
Διαπολιτισμική
Μάθηση και
Δεξιότητες

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαπολιτισμική Μάθηση και Δεξιότητες»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαπολιτισμική Μάθηση και Δεξιότητες»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει τα απαραίτητα θεωρητικά και διδακτικά εργαλεία στους συμμετέχοντες ώστε να συμβάλλουν με τη σειρά τους στην καλλιέργεια συγκεκριμένων κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα τους καταστήσουν ικανούς να:

- αναπτύξουν βασικές δεξιότητες ζωής που απαιτούνται στην σύγχρονη εποχή για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την συμπερίληψη, τον αλληλοσεβασμό, τη συμμετοχή των πολιτών και τη δημοκρατία,
- κατανοούν και να σέβονται τους ανθρώπους οι οποίοι θεωρούνται ότι έχουν διαφορετικούς πολιτισμικούς δεσμούς,
- ανταποκρίνονται κατάλληλα, αποτελεσματικά και με σεβασμό όταν αλληλεπιδρούν και επικοινωνούν,
- συγκροτούν θετικές και εποικοδομητικές σχέσεις,
- αποκτούν επίγνωση και κατανόηση των παραδοχών, προκαταλήψεων, στερεοτύπων, καθώς και της αποκάλυπτης και της συγκαλυμμένης διάκρισης,

- αναπτύσσουν την ικανότητα πολλαπλής οπτικής, που είναι η ικανότητα ενός ατόμου να αποστασιοποιείται από τη δική του άποψη και να λαμβάνει υπόψη και τις απόψεις των άλλων ανθρώπων,
- αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση, την ικανότητα ενός ατόμου να κατανοεί και να ανταποκρίνεται σε σκέψεις, πεποιθήσεις, αξίες και συναισθήματα άλλων ανθρώπων,
- καλλιεργήσουν την ικανότητα διαμεσολάβησης σε καταστάσεις πολιτισμικής σύγκρουσης.

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος, αφού αποτυπωθούν τα χαρακτηριστικά της νέας κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας και αποσαφηνιστούν οι βασικές αρχές της διαπολιτισμικής μάθησης, παρουσιάζονται οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες να αναπτυχθούν από τους μαθητές ώστε να αποτελέσουν τους αυριανούς πολίτες μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας με υψηλό βαθμό εθνικής και πολιτισμικής διαφοροποίησης: η ενσυναισθητική κατανόηση, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η ικανότητα διαπολιτισμικής επικοινωνίας, η διαλογική ικανότητα, η διαπραγμάτευση, η επίλυση διαπολιτισμικών διαφορών. Επιπλέον, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην καλλιέργεια αξιών και στην ενίσχυση συμπεριφορών που σχετίζονται με τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου, τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την εκπαίδευση για κοινωνική δικαιοσύνη.

Αυτό που χαρακτηρίζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι η αξιοποίηση της θεωρίας κυρίως ως μέσο για την ανάπτυξη ενός πραξιακού προσανατολισμού, ο οποίος εντοπίζεται στην παρουσίαση δραστηριοτήτων και στρατηγικών διδασκαλίας με τη μορφή εργαστηρίων.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσιας και ιδιωτικής),
- στελέχη της εκπαίδευσης,
- απόφοιτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν στην Εκπαίδευση των Μεταναστών και των Προσφύγων,

- απόφοιτους μεταπτυχιακών προγραμμάτων, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με την Εκπαίδευση των Μεταναστών και των Προσφύγων,
- κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, οι οποίοι επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με στόχο τη δυναμική τους ένταξη σε προσφυγικές δομές και «Κέντρα Φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο»,
- όποιον ενδιαφέρεται να επιμορφωθεί σε θέματα που αφορούν την ετερότητα, την κοινωνική της παρουσία και την εκπαιδευτική της διαχείριση.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την

απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **14 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Διαπολιτισμική Μάθηση στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 1: Μοντέλα Εκπαιδευτικής Διαχείρισης της Ετερότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές Αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 3: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Προγράμματα Διδασκαλίας και Σχολικά Εγχειρίδια

Διδακτική Ενότητα 4: Η Πολυπολιτισμική Τάξη και η Δυναμική της. Διαπροσωπικές σχέσεις και Κοινωνική Αλληλεπίδραση

Διδακτική Ενότητα 5: Διαπολιτισμική Ικανότητα και Διαπολιτισμικά Ικανός Εκπαιδευτικός

Μάθημα - Τομείς Καλλιέργειας των Δεξιοτήτων Ζωής

Διδακτική Ενότητα 1: Εννοιολογική Οριοθέτηση

Διδακτική Ενότητα 2: Λήψη Αποφάσεων και Επίλυση Προβλημάτων

Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργική και Κριτική Σκέψη

Διδακτική Ενότητα 4: Επικοινωνία και Δεξιότητες Διαπροσωπικών Σχέσεων

Διδακτική Ενότητα 5: Αυτοεπίγνωση και Ενσυναίσθηση

Διδακτική Ενότητα 6: Διαχείριση των Συναισθημάτων και του Στρες

Διδακτική Ενότητα 7: Στρατηγικές Διδασκαλίας των Δεξιοτήτων

Μάθημα - Κατανοώντας τον Πολιτισμό και την Επίδρασή του

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτισμός. Εννοιολογική Διασαφήνιση

Διδακτική Ενότητα 2: Η Επίδραση του Πολιτισμού

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Κατανόηση της Επίδρασης του Πολιτισμού

Μάθημα - Αυτο-επίγνωση. Η Έννοια της Ταυτότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Προσωπική και Κοινωνική Ταυτότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Πολλαπλές και Υβριδικές Ταυτότητες

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη της Έννοιας της Ταυτότητας

Μάθημα - Αποδοχή και Αναγνώριση

Διδακτική Ενότητα 1: Εμείς και οι Άλλοι. Προσδιορίζοντας την Έννοια της Ετερότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ανεκτικότητα απέναντι στο Διαφορετικό

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη του Σεβασμού στη Διαφορετικότητα

Μάθημα - Καλλιέργεια της Ενσυναίσθησης

Διδακτική Ενότητα 1: Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και η Ενσυναίσθηση

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ενσυναίσθηση στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη της Ενσυναίσθησης

Μάθημα - Δεξιότητες Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας

Διδακτική Ενότητα 1: Η Επικοινωνία στη Σχολική Τάξη

Διδακτική Ενότητα 2: Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας

Μάθημα - Δεξιότητες Διαλόγου και Έκφρασης Απόψεων

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Διάλογος στη Σχολική Τάξη

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ανάπτυξη των Επιχειρημάτων ως Μέσο Αποδόμησης Στερεοτύπων

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη της Ικανότητας Διαπραγμάτευσης και Συμμετοχής σε Διαλογικές Συζητήσεις

Μάθημα - Δεξιότητες Διαχείρισης Διαπολιτισμικών Συγκρούσεων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Έννοια της Σύγκρουσης στο Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 2: Οι Μαθητές ως Διαμεσολαβητές Επίλυσης Διαπολιτισμικών Συγκρούσεων

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επίλυσης Διαπολιτισμικών Συγκρούσεων

Μάθημα - Αντιμετωπίζοντας τις Διακρίσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Ρατσισμός ως Κοινωνικό Φαινόμενο

Διδακτική Ενότητα 2: Ρατσισμός και Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη Αντιρατσιστικής Στάσης

Μάθημα - Αναπτύσσοντας τον Σεβασμό στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Έννοια των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και η Θεμελίωσή της

Διδακτική Ενότητα 2: Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη του Σεβασμού στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Μάθημα - Δημοκρατία και Δημοκρατική Πολιτειότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Έννοια της Πολιτειότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη του Σεβασμού για τη Δημοκρατία

Μάθημα - Η Ανάπτυξη της «Ικανότητας Δράσης»

Διδακτική Ενότητα 1: Η Έννοια του Ενεργού Πολίτη (active citizen)

Διδακτική Ενότητα 2: Η Σχολική Τάξη ως μια Κοινότητα Ενεργών Μελλοντικών Πολιτών

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη της Ενεργούς Πολιτειότητας

Μάθημα - Εκπαίδευση για Κοινωνική Δικαιοσύνη

Διδακτική Ενότητα 1: Οριοθέτηση της Έννοιας της Κοινωνικής Δικαιοσύνης

Διδακτική Ενότητα 2: Κοινωνική Δικαιοσύνη και Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήριο Δραστηριοτήτων για την Προώθηση της Κοινωνικής Δικαιοσύνης