

---

# Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η αναλυτική παρουσίαση θεματικών περιοχών που συμπεριλαμβάνονται στις εφαρμογές της σχολικής ψυχολογίας. Το πρόγραμμα υπογραμμίζει τη σπουδαιότητα που έχει ο εν λόγω κλάδος, αναδεικνύοντας παράλληλα το ρόλο του σχολικού ψυχολόγου, ο οποίος καλείται να εξασφαλίζει ένα υποστηρικτικό και ασφαλές περιβάλλον για τους μαθητές. Για τον λόγο αυτό, κρίνεται απαραίτητο να είναι κατάλληλα καταρτισμένος, τόσο με θεωρητικές όσο και με πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την εφαρμοσμένη σχολική ψυχολογία, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη. Δίνεται έμφαση στην πορεία και εξέλιξη του κλάδου μέχρι σήμερα, καθώς και στην πρακτική εφαρμογή και ανάλυση των καθηκόντων των σχολικών ψυχολόγων. Παράλληλα, αναδεικνύονται σύγχρονες παρεμβάσεις και προγράμματα που έχουν εφαρμοστεί στο σχολικό πλαίσιο, παραθέτοντας τη μεθοδολογία και αποτελεσματικότητά τους. Θεματικές όπως η πολυπολιτισμική σχολική ψυχολογία και η διαχείριση εξειδικευμένων περιστατικών (π.χ. ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων, διαχείριση κρίσιμων γεγονότων) συνιστούν κομβικές έννοιες στο πρόγραμμα λόγω του συνεχώς μεταβαλλόμενου σύγχρονου περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, γίνεται προσπάθεια να εφοδιαστούν οι εκπαιδευόμενοι με

τις σύγχρονες πρακτικές γνώσεις για τις εφαρμογές της σχολικής ψυχολογίας σε διαφορετικές περιστάσεις. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι εξοικειωμένοι με τις νεότερες πρακτικές και προσεγγίσεις για την αξιολόγηση παιδιών και εφήβων, την υλοποίηση παρεμβάσεων και την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στο σχολικό περιβάλλον.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- α) πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικής, φιλολογιών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών,
- β) επαγγελματίες ψυχικής υγείας,
- γ) εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων, οι οποίοι επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να διαχειρίζονται πολύπλευρα ζητήματα του σχολικού πληθυσμού,
- δ) επαγγελματίες υγείας που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους για την παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **8 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία

**Διδακτική Ενότητα 1: Ο Κλάδος της Σχολικής Ψυχολογίας**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ζητήματα Ηθικής και Κώδικας Δεοντολογίας**

Μάθημα - Αξιολόγηση στο Σχολικό Πλαίσιο

**3221-c1-u1: Αξιολόγηση Νοητικών Ικανοτήτων και Μαθησιακών Δυσκολιών**

**3221-c1-u2: Αξιολόγηση Ψυχοκοινωνικών και Συναισθηματικών Δυσκολιών**

**3221-c1-u3: Μελέτη Περίπτωσης**

Μάθημα - Ο Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου

**Διδακτική Ενότητα 1: Ο Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου στον 21ο Αιώνα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου ανά τον Κόσμο**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ο Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου στην Ειδική Αγωγή**

Μάθημα - Διαχείριση Κρίσιμων Γεγονότων στο Σχολικό Πλαίσιο

**Διδακτική Ενότητα 1: Απώλεια/Θάνατος/Αυτοκτονία Μέλους της Σχολικής Κοινότητας**

**Διδακτική Ενότητα 2: Απώλεια/Θάνατος στο Οικογενειακό Περιβάλλον**

**Διδακτική Ενότητα 3: Αυτοτραυματισμός**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παιδική Κακοποίηση**

**Διδακτική Ενότητα 5: Πανδημία Και Τηλεκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 6: Επαγγελματική Εξουθένωση (Professional Burnout)**

**Διδακτική Ενότητα 7: Φυσικές Καταστροφές**

Μάθημα - Διαπολιτισμικά Ζητήματα/Πολυπολιτισμικότητα στο Σχολικό Πλαίσιο

**Διδακτική Ενότητα 1: Πολυπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία**

**Διδακτική Ενότητα 2: Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εργασία με Παιδιά-Πρόσφυγες**

Μάθημα - Συμβουλευτική στο Σχολικό Πλαίσιο

**Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Αρχές και Προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική στο Σχολικό Πλαίσιο**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συμβουλευτική Υποστήριξη και Προαγωγή Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε Μαθητές της Σχολικής Κοινότητας**

**Διδακτική Ενότητα 3: Συμβουλευτική για Σχέσεις με Συνομηλίκους**

**Διδακτική Ενότητα 4: Συμβουλευτική Υποστήριξη σε Γονείς**

**Διδακτική Ενότητα 5: Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική σε Εκπαιδευτικούς**

**Διδακτική Ενότητα 6: Συμβουλευτική σε Εξειδικευμένα Περιστατικά**

**Διδακτική Ενότητα 7: Συμβουλευτική Διαφορετικότητα**

**Διδακτική Ενότητα 8: Συμβουλευτική σε Θέματα Εξαρτήσεων**

**Διδακτική Ενότητα 9: Διαδικτυακή Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη**

**Μάθημα - Διαχείριση Διαταραχών Εντός Σχολικού Πλαισίου**

**Διδακτική Ενότητα 1: Διαταραχές Διάθεσης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής**

**Διδακτική Ενότητα 3: Αγχώδεις Διαταραχές**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εναντιωματική Προκλητική Διαταραχή**

**Διδακτική Ενότητα 5: ΔΕΠ-Υ, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**

**Μάθημα - Προγράμματα Παρέμβασης στο Σχολικό Πλαίσιο**

**Διδακτική Ενότητα 1: Παρεμβάσεις Βασισμένες στο Σχολείο/την Οικογένεια/την Κοινότητα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Παρεμβάσεις Βασισμένες στο Μοντέλο «School Wide Positive Behavior Support» (SWPBS)**

**Διδακτική Ενότητα 3: Παρεμβάσεις Βασισμένες στη Θετική Ψυχολογία**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παρεμβάσεις για την Αντιμετώπιση του Σχολικού και Διαδικτυακού Εκφοβισμού**

**Διδακτική Ενότητα 5: Παρεμβάσεις με Στόχο την Ενσυνειδητότητα (Mindfulness)**

**Διδακτική Ενότητα 6: Παρεμβάσεις με Στόχο την Ακαδημαϊκή Επίδοση**

**Διδακτική Ενότητα 7: Παρεμβάσεις με Στόχο την Ψυχική Υγεία**

**Διδακτική Ενότητα 8: Παρεμβάσεις για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες**