
Έμφυλες Ταυτότητες: Πολιτική και Ρητορική

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Έμφυλες Ταυτότητες: Πολιτική και Ρητορική»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Έμφυλες Ταυτότητες: Πολιτική και Ρητορική»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις κυριότερες φιλοσοφικές, κοινωνιολογικές, ανθρωπολογικές και ψυχαναλυτικές προκείμενες που διαμόρφωσαν τις εκάστοτε αντιλήψεις για τις έμφυλες ταυτότητες από τις απαρχές του δυτικού πολιτισμού μέχρι και τις αρχές του 21ου αιώνα. Το πρόγραμμα επιδιώκει πρωτίστως να παρουσιάσει μια διεξοδική, ιστορική αναδρομή των διάφορων ενσαρκώσεων και μετασχηματισμών της ταυτότητας φύλου στην εξέλιξη του δυτικού πολιτισμού ταυτόχρονα με την ανάλυση εκείνων των πολιτικών αναγκαιοτήτων και συνθηκών που συντέλεσαν καθοριστικά στη διαμόρφωση των έμφυλων ρόλων σε κάθε ιστορική περίοδο. Προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να εμβαθύνουν επαρκώς στα ζητήματα ρητορικής και πολιτικής του φύλου, οι έμφυλες ταυτότητες θα εξεταστούν σε συνάρτηση με τα ζητήματα της σεξουαλικότητας, της επιθυμίας, της γλώσσας και της επιτελεσματικότητας του φύλου.

Το πρόγραμμα καλύπτει τη μη-δυτική σκέψη σχετικά με το φύλο, τις προσλήψεις του φύλου στον αρχαιοελληνικό, βυζαντινό και χριστιανικό κόσμο, την κανονιστικότητα του φύλου και της σεξουαλικότητας στον ρασιοναλισμό, την ερμηνευτική του ασυνείδητου φύλου από την ψυχαναλυτική θεωρία, τις δομιστικές και μεταδομιστικές θεωρίες για το φύλο, την φεμινιστική και μεταφεμινιστική παράδοση που άλλαξε ριζικά τον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε το κοινωνικό

φύλο (gender), την ανατροπή που προκάλεσε η Queer θεωρία στα έμφυλα στερεότυπα, τις μνημειώδεις μελέτες για την σεξουαλικότητα και το φύλο από τον Michel Foucault. Τέλος, μελετώνται επίκαιρα βιοηθικά και νομικά ζητήματα που έχουν ανακύψει στις μέρες μας σχετικά με τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την απελευθέρωση της ταυτότητας φύλου, ενώ στο τέλος κάθε μαθήματος αναλύονται λογοτεχνικά, ποιητικά και κινηματογραφικά έργα ως μελέτες περιπτώσεων γύρω από τις έμφυλες ταυτότητες.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, φιλοσοφίας, κοινωνικής ανθρωπολογίας, κοινωνιολογίας, νομικής και ιατρικής που επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις τους γύρω από τις έμφυλες ταυτότητες και τις πολιτικές συγκρότησης των έμφυλων υποκειμένων,
- σε εκπαιδευτικούς και κάθε λογής παιδαγωγούς που μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία έρχονται όλο και περισσότερο αντιμέτωποι με νεαρά υποκείμενα που προσπαθούν να επιλέξουν την ταυτότητα φύλου που τους εκφράζει καλύτερα,
- σε ψυχοθεραπευτές, συμβούλους ψυχικής υγείας, ψυχαναλυτές και κοινωνικούς λειτουργούς που επιθυμούν να διευρύνουν το πεδίο των γνώσεων τους σχετικά με τις έμφυλες ταυτότητες και να υποστηρίξουν με αυτόν τον τρόπο την κλινική τους πρακτική, αλλά και κάθε λογής παρέμβαση κοινωνικού χαρακτήρα σε ζητήματα επιλογής ταυτότητας φύλου και φυλομετάβασης,
- σε εργαζόμενους σε ΜΚΟ που ασχολούνται με ζητήματα έμφυλης ισότητας, διακρίσεις λόγω ταυτότητας φύλου και σεξουαλικού προσανατολισμού,
- σε μεμονωμένους ενδιαφερόμενους που στοχεύουν στην αυτογνωσία, στην αυτοανάπτυξη και στην πληρέστερη κατανόηση της έμφυλης υποκειμενικότητάς τους.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Το Φύλο στον Αρχαιοελληνικό και Χριστιανικό Κόσμο

Διδακτική Ενότητα 1: Μη Δυτική Σκέψη Περί Φύλου: Αφρική, Προ-Κολομβιανή Αμερική, Ασία, Ωκεανία

Διδακτική Ενότητα 2: Το Φύλο στον Αρχαιοελληνικό Κόσμο

Διδακτική Ενότητα 3: Φύλο και Σεξουαλικότητα στον Χριστιανισμό, Βυζάντιο και Μεσαίωνα

Μάθημα - Ρασιοναλισμός και Ψυχαναλυτικό Φύλο

Διδακτική Ενότητα 1: Έμφυλη Κανονιστικότητα και Ορθολογικός Έλεγχος της Σεξουαλικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Φύλο και Σεξουαλικότητα στην Φροϋδική, Ψυχαναλυτική Θεωρία

Διδακτική Ενότητα 3: Φύλο, Γλώσσα και Ασυνείδητο στον Δομισμό και Μετα-Δομισμό

Μάθημα - Το Ζήτημα του Φύλου στην Φεμινιστική και Μετα-Φεμινιστική Θεωρία

Διδακτική Ενότητα 1: Η Κατασκευή της Γυναικείας Ταυτότητας

Διδακτική Ενότητα 2: J. Butler: Φεμινισμός και Ανατροπή Της Ταυτότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Μεταφεμινισμός: Αναπροσδιορισμός του Φεμινισμού εντός του Νεοφιλελεύθερου Λόγου ή το Τέλος του Φεμινισμού

Μάθημα - Η Ανατροπή των Έμφυλων Ταυτοτήτων στην Queer
Θεωρία

**Διδακτική Ενότητα 1: Ιστορικές Καταβολές και Βασικές Προκείμενες της Queer
Θεωρίας μέσα από το Έργο των J. Butler, Teresa De Lauretis, Eve Kossofsky
Sedgwick, M. Foucault, J. Derrida**

**Διδακτική Ενότητα 2: Υποκειμενικότητα και Ομοφυλοφιλία στο Έργο του M.
Foucault**

**Διδακτική Ενότητα 3: Βιοηθικά Ζητήματα σχετικά με τον Γάμο των Ομοφύλων
Ζευγαριών και την Αναδοχή Παιδιών από Ομόφυλα Ζευγάρια**

Μάθημα - Απελευθέρωση των Έμφυλων Ταυτοτήτων - Ηθικά και
Νομικά Ζητήματα

Διδακτική Ενότητα 1: G. Canguilhem: Το Φυσιολογικό και το Παθολογικό

Διδακτική Ενότητα 2: Φιλοσοφική Διατύπωση της Φυλομετάβασης

**Διδακτική Ενότητα 3: Βιοηθικά Ζητήματα σχετικά με την Επιλογή Ταυτότητας
Φύλου και Σεξουαλικού Προσανατολισμού**