
Εργαστήρια
Δεξιοτήτων -
Δημιουργία Χρηστικού
Εκπαιδευτικού Υλικού

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Δημιουργία Χρηστικού Εκπαιδευτικού Υλικού»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Δημιουργία Χρηστικού Εκπαιδευτικού Υλικού»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατάρτιση των συμμετεχόντων/ουσών σε σχέση με τη δημιουργία ολοκληρωμένων σχεδίων μαθημάτων για τη διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» που να έχουν ιδιαίτερα ελκυστικά χαρακτηριστικά για τους μαθητές, όπως:

- εύληπτους εννοιολογικούς χάρτες, χρώμα και φωτογραφίες με σαφή περιγραφή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία να μπορεί να ολοκληρωθεί εντός των ωρών διδασκαλίας που διατίθενται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της κάθε τάξης,
- πρότυπα Φύλλα Εργασιών που να μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως βάση για τη δημιουργία νέων, τα οποία θα είναι κατάλληλα, όχι μόνο για την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, αλλά κυρίως για να ενεργοποιήσουν την κριτική σκέψη των μαθητών και να τους ωθήσουν στη συνεργασία και στην επικοινωνία με τους συμμαθητές τους, με σκοπό να κατακτήσουν τους προσδιορισμένους με σαφήνεια και εφικτούς μαθησιακούς στόχους,
- συγκεκριμένη δομή με «αρχή – μέση – τέλος» και να εμπλέκουν τους μαθητές, όχι ως «θεατές», αλλά ως «παίκτες», κάνοντας πράξη τις θεμελιώδεις ανάγκες των 4C's (Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication) της σύγχρονης παιδαγωγικής.

Η ανάπτυξη της ύλης των Εργαστηρίων θα βασίζεται στην εφικτότητα υλοποίησής τους, ακόμα και σε απομακρυσμένες εκπαιδευτικές μονάδες που διαθέτουν στοιχειώδη εξοπλισμό. Οι εκπαιδευόμενοι/ες, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θα αναλάβουν να δημιουργήσουν Φύλλα Εργασιών, τα οποία: (α) θα διευκολύνουν την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, (β) θα βοηθούν στην καταγραφή του αναστοχασμού των μαθητών και του εκπαιδευτικού και θα διευκολύνουν την ανατροφοδότηση για την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και (γ) θα αποτελούν αντικείμενα προς ταξινόμηση μέσα στο «Φάκελο του Εργαστηρίου».

Οι συμμετέχοντες/ουσες, με το πέρας του προγράμματος, θα μπορούν να δημιουργούν σχέδια μαθημάτων για τη διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», τα οποία θα δομούνται, σύμφωνα με τις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΠΕ).

Η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξασφαλίζει:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση (Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας),
- απόφοιτους Παιδαγωγικών και Καθηγητικών Σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων σε τυπικές δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία

διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Βασικές Αρχές της Διαδραστικής Τάξης

Διδακτική Ενότητα 1: Αποτελεσματικές Στρατηγικές Διδασκαλίας σε Περιβάλλον Διαδραστικής Τάξης

Διδακτική Ενότητα 2: Σχέδια Μαθήματος συμβατά με τον Τρόπο Σκέψης των Μαθητών

Μάθημα - Σχέδια Μαθημάτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη
Θεματική Περιοχή: Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην

Διδακτική Ενότητα 1: Πώς Δημιουργώ Σχέδια Μαθημάτων στη Θεματική: «Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην»

Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Υγεία: Διατροφή και Αυτομέριμα»

Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Οδική Ασφάλεια»

Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία»

Διδακτική Ενότητα 5: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Πρόληψη»

Διδακτική Ενότητα 6: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Γνωρίζω το Σώμα μου»

Διδακτική Ενότητα 7: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»

Μάθημα - Σχέδια Μαθημάτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη
Θεματική Περιοχή: Φροντίζω το Περιβάλλον

**Διδακτική Ενότητα 1: Πώς Δημιουργώ Σχέδια Μαθημάτων στη Θεματική:
«Φροντίζω το Περιβάλλον»**

Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Οικολογία»

**Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Παγκόσμια και
Τοπική Φυσική Κληρονομιά»**

**Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Φυσικές
Καταστροφές»**

**Διδακτική Ενότητα 5: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Πολιτική
Προστασία»**

**Διδακτική Ενότητα 6: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Τοπική
Πολιτιστική Κληρονομιά»**

**Διδακτική Ενότητα 7: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Παγκόσμια
Πολιτιστική Κληρονομιά»**

Μάθημα - Σχέδια Μαθημάτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη
Θεματική Περιοχή: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση
και Ευθύνη

**Διδακτική Ενότητα 1: Πώς Δημιουργώ Σχέδια Μαθημάτων στη Θεματική:
«Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ»**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Ανθρώπινα
Δικαιώματα Μειονοτικών Πληθυσμών»**

**Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Ανθρώπινα
Δικαιώματα Προσφύγων»**

Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Εθελοντισμός»

**Διδακτική Ενότητα 5: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο:
«Διαμεσολάβηση»**

**Διδακτική Ενότητα 6: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο:
«Αλληλοσεβασμός»**

**Διδακτική Ενότητα 7: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο:
«Διαφορετικότητα»**

Μάθημα - Σχέδια Μαθημάτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη
Θεματική Περιοχή: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

**Διδακτική Ενότητα 1: Πώς Δημιουργώ Σχέδια Μαθημάτων στη Θεματική:
«Δημιουργώ και Καινοτομώ»**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Απλές
Μηχανές στην Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία»**

**Διδακτική Ενότητα 3: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Τεχνολογίες
στην Περιβαλλοντική Μηχανική»**

**Διδακτική Ενότητα 4: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Πειραματικές
Συσκευές από Ανακυκλώσιμα Υλικά I»**

**Διδακτική Ενότητα 5: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Πειραματικές
Συσκευές από Ανακυκλώσιμα Υλικά II»**

**Διδακτική Ενότητα 6: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Δομή ενός
Επιχειρηματικού Σχεδίου»**

**Διδακτική Ενότητα 7: Δημιουργία Σχεδίων Μαθημάτων στο Πεδίο: «Το Προφίλ
ενός Επαγγέλματος»**