
Διαταραχές
Προσωπικότητας
Cluster B: Η
Αντικοινωνική,
Οριακή, Οιστριονική
και Ναρκισσιστική
Διαταραχή
Προσωπικότητας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαταραχές Προσωπικότητας Cluster B: Η Αντικοινωνική, Οριακή, Οιστριονική και Ναρκισσιστική Διαταραχή Προσωπικότητας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαταραχές Προσωπικότητας Cluster B: Η Αντικοινωνική, Οριακή, Οιστριονική και Ναρκισσιστική Διαταραχή Προσωπικότητας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες με γνώσεις σχετικά με τις διαταραχές προσωπικότητας της κατηγορίας Β, προκειμένου να γνωρίζουν πρακτικούς τρόπους αντιμετώπισης των πασχόντων, να μπορούν να διαγνώσουν αυτές τις διαταραχές, καθώς και να κατευθύνουν σωστά τους πάσχοντες ώστε να είναι περισσότερο λειτουργικοί στην καθημερινότητα τους.

Στο πλαίσιο αυτό, αρχικά επιχειρείται η ανάλυση και η εμβάθυνση στις προαναφερθείσες διαταραχές και συγκεκριμένα στην αντικοινωνική, στην οριακή, στην οιστριονική και στη ναρκισσιστική διαταραχή προσωπικότητας, ώστε να αποκτηθεί το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο γνώσεων που θα επιτρέψει στους/στις εκπαιδευόμενους/ες να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των πασχόντων και το ρόλο της ψυχολογικής υποστήριξης μέσω πρακτικών συμβουλών για την αντιμετώπισή τους. Στη συνέχεια του προγράμματος, θα παρουσιαστούν δύο ψυχοθεραπευτικές μέθοδοι: η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία και η Διαλεκτική Θεραπεία, με σκοπό την πρακτική αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών που θα συντελέσει στην καλύτερη λειτουργικότητα των πασχόντων στον επαγγελματικό και διαπροσωπικό τομέα.

Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στον τρόπο που εμφανίζονται οι διαταραχές σε εφήβους και ενήλικες, εστιάζοντας στα κύρια δυσλειτουργικά χαρακτηριστικά των πασχόντων και θα προταθούν μη φαρμακευτικοί τρόποι αντιμετώπισης σε συνδυασμό με την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και χρήσιμων συμβουλών.

Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι/ες μέσα από μελέτες περίπτωσης, θα αποκτήσουν μία σφαιρικότερη αντίληψη του μηχανισμού λειτουργίας των πασχόντων που θα συμβάλει στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπισή τους.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής συναφούς αντικειμένου.**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, ψυχολόγους, ψυχιάτρους, επαγγελματίες ψυχικής υγείας και σε επαγγελματίες υγείας που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης των πασχόντων από διαταραχές προσωπικότητας.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης συναφούς αντικειμένου.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **9 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Οι Διαταραχές Προσωπικότητας της Κατηγορίας Β

Διδακτική Ενότητα 1: Δημιουργία Διαταραχών Προσωπικότητας: Οι Αιτίες, ο Ρόλος του Περιβάλλοντος και οι Καθημερινές Δυσκολίες

Διδακτική Ενότητα 2: Τα Κοινά Χαρακτηριστικά των Διαταραχών του Cluster B

Διδακτική Ενότητα 3: Μέσα στο Μυαλό των Πασχόντων: Brain Imaging - Τι δείχνουν οι Μαγνητικές Τομογραφίες

Μάθημα - Η Αντικοινωνική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Αντικοινωνική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Το Προφίλ του Αντικοινωνικού Ατόμου: Συμπτώματα, Τρόποι Διάγνωσης, Συνήθεις Συμπεριφορές

Διδακτική Ενότητα 3: Αντικοινωνικός ή Κοινωνικοπαθής/Ψυχοπαθής - Μελέτη Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 4: Σύνδεση Αντικοινωνικότητας με Διαταραχές Διάθεσης

Διδακτική Ενότητα 5: Τρόποι Αντιμετώπισης: Προβλήματα με τον Νόμο

Μάθημα - Η Οριακή Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Οριακή Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Το Προφίλ του Οριακού Ατόμου: Συμπτώματα, Συνήθεις Συμπεριφορές

Διδακτική Ενότητα 3: Τρόποι Διάγνωσης- Αλληλεπικάλυψη Διαταραχής με άλλες - Μελέτη Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 4: Τρόποι Αντιμετώπισης

Μάθημα - Η Οιστριονική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Οιστριονική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Το Προφίλ του Οιστριονικού Ατόμου: Συμπτώματα, Συνήθεις Συμπεριφορές - Μελέτη Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 3: Τρόποι Αντιμετώπισης

Μάθημα - Η Ναρκισσιστική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Ναρκισσιστική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Το Προφίλ του Ναρκισσιστικού Ατόμου: Συμπτώματα, Συνήθειες Συμπεριφορές - Μελέτη Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 3: Τρόποι Αντιμετώπισης

Διδακτική Ενότητα 4: Ψυχολογική Υποστήριξη των Κοντινών Προσώπων του Πάσχοντα

Μάθημα - Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία για την Αντιμετώπιση των Διαταραχών της Κατηγορίας Β

Διδακτική Ενότητα 1: Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία στην Αντικοινωνική Διαταραχή

Διδακτική Ενότητα 2: Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία στην Οριακή Διαταραχή

Διδακτική Ενότητα 3: Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία στην Οιστριονική Διαταραχή

Διδακτική Ενότητα 4: Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία στην Ναρκισσιστική Διαταραχή

Μάθημα - Η Διαλεκτική Θεραπεία για τις Διαταραχές της Κατηγορίας Β

Διδακτική Ενότητα 1: Η Διαλεκτική Θεραπεία στις Διαταραχές Προσωπικότητας Β

Μάθημα - Εφηβεία και Διαταραχές Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Διαταραχές Προσωπικότητας της Κατηγορίας Β στην Εφηβεία: Το Προφίλ των Εφήβων - Μελέτη Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 2: Πρακτικοί Τρόποι Αντιμετώπισης του Εφήβου από το Σχολικό και Οικογενειακό Περιβάλλον

Μάθημα - Φαρμακευτικοί Τρόποι Αντιμετώπισης

Διδακτική Ενότητα 1: Δευτερεύοντα Συμπτώματα: Κατάθλιψη και Άγχος

Διδακτική Ενότητα 2: Τρέχουσες Φαρμακευτικές Λύσεις