

---

Εργαστήρια  
Δεξιότητων στα  
Σχολεία - Περιβάλλον,  
Κοινωνική Συναίσθηση  
και Ευθύνη

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στα Σχολεία - Περιβάλλον, Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στα Σχολεία - Περιβάλλον, Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό την εξοικείωση των συμμετεχόντων/ουσών με τις απαραίτητες γνώσεις και τα διδακτικά εργαλεία, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε θέματα που είναι κρίσιμης σημασίας για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη του ατόμου σε σύγχρονες κοινωνίες, όπως ο σεβασμός στο περιβάλλον, η αναγνώριση της κοινωνικής ευθύνης και η συμβίωση μέσα σε ένα πλαίσιο διαφορετικότητας και πολυπολιτισμικότητας.

Πιο συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα υπάρχουν οι παρακάτω διακριτές περιοχές καλλιέργειας δεξιοτήτων στα εργαστήρια δεξιοτήτων στα σχολεία και αφορούν: α) την οικολογία-παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά, β) τις φυσικές καταστροφές και την πολιτική προστασία, γ) την παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά, δ) τα ανθρώπινα δικαιώματα, ε) τον εθελοντισμό και τη διαμεσολάβηση, και στ) τη συμπερίληψη, τον αλληλοσεβασμό και τη διαφορετικότητα.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους/στις εκπαιδευόμενους/ες την δυνατότητα να γνωρίσουν τις παιδαγωγικο-διδακτικές μεθόδους, τα μοντέλα και τις τεχνικές

μάθησης, προσδιορίζοντας τα βασικά σημεία σχεδιασμού, εφαρμογής και υλοποίησης προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης που απευθύνονται στους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Μέσα από τη θεωρητική ανάλυση, αλλά και από συγκεκριμένα παραδείγματα και εφαρμογές, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν γνώσεις, προσαρμοσμένες στο περιβάλλον διαπραγμάτευσης αυτών των διακριτών περιοχών, ώστε να μπορούν στη συνέχεια να μνήσουν τους μαθητές στις σχετιζόμενες με αυτά τα πεδία ήπιες δεξιότητες διαμορφώνοντας ολοκληρωμένους και υπεύθυνους πολίτες, για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις στα θέματα που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες.

Η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξασφαλίζει:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**. Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας),
- απόφοιτους Παιδαγωγικών και Καθηγητικών Σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων σε τυπικές δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης,

- υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας στην Κεντρική Υπηρεσία και σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε στελέχη της εκπαίδευσης, όπως Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και Διευθυντές Σχολικών Μονάδων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

## 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα,

εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

**Διδακτική Ενότητα 1: Παγκόσμια και Τοπική Οικολογική Συνείδηση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Σύγχρονη Κατοικία και ο Σεβασμός στο Περιβάλλον**

**Διδακτική Ενότητα 3: Μορφές Διαχείρισης των Υδάτων και των Απορριμμάτων**

**Διδακτική Ενότητα 4: Η Συμβίωση με το Δάσος- Άλλοτε και Τώρα**

**Διδακτική Ενότητα 5: Η Κληρονομιά των Υγροτόπων**

**Διδακτική Ενότητα 6: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο**

Μάθημα - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Κλιματική Αλλαγή και οι Απειλές της για τις Ανθρώπινες Κοινότητες**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανεξέλεγκτες Πυρκαγιές και Ερημοποίηση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Οι Πλημμύρες και η Διατάραξη των Οικοσυστημάτων**

**Διδακτική Ενότητα 4: Πώς θα προστατευτούμε από τα Ηφαίστεια, τους Σεισμούς και το Τσουνάμι**

**Διδακτική Ενότητα 5: Υποστήριξη Δράσεων Διαχείρισης των Φυσικών Καταστροφών**

**Διδακτική Ενότητα 6: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο**

## Μάθημα - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Ιστορία του Τόπου μας και η Διαφύλαξη της**

**Διδακτική Ενότητα 2: Τα Αρχαία Μνημεία ως Παρακαταθήκη Δημοκρατικής Οικολογικής Συνείδησης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ναοδομία και Σεβασμός της Φύσης**

**Διδακτική Ενότητα 4: Η Αστική Ανάπτυξη της Επαρχίας- Οι Οικολογικές της Συνιστώσες**

**Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο**

## Μάθημα - Ανθρώπινα Δικαιώματα

**Διδακτική Ενότητα 1: Τα Παγκόσμια Ανθρώπινα Δικαιώματα και η Ισχύς τους**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Γυναίκα**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Παιδί**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παγκοσμιοποίηση και Απειλή για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα**

**Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο**

## Μάθημα - Εθελοντισμός και Διαμεσολάβηση

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Διαμεσολάβηση ως Μέθοδος Επίλυσης Συγκρούσεων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Σχέδια Εθελοντισμού για τη Βοήθεια Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων**

**Διδακτική Ενότητα 3: Η Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εθελοντικές Παρεμβάσεις σε Περιοχές του Αναπτυσσόμενου Κόσμου**

**Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο**



Μάθημα - Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Αντίληψη μίας Περιεκτικής Κοινωνίας**

**Διδακτική Ενότητα 2: Οι Αξίες του Αλληλοσεβασμού και της Ανοχής του Διαφορετικού**

**Διδακτική Ενότητα 3: Μαθαίνω να βλέπω τον Άνθρωπο σε κάθε Κοινωνία και Πολιτισμό**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαίδευση για μία Νέα Κοινωνία της Συμπερίληψης**

**Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Δημοτικό και Γυμνάσιο**