Μάθημα: Επιχειρηματική Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Επιχειρηματική Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρηματική Εκπαίδευση για Μαθητές

Μάθημα: Δραστηριότητες Σχολικής Τάξης και Οικονομική Δράση

Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομικά στη Σχολική Τάξη

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρηματικότητα στη Σχολική Τάξη

Μάθημα: Εργαστήρια – Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εκπαίδευση μέσω Βιωματικής Μάθησης

Διδακτική Ενότητα 1: Εικονική Επιχείρηση και Καινοτομία

Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγικός Σχεδιασμός για τη Διαχείριση Αβεβαιότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Διδακτική Ενότητα 4: Μορφές Αγοράς

Διδακτική Ενότητα 5: Κρατικός Παρεμβατισμός και Επιχειρηματικότητα

Διδακτική Ενότητα 6: Διεθνές Εμπόριο και Ανταγωνιστικότητα

Διδακτική Ενότητα 7: Επιχειρηματικότητα και Σεβασμός