
Εργαστήρια
Δεξιοτήτων -
Καλλιέργεια Ήπιων
Δεξιοτήτων στο
Σχολείο

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Καλλιέργεια Ήπιων Δεξιοτήτων στο Σχολείο»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Καλλιέργεια Ήπιων Δεξιοτήτων στο Σχολείο»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό την καλλιέργεια ή/και βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αναδεικνύοντας την αξία τους για την απώτερη επίτευξη του σχολείου που είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου, αλλά και υπερασπίζοντας το αίτημα που διακηρύσσεται στις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις και επιταγές στον χώρο της εκπαίδευσης. Προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι, ώστε να εφοδιάσουν τους μαθητές τους με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως επίσης λέγονται οι ήπιες δεξιότητες, το πρόγραμμα περιγράφει τα πεδία καλλιέργειας των ήπιων δεξιοτήτων, τα οποία περιλαμβάνουν εκτός από την εκπαίδευση, την οικογένεια και το σχολείο, αναλύει καθέναν από τους σημαντικότερους τομείς των δεξιοτήτων, προτείνει παιδαγωγικο-διδακτικές μεθόδους, μοντέλα και τεχνικές καλλιέργειας, προσδιορίζει τα βασικά σημεία σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης που απευθύνονται σε όλο τον πληθυσμό, σκιαγραφεί τα νέα χαρακτηριστικά του ρόλου του εκπαιδευτικού που δεν παραμελεί τον κοινωνικο-συναισθηματικό παράγοντα για χάρη του γνωστικού και καταγράφει μια σειρά από οφέλη που επιφέρουν τέτοια προγράμματα τόσο στον ατομικό όσο και στον κοινωνικό εαυτό. Προκειμένου να εμβαθύνει

στη σημασία της εκπαίδευσης των ήπιων δεξιοτήτων και να αναδείξει τη συμβολή του ενήλικα-εκπαιδευτή ως 'σημαντικού άλλου' στη ζωή ενός παιδιού, το πρόγραμμα διακρίνει τέσσερις δυνατές διακριτές περιοχές βελτίωσης: α) ενδυνάμωση του εαυτού, β) υιοθέτηση ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής, γ) βελτίωση του κοινωνικού εαυτού και δ) δημιουργία ενεργού πολίτη. Τέλος, ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στη συσχέτιση της καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής με την επιτυχία, προβαίνοντας αρχικά στον εννοιολογικό προσδιορισμό της κι έπειτα στη διατύπωση επιχειρημάτων που συνδέουν τις ήπιες δεξιότητες με την επιτυχία στο πλαίσιο μιας κυκλοτερικής και όχι γραμμικής προσέγγισης των πραγμάτων.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα για τους αποφοίτους παιδαγωγικών/καθηγητικών τμημάτων, αφού σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α' 13, της 29ης Ιανουαρίου 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.ι («Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης»), μοριοδοτούνται με δύο μονάδες [«επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες»].

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας),
- απόφοιτους Παιδαγωγικών και Καθηγητικών Σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων σε τυπικές δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο

- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η

βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Πεδία Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 1: Εννοιολογική Οριοθέτηση

Διδακτική Ενότητα 2: Γνωστική, Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη Παιδιού και Εφήβου

Διδακτική Ενότητα 3: Τύποι Σκέψης και Μάθησης

Διδακτική Ενότητα 4: Δεξιότητες στο Πλαίσιο του Σχολείου

Διδακτική Ενότητα 5: Δεξιότητες στο Πλαίσιο της Οικογένειας

Διδακτική Ενότητα 6: Δεξιότητες στο Πλαίσιο της Κοινωνίας

Μάθημα: Τομείς Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 1: Λήψη Αποφάσεων

Διδακτική Ενότητα 2: Επίλυση Προβλημάτων και Συγκρούσεων

Διδακτική Ενότητα 3: Κριτική Σκέψη

Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργική Σκέψη

Διδακτική Ενότητα 5: Επικοινωνία

Διδακτική Ενότητα 6: Συνεργασία και Δεξιότητες Διαπροσωπικών Σχέσεων

Διδακτική Ενότητα 7: Αυτεπίγνωση

Διδακτική Ενότητα 8: Ενσυναίσθηση

Διδακτική Ενότητα 9: Διαχείριση των Συναισθημάτων και του Στρες-Κοινωνική και Συναισθηματική Νοημοσύνη

Διδακτική Ενότητα 10: Διαπολιτισμική Ικανότητα και Κατανόηση

Διδακτική Ενότητα 11: Προσαρμοστικότητα και Ευελιξία

Διδακτική Ενότητα 12: Ανθεκτικότητα

Διδακτική Ενότητα 13: Υπευθυνότητα και Αυτοδυναμία

Διδακτική Ενότητα 14: Περιβάλλον, Αειφορία και Ενεργός Πολιτειότητα

Διδακτική Ενότητα 15: Εθελοντισμός

Διδακτική Ενότητα 16: Επιχειρηματικές Δεξιότητες

Διδακτική Ενότητα 17: Ψηφιακές Δεξιότητες

Διδακτική Ενότητα 18: Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη

Μάθημα: Μέθοδοι, Μοντέλα και Τεχνικές Καλλιέργειας Δεξιοτήτων Ζωής/Ήπιων Δεξιοτήτων/ Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 1: Μέθοδοι και Μοντέλα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνικές Λόγου-Διασαφήνισης Αξιών

Διδακτική Ενότητα 3: Τεχνικές Καλλιτεχνικής Δημιουργίας

Διδακτική Ενότητα 4: Τεχνικές Θεατρικής Δημιουργίας

Διδακτική Ενότητα 5: Τεχνικές με τη Χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων

Διδακτική Ενότητα 6: Τεχνικές Ανάπτυξης Κριτικής και Δημιουργικής σκέψης

Μάθημα: Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων Ζωής/Ήπιων Δεξιοτήτων/ Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 1: Προληπτικά και Παρεμβατικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 2: Σχεδιασμός Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 3: Εφαρμογή Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 4: Αξιολόγηση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 5: Παραδείγματα Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 6: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού

Μάθημα: Οφέλη από την Καλλιέργεια Δεξιοτήτων στα Παιδιά και τους Εφήβους

Διδακτική Ενότητα 1: Ενδυνάμωση του Εαυτού

Διδακτική Ενότητα 2: Υιοθέτηση Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής

Διδακτική Ενότητα 3: Βελτίωση του Κοινωνικού Εαυτού

Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργία Ενεργού Πολίτη

Διδακτική Ενότητα 5: Δεξιότητες Ζωής και Επιτυχία