
Κλιματική Αλλαγή -
Στρατηγικός
Σχεδιασμός για την
Αντιμετώπιση των
Επιπτώσεων στις
Αρχαιότητες και στα
Μνημεία της Φύσης

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Κλιματική Αλλαγή - Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Αντιμετώπιση των Επιπτώσεων στις Αρχαιότητες και στα Μνημεία της Φύσης»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Κλιματική Αλλαγή - Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Αντιμετώπιση των Επιπτώσεων στις Αρχαιότητες και στα Μνημεία της Φύσης»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους συμμετέχοντες, στο διεπιστημονικό πεδίο του στρατηγικού σχεδιασμού ως προς την αντιμετώπιση των κινδύνων που εγκυμονεί η κλιματική αλλαγή για τους αρχαιολογικούς χώρους και τα μνημεία της φύσης, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο της συντήρησης και αειφόρου διατήρησης της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς.

Ειδικότερα το πρόγραμμα θέτει ως κύριο σκοπό να προσφέρει ολοκληρωμένη κατάρτιση στους συμμετέχοντες, όσον αφορά ζητήματα προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς και του φυσικού περιβάλλοντος, έναντι των νέων προκλήσεων που θέτει το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής, μέσα από τη δημιουργική σύζευξη των επιστημονικών πεδίων της Συντήρησης και Προστασίας της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Γεωγραφίας και Κλιματολογίας, Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας, Γεωπληροφορικής και Διαχείρισης Κινδύνων.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εργαζόμενους στο Υπουργείο Πολιτισμού και ιδιαίτερως στις αρχαιολογικές εφορείες, που εμπλέκονται με άμεσο ή έμμεσο τρόπο στην προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς (αρχαιολόγοι, μηχανικοί, συντηρητές, αρχαιοφύλακες, ειδικό τεχνικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό),
- εργαζόμενους σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης που εμπλέκονται στα ζητήματα πολιτικής προστασίας,
- μέλη ανεξάρτητων οργανισμών, συλλόγων κλπ. που έχουν ως αντικείμενο τη διαφύλαξη και προβολή της τοπικής φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Κλιματική Αλλαγή και Ακραία Φαινόμενα

Διδακτική Ενότητα 1: Στοιχεία Κλιματολογίας. Καιρός - Κλίμα - Κλιματική Αλλαγή

Διδακτική Ενότητα 2: Ιστορία των Κλιματικών Συνθηκών και Μεταβολών - Γεωαρχαιολογία

Διδακτική Ενότητα 3: Περιβαλλοντική Αρχαιολογία

Διδακτική Ενότητα 4: Εκτιμήσεις για τις Επικείμενες Μεταβολές στο Κλίμα και τη Συχνότητα Εμφάνισης Ακραίων Φαινομένων, εν όψει του Φαινομένου της Κλιματικής Αλλαγής

Διδακτική Ενότητα 5: Από τις Γενικές - Παγκόσμιες Εκτιμήσεις στις «Τοπικές» Προβλέψεις για τη Μεσόγειο και την Ελλάδα

Μάθημα: Παγκόσμια Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτιστική Κληρονομιά - Ανοικτοί Αρχαιολογικοί Χώροι

Διδακτική Ενότητα 2: Φυσική - Γεωλογική Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 3: Περιβαλλοντικές Παράμετροι και Διεργασίες Φθοράς των Υλικών στα Αρχαιολογικά Μνημεία

Διδακτική Ενότητα 4: Ατμοσφαιρικές, Γεωμορφολογικές Διεργασίες στο Γεωπεριβάλλον

Διδακτική Ενότητα 5: Ψηφιακές Τεχνολογίες Αποτύπωσης και Καταγραφής των Μνημείων

Μάθημα: Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στη Φυσική και Πολιτιστική Παγκόσμια Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 1: Απειλές από την Κλιματική Αλλαγή για την Πολιτιστική Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 2: Απειλές από την Κλιματική Αλλαγή για τη Φυσική - Γεωλογική Κληρονομιά

Διδακτική Ενότητα 3: Θεωρία Καταστροφών. Από την Απειλή στη Διακινδύνευση. Εκτίμηση του Κινδύνου για τις Αρχαιότητες από την Εκδήλωση Ακραίων Φυσικών Φαινομένων

Διδακτική Ενότητα 4: Η Τηλεπισκόπηση και η Γεωπληροφορική ως Εργαλεία για την Παρακολούθηση και Εκτίμηση των Φυσικών Κινδύνων

Μάθημα: Διαχείριση της Παγκόσμιας Κληρονομιάς ενόψει της Κλιματικής Αλλαγής

Διδακτική Ενότητα 1: Μεθοδολογία Εκπόνησης Στρατηγικών Σχεδίων για τη Διαχείριση Φυσικών Κινδύνων σε Αρχαιολογικούς Χώρους (Sites)

Διδακτική Ενότητα 2: Προετοιμασία και Εκπαίδευση για την Αντιμετώπιση των Φυσικών Κινδύνων

Διδακτική Ενότητα 3: Θέματα Προληπτικής Συντήρησης

Διδακτική Ενότητα 4: Στέγαστρα Προστασίας Ανοικτών Χώρων. Κριτήρια Εγκατάστασης. Αρχές Σχεδιασμού.

Διδακτική Ενότητα 5: Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υπηρεσία της Αντιμετώπισης των Κινδύνων από Ακραία Φυσικά Φαινόμενα